



**MENDISIPLINKAN WAKTU KEHADIRAN SISWA MELALUI
KONSELING BEHAVIORISTIK TEKNIK KONTRAK
PERILAKU PADA SISWA KELAS X MA NAHJATUS
SHOLIHIN KRAGAN REMBANG
TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

**Oleh:
DWI YUNIASTUTI
NIM. 201331067**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**



**PENINGKATAN KEDISIPLINAN WAKTU KEHADIRAN SISWA
MELALUI KONSELING BEHAVIORISTIK TEKNIK
KONTRAK PERILAKU PADA SISWA KELAS X
MA NAHJATUS SHOLIHIN KRAGAN
REMBANG TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh :
DWI YUNIASTUTI
NIM 201331067**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto :

Disiplin tidak menjamin keberhasilan namun tidak ada keberhasilan tanpa disiplin, maka memiliki disiplin harus dibiasakan tapi tidak jarang pula harus dipaksakan.

PERSEMBAHAN

1. Bp. Subandi dan Ibu Siti Asmara tercinta yang senantiasa mendo'akan sedari dalam kandungan hingga sekarang.
2. Kakek (Alm.) dan Nenek tersayang yang merawatku dari kecil serta senantiasa mendo'akan keberhasilanku.
3. Rudy Wibowo calon imamku yang senantiasa mendukung dan memberi semangat.
4. Almamater Universitas Muria Kudus khususnya Progdi Bimbingan dan Konseling tempatku mencari ilmu.
5. Keluarga besar MA Nahjatus Sholihin yang saya banggakan.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh Dwi Yuniastuti (NIM. 201331067) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 11 Juli 2017

Pembimbing I

Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

Pembimbing II

Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616069001

Mengetahui,
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling

Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Dwi Yuniastuti (NIM. 2013 31 067) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 18 Juli 2017

Tim penguji,

Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

Ketua

Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616069001

Anggota

Drs. Masturi, M.M
NIDN. 0614055701

Anggota

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.
NIDN. 0019065601

Anggota

Mangetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus

Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadirat Allah SWT dengan limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan proposal yang berjudul “Peningkatan Kedisiplinan Waktu Kehadiran Siswa Melalui Konseling Behavioristik Teknik Kontrak Perilaku Pada Siswa Kelas X MA Nahjatus Sholihin Kragan Rembang Tahun Pelajaran 2016/2017” dengan baik dan lancar.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penulisan proposal skripsi.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons, Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin dan pengarahan untuk melaksanakan penulisan proposal skripsi ini.
3. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons, Dosen Pembimbing I, yang telah membantu penulis dalam menyusun proposal skripsi dengan bimbingan serta kemudahan yang diberikan sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

4. Edris Zamroni, S.Pd, M.Pd, Dosen Pembimbing II, dengan kesabarannya yang telah memberikan bimbingan serta kemudahan sehingga proposal skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Tanpa bimbingan dari beliau proposal skripsi ini tidak akan teselesaikan dengan rapi.
5. Dr. K. H. Moh. Faqih Mudawam, S.Pd.I, M.Pd.I, Kepala sekolah MA Nahjatus Sholihin Kragan Rembang yang senantiasa memberikan izin dan kesempatan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
6. Insiyya, S.Pd, Guru BK Kelas X atas kerja samanya yang banyak membantu dalam memperoleh informasi yang diperlukan selama penulisan proposal skripsi ini.
7. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendo'akan sedari dalam kandungan hingga sekarang serta member semangat demi kelancaran penyusunan proposal skripsi ini.
8. Semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendo'akan dan membantu serta mmotivasi demi kelancaran serta keberhasilan dalam menyusun proposal skripsi ini.

Penulis hanya mampu mengucapkan terimakasih serta mendo'akan atas kebaikan semua pihak semoga Allah SWT senantiasa memberikan yang terbaik. Tidak ada manusia yang sempurna begitu pula dalam menyusun proposal skripsi ini yang jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang mampu membangun untuk perbaikan penyusunan skripsi dengan

harapan dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling

Kudus, Juli 2017
Penulis

Dwi Yuniastuti
NIM 201331067



ABSTRACT

Yuniastuti, Dwi. 2017. Increased Discipline Student Attendance Time Behavioristic Counseling Behavioristic Contract Technique In Grade X Students MA Nahjatus Sholihin Kragan Rembang 2016/2017 Academic Year. Skripsi. Guidance and Counseling Faculty of Teacher Training and Education Muria Kudus University. Advisors: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., (ii) Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.

This study aims to: 1. Find the factors that cause the lack of discipline when the attendance of students after being given services through behavioristic approach with behavior contract techniques, 2. Describe the increase of activity on behavioristic counseling counseling with behavioral counseling techniques on grade X students MA Nahjatus Sholihin Kragan Rembang 2016/2017 Academic year. Knowing the effectiveness of behavioristic counseling counseling with behavioral contracts on grade X students MA Nahjatus Sholihin Kragan Rembang 2016/2017 Academic Year.

Discipline of student attendance time is an attitude of students who do not ignore the time of attendance in following the learning activities in school, has a high discipline that is usually fixed to people / students who are always present on time. While the lack of discipline of attendance that often occurs in students is not immediately addressed it will be able to affect friends in their environment and can hamper academic achievement and learning process in school. To realize the discipline of a good student attendance time the researcher improves the discipline of student attendance through behavioristic counseling with behavioral contracting techniques.

The type of research used is Case Study Guidance and Counseling with qualitative research methods. The subjects studied were 3 (three) students of MA Nahjatus Sholihin Kragan Rembang namely US class X 2, AB class X 1, and M class X 3 which had problem of lack of discipline of student attendance time. Data collection methods used were interview and observation method, documentation method. Data analysis used in this research is qualitative method, in order to get the understanding about lack of discipline of time attendance experienced by research subject.

Based on the results of the study can be concluded that the factors causing lack of discipline in attendance experienced by grade X students Nahjatus Sholihin comes from factors within students and the environment. There are several factors that cause lack of discipline in the time of the US presence, among others: lack of school spirit, less like the school currently occupied and the influence of school friends. Factors causing lack of discipline in time attendance AB are lazy schools, less intense parenting patterns, and the influence of school friends. While the factors causing M less discipline in time attendance of the previous innate behavior, difficulties in discipline, and the influence of friends of the school environment. This makes the US, AB and M behaviors of adaptive malls such as frequent arrivals late, leaving the class, not timely turn of the lesson,

exit the school environment, and return home before the school schedule. After counseling with behavioristic approaches of contract behavior techniques, counselees are able to eliminate adaptive mal behavior by being adaptive. This means behavioristic counseling with behavioral contracting techniques is appropriate to overcome the lack of discipline in attendance experienced by AS, AB, and M.

Based on the above research, the researcher submits the suggestion to: 1. The principal must hold a meeting with the BK teacher to improve the quality and the quality of the BK teacher and to know the facilities and infrastructure needed by BK. 2. BK Teachers can improve the quality of guidance and counseling services especially in individual counseling services. 3. For students who experience problems in discipline should be able to realize and take the right attitude to behave as a student. 4. Researchers are expected to utilize the guidance and counseling that has been obtained from the lecture bench. Particularly in behavioristic counseling approaches with behavioral contracting techniques to address the lack of discipline in time attendance, as well as a variety of other approaches to be able to handle student issues appropriately.

Keywords: Discipline Student Time Attendance, Behavioristic Counseling, Behavioral Contract Technique.

ABSTRAK

Yuniastuti, Dwi. 2017. Peningkatan Kedisiplinan Waktu Kehadiran Siswa Melalui Konseling Behavioristik Teknik Kontrak Perilaku Pada Siswa Kelas X MA Nahjatus Sholihin Kragan Rembang Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., (ii) Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan : 1. Menemukan faktor-faktor yang menyebabkan kurangnya kedisiplinan waktu kehadiran siswa sesudah diberi layanan melalui pendekatan behavioristik dengan teknik kontrak perilaku, 2. Mendiskripsikan peningkatan aktifitas pada konseling konseling behavioristik dengan teknik kontrak perilaku pada siswa kelas X MA Nahjatus Sholihin Kragan Rembang Tahun Pelajaran 2016/2017. Mengetahui efektifitas konseling konseling behavioristik dengan kontrak perilaku pada siswa kelas X MA Nahjatus Sholihin Kragan Rembang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kedisiplinan waktu kehadiran siswa merupakan suatu sikap siswa yang tidak mengabaikan waktu kehadirannya dalam mengikuti kegiatan belajar di sekolah, memiliki disiplin tinggi yang biasanya tertuju kepada orang/siswa yang selalu hadir tepat waktu. Sedangkan kurangnya kedisiplinan waktu kehadiran yang sering terjadi pada siswa tidak segera ditangani maka akan dapat mempengaruhi teman dilingkungannya dan dapat menghambat prestasi akademik serta proses belajarnya di sekolah. Untuk mewujudkan kedisiplinan waktu kehadiran siswa yang baik peneliti melakukan peningkatan kedisiplinan waktu kehadiran siswa melalui konseling behavioristik dengan teknik kontrak perilaku.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Studi Kasus Bimbingan Dan Konseling dengan metode penelitian kualitatif. Subjek yang diteliti sebanyak 3 (tiga) siswa MA Nahjatus Sholihin Kragan Rembang yaitu AS kelas X 2, AB kelas X 1, dan M kelas X 3 yang memiliki permasalahan kurangnya kedisiplinan waktu kehadiran siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara dan observasi, metode dokumentasi. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini ialah metode kualitatif, agar dapat diperoleh pemahaman tentang kurangnya kedisiplinan waktu kehadiran yang dialami oleh subjek penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor penyebab kurangnya kedisiplinan dalam waktu kehadiran yang dialami siswa kelas X MA Nahjatus Sholihin berasal dari faktor dalam diri siswa dan lingkungan. Ada beberapa faktor yang menyebabkan kurangnya kedisiplinan dalam waktu kehadiran AS antara lain : kurang semangat sekolah, kurang suka dengan sekolah yang ditempati sekarang serta pengaruh teman lingkungan sekolah. Faktor penyebab kurangnya kedisiplinan dalam waktu kehadiran AB adalah malas sekolah, pola asuh orang tua yang kurang intens, serta pengaruh teman lingkungan sekolah. Sedangkan faktor penyebab M kurang disiplin dalam waktu kehadiran yaitu perilaku bawaan lingkungan sebelumnya, kesulitan diisipulin, serta pengaruh

teman lingkungan sekolah. Hal tersebut membuat AS, AB dan M berperilaku mal adaptif seperti sering datang terlambat, meninggalkan kelas, tidak tepat waktu pergantian jam pelajaran, keluar lingkungan sekolah, serta pulang sebelum jadwal sekolah. Setelah dilakukan konseling dengan pendekatan behavioristik teknik kontrak perilaku, konseli mampu menghilangkan perilaku mal adaptif dengan bersikap adaptif. Dengan adanya hal tersebut berarti konseling behavioristik dengan teknik kontrak perilaku sangat tepat untuk mengatasi kurangnya kedisiplinan dalam waktu kehadiran yang dialami oleh AS, AB, dan M.

Berdasarkan penelitian diatas, peneliti menyampaikan saran kepada : 1. Kepala sekolah wajib menyelenggarakan pertemuan dengan guru BK untuk meningkatkan mutu dan kualitas guru BK serta mengetahui sarana dan prasarana yang dibutuhkan BK. 2. Guru BK dapat meningkatkan kualitas pemberian layanan bimbingan dan konseling khususnya pada layanan konseling individu. 3. Bagi siswa yang mengalami permasalahan dalam kedisiplinan hendaknya dapat menyadari serta mengambil sikap yang tepat untuk bersikap sebagai seorang siswa. 4. Peneliti diharapkan mampu memanfaatkan ilmu bimbingan dan konseling yang telah didapatkan dari bangku perkuliahan. Khususnya pada pendekatan konseling behavioristik dengan teknik kontrak perilaku untuk mengatasi kurangnya kedisiplinan dalam waktu kehadiran, serta beragam pendekatan lainnya agar mampu menangani berbagai permasalahan siswa dengan tepat.

Kata kunci: Kedisiplinan Waktu Kehadiran Siswa, Konseling Behavioristik, Teknik Kontrak Perilaku.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.5.1 Manfaat Teoritis	8
1.5.2 Manfaat Praktis	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Pengertian Kedisiplinan Waktu Kehadiran Siswa	11
2.1.1.1 Pengertian Kehadiran	12
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Waktu Kehadiran Siswa	14

2.1.1.3 Tujuan Kedisiplinan Waktu Kehadiran Siswa	16
2.1.1.4 Unsur-Unsur Kedisiplinan	18
2.1.1.5 Indikator Kedisiplinan.....	21
2.1.1.6 Pentingnya Kedisiplinan	23
2.12 Pendekatan Behavioristik.....	25
2.1.2.1 Pengertian Konseling Behavioristik.....	25
2.1.2.2 Konsep Dasar Pendekatan Behavioristik	27
2.1.2.3 Tujuan Pendekatan Behavioristik	29
2.1.2.4 Ciri-Ciri Konseling Behavioristik	31
2.1.2.5 Asumsi Tingkah Laku Bermasalah	32
2.1.2.6 Peran Dan Fungsi Konselor	34
2.1.2.7 Tahap-Tahap Konseling	35
2.1.3 Teknik Kontrak Perilaku	38
2.1.3.1 Pengertian Teknik Kontrak Perilaku	38
2.1.3.2 Prinsip Dasar Kontrak	40
2.1.3.3 Tujuan Kontrak Perilaku.....	41
2.1.3.4 Langkah-Langkah Pembuatan Kontrak.....	42
2.1.3.5 Contoh Format Kontrak Perilaku	44
2.1.4 Penerapan Konseling Behavioristik Dengan Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mengatasi Kurangnya Kedisiplinan Waktu Kehadiran Siswa	45
2.2 Kajian Penelitian Relevan	49
2.3 Kerangka Berpikir.....	51

BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Rancangan Penelitian	54
3.1.1 Tabel Rancangan Peneliti.....	62
3.1.2 Subjek Penelitian.....	63
3.2 Data dan Sumber Data	64
3.3 Pengumpulan Data	66
3.3.1 Metode Wawancara.....	67
3.3.1.1 Pengertian Metode Wawancara	67
3.3.1.2 Tujuan Wawancara	69
3.3.1.3 Jenis-Jenis Wawancara	70
3.3.1.4 Langkah-Langkah Wawancara	71
3.3.1.5 Pedoman Wawancara	73
3.3.2 Metode Observasi.....	85
3.3.2.1 Pengertian Observasi	85
3.3.2.2 Tujuan Observasi	86
3.3.2.3 Jenis-Jenis Observasi	87
3.3.2.4 Pedoman Observasi	88
3.3.3 Metode Dokumentasi	95
3.3.3.1 Pengertian Dokumentasi.....	95
3.3.3.2 Tujuan Metode Dokumentasi	96
3.3.4 Kunjungan Rumah (Home Visit)	96
3.3.4.1 Pengertian Kunjungan Rumah.....	96
3.3.4.2 Tujuan Kunjungan Rumah.....	98

3.3.4.3 Pedoman Wawancara Kunjungan Rumah	98
3.4 Analisis Data	100
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	103
4.1 Deskripsi Awal Perilaku Siswa.....	104
4.2 Kasus Konseli AS	106
4.2.1 Identifikasi Kasus.....	106
4.2.2 Deskripsi Masalah Konseli AS	108
4.2.3 Pengumpulan Data	109
4.2.3.1 Hasil Wawancara	110
4.2.3.2 Hasil Observasi	113
4.2.3.3 Hasil Dokumentasi	114
4.2.3.4 Hasil <i>Home Visit</i>	115
4.2.4 <i>Assesment</i>	116
4.2.5 <i>Goal Setting</i>	118
4.2.6 <i>Technique Implementation</i>	119
4.2.6.1 Konseling Pertama Konseli AS.....	120
4.2.6.2 Konseling Kedua Konseli AS	122
4.2.6.3 Konseling Ketiga Konseli AS	123
4.2.7 <i>Evaluation Termination</i>	125
4.2.8 Kesimpulan Kasus Konseli AS	126
4.3 Kasus Konseli AB	128
4.3.1 Identifikasi Kasus.....	128
4.3.2 Deskripsi Masalah Konseli AB	129

4.3.3 Pengumpulan Data	131
4.3.3.1 Hasil Wawancara	131
4.3.3.2 Hasil Observasi	134
4.3.3.3 Hasil Dokumentasi	135
4.3.3.4 Hasil <i>Home Visit</i>	136
4.3.4 <i>Assesment</i>	138
4.3.5 <i>Goal Setting</i>	139
4.3.6 <i>Technique Implementation</i>	140
4.3.6.1 Konseling Pertama Konseli AB	141
4.3.6.2 Konseling Kedua Konseli AB	143
4.3.6.3 Konseling Ketiga Konseli AB.....	145
4.3.7 <i>Evaluation Termination</i>	147
4.3.8 Kesimpulan Kasus Konseli AB.....	148
4.4 Kasus Konseli M	150
4.4.1 Identifikasi Kasus.....	150
4.4.2 Deskripsi Masalah Konseli M.....	151
4.4.3 Pengumpulan Data	152
4.4.3.1 Hasil Wawancara	152
4.4.3.2 Hasil Observasi	155
4.4.3.3 Hasil Dokumentasi	156
4.4.3.4 Hasil <i>Home Visit</i>	157
4.4.4 <i>Assesment</i>	159
4.4.5 <i>Goal Setting</i>	160

4.4.6 <i>Technique Implementation</i>	161
4.4.6.1 Konseling Pertama Konseli M	161
4.4.6.2 Konseling Kedua Konseli M.....	164
4.4.6.3 Konseling Ketiga Konseli M.....	166
4.4.7 <i>Evaluation Termination</i>	168
4.4.8 Kesimpulan Kasus Konseli M.....	169
BAB V PEMBAHASAN	171
5.1 Pembahasan Hasil Konseling Klien I (AS)	171
5.2 Pembahasan Hasil Konseling Klien II (AB)	175
5.3 Pembahasan Hasil Konseling Klien III (M).....	178
5.4 Penerapan Teknik Kontrak Perilaku Untuk Peningkatan Kedisiplinan Dalam Waktu Kehadiran Siswa Kelas X MA Nahjatus Sholihin	182
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	185
6.1 Simpulan	185
6.2 Saran.....	188
DAFTAR PUSTAKA	190
LAMPIRAN.....	193

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1.3.5 Format Kontrak Perilaku.....	44
3.1.1 Rancangan Jadwal Penelitian.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

2.1 Skema Kerangka Pikir.....	53
-------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK (AS) Sebelum Konseling	194
2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali kelas (AS) Sebelum Konseling	198
3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Kelas (AS) Sebelum Konseling	200
4. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Orangtua (AS) Sebelum Konseling	202
5. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Konseli (AS) Sebelum Konseling	204
6. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (AS) Sebelum Konseling	208
7. Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Individu Pertemuan I Konseli (AS)	210
8. Persiapan Konseling Klien (AS)	214
9. Pelaksanaan Konseling Pertemuan I Konseli (AS)	221
10. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	232
11. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (AS) Sesudah Konseling Pertemuan I	236
12. Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Individu Pertemuan II Konseli (AS)	238
13. Pelaksanaan Konseling Pertemuan II Konseli (AS)	242
14. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	249
15. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (AS) Sesudah Konseling Pertemuan II	253
16. Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Individu	

Pertemuan III Konseli (AS)	255
17. Pelaksanaan Konseling Pertemuan III Konseli (AS)	259
18. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	265
19. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (AS) Sesudah Konseling Pertemuan III	269
20. Tabel Kontrak I Konseli (AS).....	271
21. Tabel Kontrak II Konseli (AS).....	272
22. Tabel Kontrak III Konseli (AS)	273
23. Hasil Kontrak Konseli (AS).....	274
24. Penilaian Segera (Laiseg) Konseli (AS) Pertemuan I.....	275
25. Penilaian Segera (Laiseg) Konseli (AS) Pertemuan II	276
26. Penilaian Segera (Laiseg) Konseli (AS) Pertemuan III	277
27. Penilaian Jangka Pendek Konseli (AS	278
28. Penilaian Jangka Panjang Konseli (AS)	279
29. Dokumentasi Data Pribadi Konseli (AS).....	280
30. Daftar Kehadiran Konseli (AS).....	281
31. Satuan Kegiatan Pendukung Kunjungan Rumah (AS)	283
32. Laporan Kunjungan Rumah Konseli (AS).....	285
33. Foto Pelaksanaan Konseling Individu Klien AS	287
34. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK (AB) Sebelum Konseling	288
35. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali kelas (AB) Sebelum Konseling	292
36. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Kelas (AB) Sebelum Konseling	295
37. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Orangtua (AB) Sebelum Konselin	297
38. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Konseli (AB) Sebelum Konseling	300
39. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (AB) Sebelum	

Konseling	303
40. Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Individu Pertemuan I Konseli (AB)	305
41. Persiapan Konseling Klien (AB)	309
42. Pelaksanaan Konseling Pertemuan I Konseli (AB)	316
43. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	327
44. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (AB) Sesudah Konseling Pertemuan I.....	331
45. Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Individu Pertemuan II Konseli (AB)	333
46. Pelaksanaan Konseling Pertemuan II Konseli (AB)	337
47. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	342
48. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (AB) Sesudah Konseling Pertemuan II	346
49. Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Individu Pertemuan III Konseli (AB)	348
50. Pelaksanaan Konseling Pertemuan III Konseli (AB).....	352
51. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	357
52. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (AB) Sesudah Konseling Pertemuan III	361
53. Tabel Kontrak I Konseli (AB)	363
54. Tabel Kontrak II Konseli (AB)	364
55. Tabel Kontrak III Konseli (AB).....	365
56. Hasil Kontrak Konseli (AB)	366
57. Penilaian Segera (Laiseg) Konseli (AB) Pertemuan I	367
58. Penilaian Segera (Laiseg) Konseli (AB) Pertemuan II	368
59. Penilaian Segera (Laiseg) Konseli (AB) Pertemuan III.....	369
60. Penilaian Jangka Pendek Konseli (AB)	370

61. Penilaian Jangka Panjang Konseli (AB)	371
62. Dokumentasi Data Pribadi Konseli (AB).....	372
63. Daftar Kehadiran Konseli (AB)	373
64. Satuan Kegiatan Pendukung Kunjungan Rumah (AB).....	375
65. Laporan Kunjungan Rumah Konseli (AB)	377
66. Foto Pelaksanaan Konseling Individu Klien (AB)	379
67. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK (M) Sebelum Konseling	380
68. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas (M) Sebelum Konseling	383
69. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Kelas (M) Sebelum Konseling	385
70. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Orangtua (M) Sebelum Konseling	387
71. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Konseli (M) Sebelum Konseling	389
72. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (M) Sebelum Konseling	393
73. Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Individu Pertemuan I Konseli (M).....	395
74. Persiapan Konseling Klien (M)	399
75. Pelaksanaan Konseling Pertemuan I Konseli (M)	406
76. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	414
77. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (M) Sesudah Konseling Pertemuan I.....	418
78. Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Individu Pertemuan II Konseli (M)	420
79. Pelaksanaan Konseling Pertemuan II Konseli (M)	424
80. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	430

81. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (M) Sesudah Konseling Pertemuan II	434
82. Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Individu Pertemuan III Konseli (M).....	436
83. Pelaksanaan Konseling Pertemuan III Konseli (M).....	440
84. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	446
85. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (M) Sesudah Konseling Pertemuan III	449
86. Tabel Kontrak I Konseli (M)	451
87. Tabel Kontrak II Konseli (M)	452
88. Tabel Kontrak III Konseli (M).....	453
89. Hasil Kontrak Konseli (M)	454
90. Penilaian Segera (Laiseg) Konseli (M) Pertemuan I	455
91. Penilaian Segera (Laiseg) Konseli (M) Pertemuan II	456
92. Penilaian Segera (Laiseg) Konseli (M) Pertemuan III.....	457
93. Penilaian Jangka Pendek Konseli (M)	458
94. Penilaian Jangka Panjang Konseli (M)	459
95. Dokumentasi Data Pribadi Konseli (M).....	460
96. Daftar Kehadiran Konseli (M)	461
97. Satuan Kegiatan Pendukung Kunjungan Rumah (M) 463	
98. Laporan Kunjungan Rumah Konseli (M) 465	
99. Foto Pelaksanaan Konseling Individu Klien (M)	467
100. Foto <i>Reward</i> Yang diberikan Kepada Konseli.....	468
101. Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi	469
102. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	470
103. Keterangan Permohonan Ujian Skripsi.....	471
104. Riwayat Hidup	472
105. Surat Keterangan Penelitian Di MA Nahjatus Sholihin Kragan.....	473