



**PENINGKATAN ETIKA SISWA TERHADAP GURU MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA PADA SISWA
KELAS VII C MTs MATHOLI'UL FALAH KUDUS**

Oleh
NAELY RIMA HIDAYANTI
NIM 201331021

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**



**PENINGKATAN ETIKA SISWA TERHADAP GURU MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA PADA SISWA
KELAS VII C MTs MATHOLP'UL FALAH KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

NAELY RIMA HIDAYANTI

NIM 201331021

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Apapun yang kamu lakukan ingatlah dasar suatu perbuatan perlu dilandasi dengan etika. (Franz Magnis Suseno: 2013)



Persembahan:

1. Ayah H. Suhermanto dan Ibu Hj. Anik Suharti yang telah memberikan kasih dan sayang kepada peneliti. Serta memberikan dukungan, semangat dalam menyelesaikan pendidikan.
2. Kakak H. Muhammad Ananta Awal Habib tersayang dan adik Triya Adzani Maulida tercinta yang telah memberikan semangat kepada peneliti.
3. Teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling UMK tahun 2013 yang menjadi bagian dari peneliti selama menempuh pendidikan.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Naely Rima Hidayati (NIM. 201331021) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2017
Pembimbing I



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

Dosen Pembimbing II



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.
NIDN. 0019065601

Mengetahui
Ka. Progdil Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Naely Rima Hidayanti (NIM. 201331021) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 5 September 2017
Tim Penguji



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

Ketua



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons
NIDN. 0019065601

Anggota



Drs. Sunardi, M.Pd
NIDN. 0005115201

Anggota



Richma Hidayati
NIDN. 0612028801

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Etika Siswa terhadap Guru melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas VII C MTs Matholi’ul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin mendakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd., Kons. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian.
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Drs. Susilo Rahadjo, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.

5. Muklis, S.Pd.I. Kepala sekolah MTs Matholi'ul Falah yang telah memberikan izin kepada peneliti mengadakan penelitian dan membantu kelancaran selama pelaksanaan penelitian.
6. Khoirul Muazzis, S.Pd. Kolaborator yang telah membantu peneliti dan memberikan pengarahan dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok.
7. Siswa kelas VII MTs Matholi'ul Falah yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok.
8. Semua staf sekretariat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu peneliti dalam menyiapkan berkas persiapan penelitian.
9. Kepala Tata Usaha MTs Matholi'ul Falah yang telah membantu perberkasan peneliti sebelum dan setelah penelitian.
10. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Kudus, Agustus 2017
Penyusun

Naely Rima Hidayati
NIM 201331021

ABSTRACT

Hidayanti, Naely Rima. 2017. *Enhancement of Student Ethics Through the Group Guidance Services With Sociodrama in Class of VII C MTs Matholi'ul Falah Kudus Academic Years 2017/2018*. Skripsi. Guidance and Counseling Study Program. Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

The purpose of this study are: 1. Describe the action of researchers in the implementation of the guidance services group of sociodrama techniques in improving the ethics of teachers in students of class VII C Matholi'ul Falah Kudus Lesson 2016/2017. 2. Describe the increase of ethics to the teacher after giving the guidance service of the sociodrama technique group to the students of class VII C Matholi'ul Falah Kudus Lesson Year 2016/2017.

Students' ethics of teachers eg respecting teachers wherever teachers are, both at school and outside school, greetings while greeting respectfully as they encounter teachers, watching and listening as the teacher explains the lessons in the classroom, doing all the teacher assignments. Group guidance is one of the guidance and counseling services given to group members students of class VII C MTs Matholi'ul Falah Dawe Kudus Lesson Year 2016/2017 through discussion activities with topics that have been determined by group leaders or researchers with the aim of providing understanding to members Group about the importance of ethics towards teachers.

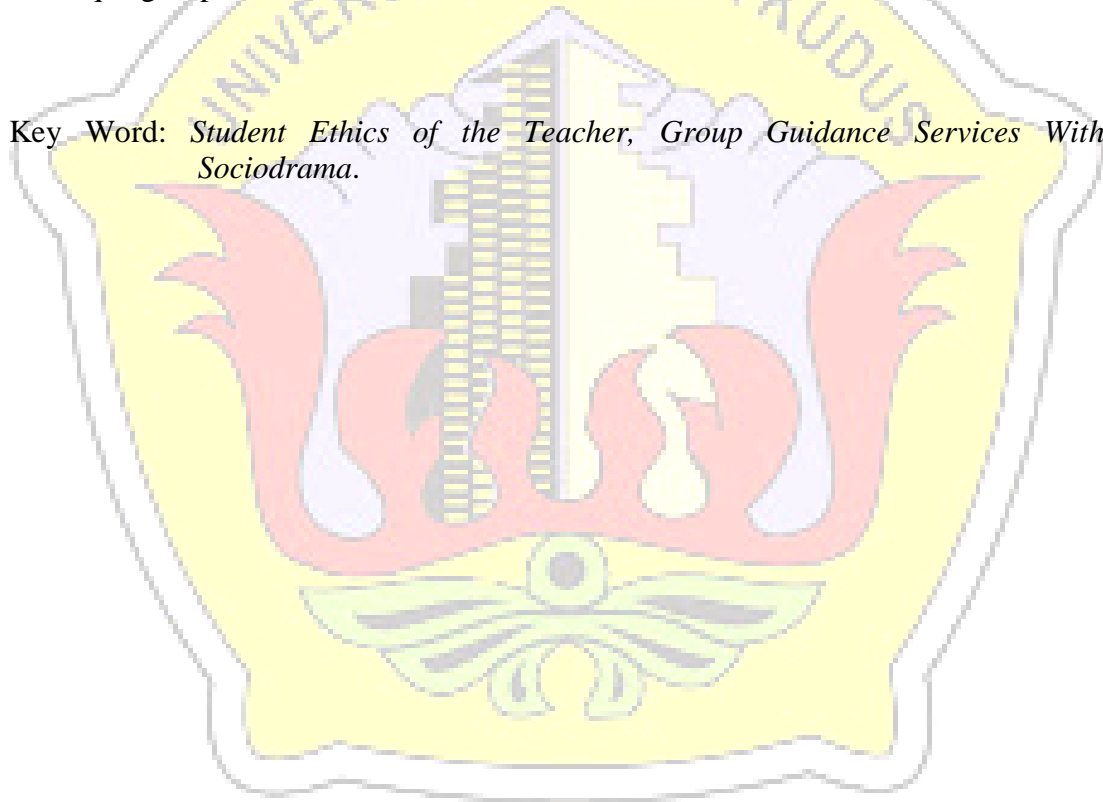
The type of research used is research of guidance and counseling action, with subjects on 10 students who sit in class VII C MTs Matholi'ul Falah Dawe Kudus Lesson 2016/2017. Data collection techniques use observation and interview techniques. Data analysis using quantitative data analysis presented qualitatively.

The students' ethics of teachers prior to the implementation of the counseling service action group of sociodrama techniques is known to obtain an average score of 14.5 (29%) categories (Very Less). After the implementation of the guidance service action group of the sociodrama technique group on the first cycle of the first meeting the students obtained an average score of 18.3 (37%) categories (Less), the second meeting scored 23.5 (47%) categories (Less), the third meeting obtained Score 26.7 (53%) category (Enough). In the second cycle, the students' ethics toward teachers increased at the first meeting of the students scored 31 (62%) categories (Enough), the second meeting got the score of 35.4 (71%) categories (Good), third meeting 41.9 (84%) categories (Very good).

Conclusion of research result as follows: 1. Skill of researcher in implementation of service of guidance group of sociodrama technique in cycle I get score 51 (51%) category (Enough), in cycle II have increase with score 81 (81%) category (Very Good) . 2. The students 'ethics on the pre-cycle teachers scored 14.5 (29%) categories (Very Less), in the first cycle students' ethics towards teachers increased to 26.7 (53%) categories (Enough), meeting in cycle II students Got a score of 41.9 (84%) categories (Very Good). So the action hypothesis which mentions "The guidance service of the sociodrama technique group can improve the students'

ethics toward the teacher in the students of grade VII C MTs Matholi'ul Falah Dawe Kudus Lesson Year 2016/2017", accepted because it has reached the indicator of success. The researcher gives suggestions to the related parties of this research as follows: 1. Principal: Should make the research result as the basis of consideration in improving the quality of education and create a school climate that upholds good ethics. 2. Students: Must comply with school regulations and maintain and improve good ethics of teachers, so as to have the attitude and nature of akhlaqul karimah. 3. Guardian Class: Should make the results of research as input in creating a climate in a good class with high regard for ethics, be it ethics between students and ethics of teachers. And oversee the ethics of foster students better. 4. Teacher Guidance and Counseling: Should use the results of research as reverensi in the implementation of guidance and counseling services optimally, especially the guidance services sociodrama group to improve student ethics of teachers. 5. Next Researcher: Should consider the factors of ethical degradation owned by the students, and can use the results of this research to carry out the guidance service of the better sociodrama technique group in the future.

Key Word: *Student Ethics of the Teacher, Group Guidance Services With Sociodrama.*



ABSTRAK

Hidayanti, Naely Rima. 2017. *Peningkatan Etika Siswa terhadap Guru melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas VII C MTs Matholi'ul Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Sucipto, M.Pd., Kons (ii) Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan tindakan peneliti dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dalam meningkatkan etika terhadap guru pada siswa kelas VII C Matholi'ul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. 2. Mendeskripsikan peningkatan etika terhadap guru setelah pemberian layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama pada siswa kelas VII C Matholi'ul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.

Etika siswa terhadap guru misalnya menghormati guru di manapun guru berada, baik di sekolah maupun di luar sekolah, mengucapkan salam seraya menyapa dengan hormat saat berpapasan dengan guru, memperhatikan dan mendengarkan saat guru menerangkan pelajaran di kelas, mengerjakan semua tugas pelajaran yang diberikan guru. Bimbingan kelompok merupakan salah satu layanan bimbingan dan konseling yang diberikan kepada anggota kelompok yaitu siswa kelas VII C MTs Matholi'ul Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 melalui kegiatan diskusi dengan topik yang sudah ditentukan oleh pemimpin kelompok atau peneliti dengan tujuan memberikan pemahaman kepada anggota kelompok tentang pentingnya etika terhadap guru.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling, dengan subjek pada 10 siswa yang duduk di kelas VII C MTs Matholi'ul Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan analisis data kuantitatif yang disajikan secara kualitatif.

Etika siswa terhadap guru sebelum pelaksanaan tindakan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama diketahui memperoleh skor rata-rata 14,5 (29%) kategori (Sangat Kurang). Setelah pelaksanaan tindakan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama pada siklus I pertemuan pertama siswa memperoleh skor rata-rata 18,3 (37%) kategori (Kurang), pertemuan kedua memperoleh skor 23,5 (47%) kategori (Kurang), pertemuan ketiga memperoleh skor 26,7 (53%) kategori (Cukup). Pada siklus II etika siswa terhadap guru meningkat pada pertemuan pertama siswa memperoleh skor 31 (62%) kategori (Cukup), pertemuan kedua memperoleh skor 35,4 (71%) kategori (Baik), pertemuan ketiga 41,9 (84%) kategori (Sangat Baik).

Kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut: 1. Keterampilan peneliti dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama pada siklus I memperoleh skor 51 (51%) kategori (Cukup), pada siklus II telah meningkatkan dengan memperoleh skor 81 (81%) kategori (Sangat Baik). 2. Etika siswa terhadap guru pada pra siklus memperoleh skor 14,5 (29%) kategori (Sangat Kurang), pada siklus I etika siswa terhadap guru meningkat menjadi 26,7 (53%) kategori (Cukup),

pertemuan di siklus II siswa memperoleh skor 41,9 (84%) kategori (Sangat Baik). Jadi hipotesis tindakan yang menyebutkan “Layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dapat meningkatkan etika siswa terhadap guru pada siswa kelas VII C MTs Matholi’ul Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”, diterima karena telah mencapai indikator keberhasilan. Peneliti menyampaikan saran kepada pihak-pihak terkait penelitian ini sebagai berikut: 1. Kepala Sekolah: Hendaknya menjadikan hasil penelitian sebagai dasar pertimbangan dalam meningkatkan mutu pendidikan dan menciptakan iklim sekolah yang menjunjung tinggi etika yang baik. 2. Siswa: Harus mematuhi peraturan sekolah serta menjaga dan meningkatkan etika yang baik terhadap guru, sehingga mampu memiliki sikap dan sifat akhlaqul karimah. 3. Wali Kelas: Hendaknya menjadikan hasil penelitian sebagai masukan dalam menciptakan iklim di kelas yang baik dengan menjunjung tinggi etika, baik itu etika antar siswa dan etika terhadap guru. Serta mengawasi etika siswa asuhnya dengan lebih baik. 4. Guru Bimbingan dan Konseling: Hendaknya menggunakan hasil penelitian sebagai referensi dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling secara optimal, khususnya layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama untuk meningkatkan etika siswa terhadap guru. 5. Peneliti Selanjutnya: Hendaknya memperhatikan faktor-faktor penurunan etika yang dimiliki oleh siswa, serta dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk melaksanakan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama yang lebih baik lagi dikemudian hari.

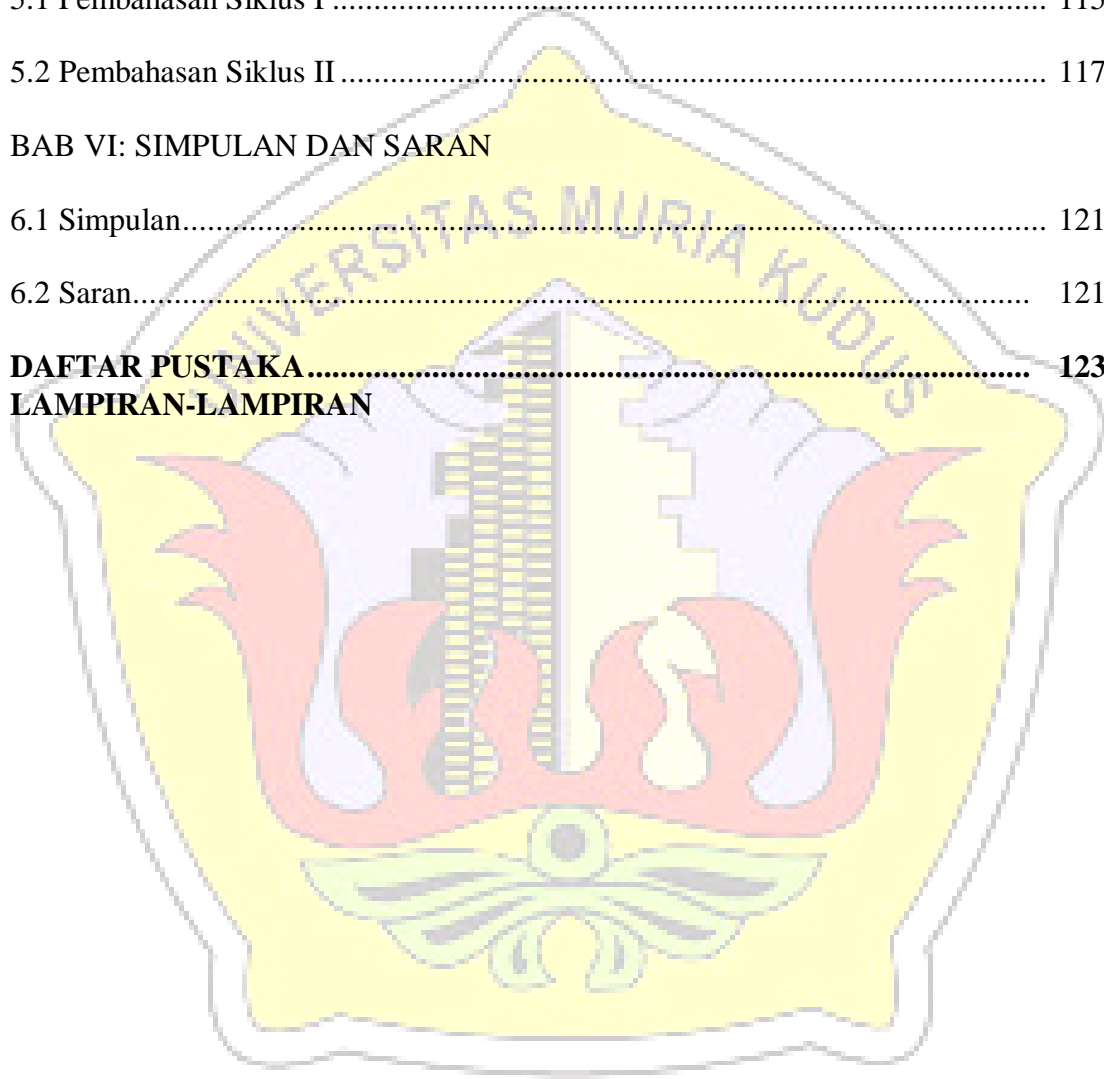
Kata Kunci: *Etika Siswa terhadap Guru. Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.*

DAFTAR ISI

	Halaman	
HALAMAN SAMPUL		i
HALAMAN LOGO		ii
HALAMAN JUDUL		iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN		iv
HALAMAN PERSETUJUAN		v
HALAMAN PENGESAHAN		vi
PRAKATA		vii
ABSTRACT		ix
ABSTRAK		xi
DAFTAR ISI		xiii
 BAB I: PENDAHULUAN		
1.1 Latar Belakang.....		1
1.2 Rumusan Penelitian.....		6
1.3 Tujuan Penelitian		7
1.4 Manfaat Penelitian		7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....		8
1.6 Definisi Operasional.....		8
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN		
2.1 Kajian Pustaka		11
2.1.1 Etika terhadap Guru		11
2.1.1.1 Pengertian Etika terhadap Guru.....		11
2.1.1.2 Bentuk Etika siswa terhadap Guru.....		12
2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Pelanggaran Etika.....		14
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok		20
2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....		20
2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....		21

2.1.2.3 Asas-asas Bimbingan Kelompok	25
2.1.2.4 Pembentukan Kelompok.....	32
2.1.2.5 Tahap Bimbingan Kelompok.....	36
2.1.3 Sosiodrama	45
2.1.3.1 Pengertian Sosiodrama	45
2.1.3.2 Tujuan Sosiodrama.....	46
2.1.3.3 Langkah Sosiodrama	48
2.1.3.4 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama dalam Meningkatkan Etika Siswa terhadap Guru.....	51
2.2 Penelitian yang Relevan.....	52
2.3 Kerangka Berpikir.....	54
2.4 Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	57
3.2 Variabel Penelitian.....	57
3.3 Rancangan Penelitian.....	58
3.4 Teknik Pengumpulan Data	63
3.5 Instrumen Penelitian.....	70
3.6 Analisis Data.....	76
3.7 Indikator Keberhasilan	78
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus.....	81
4.2 Siklus I.....	82

4.3 Siklus II	96
4.4 Simpulan Hasi Penelitian	113
4.5 Uji Hipotesis Tindakan.....	114
BAB V: PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Siklus I	115
5.2 Pembahasan Siklus II	117
BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan.....	121
6.2 Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rencana Alokasi Waktu Penelitian.....	57
3.2 Kriteria Penilaian Kolaborator terhadap Peneliti.....	78
3.3 Kriteria Penilaian Peneliti terhadap Siswa	79
4.1 Hasil Observasi Pra Siklus	80
4.2 Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I	90
4.3 Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Bimbingan kelompok pada Siswa Siklus I.....	92
4.4 Observasi Peneliti terhadap Etika Siswa Siklus I	94
4.5 Diagnosis Kelemahan Peneliti pada Siklus I dan Rencana Perbaikan pada Siklus II.....	95
4.6 Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus II.....	102
4.7 Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Bimbingan kelompok pada Siswa Siklus II	104
4.8 Observasi Peneliti terhadap Etika Siswa Siklus II.....	106
4.9 Refleksi Aktivitas Peneliti.....	107
4.10 Refleksi Aktivitas Siswa pada Bimbingan Kelompok.....	109
4.11 Refleksi Etika Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	111

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Refleksi Aktivitas Peneliti	110
4.2 Refleksi Aktivitas Siswa dalam Bimbingan Kelompok	112
4.3 Refleksi Etika Siswa terhadap Guru	113



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan Pertama	126
2. Sinopsis Sosiodrama Siklus I Pertemuan Pertama	128
3. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan Kedua.....	129
4. Sinopsis Sosiodrama Siklus I Pertemuan Kedua	131
5. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan Ketiga.....	132
6. Sinopsis Sosiodrama Siklus II Pertemuan Ketiga.....	134
7. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan Pertama.....	135
8. Sinopsis Sosiodrama Siklus II Pertemuan Pertama	137
9. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan Kedua	138
10. Sinopsis Sosiodrama Siklus II Pertemuan Kedua.....	140
11. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan Ketiga	141
12. Sinopsis Sosiodrama Siklus II Pertemuan Ketiga.....	143

