

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN POLA ASUH PENGASUH
PANTI ASUHAN DENGAN PERILAKU ASERTIF REMAJA**

DI PANTI ASUHAN

SKRIPSI



Oleh

ANNISA INTAN MAYANGSARI

NIM. 2013.60.017

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2017

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN POLA ASUH PENGASUH
PANTI ASUHAN DENGAN PERILAKU ASERTIF REMAJA**

DI PANTI ASUHAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi



Oleh

ANNISA INTAN MAYANGSARI

NIM. 2013.60.017

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi.

Pada tanggal: **AUG 2017** 2017



Mengesahkan Fakultas Psikologi

Universitas Muria Kudus

Dekan

Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dhini Rama Dhania, S.Psi, M.Si

2. M. Widjanarko, S.Psi, M.Si

3. Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN POLA ASUH PENGASUH
PANTI ASUHAN DENGAN PERILAKU ASERTIF REMAJA
DI PANTI ASUHAN**

**Yang diajukan oleh
ANNISA INTAN MAYANGSARI
NIM. 2013.60.017**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah di setujui oleh:

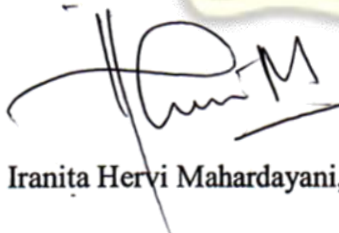
1. Pembimbing Utama



Dhini Rama Dhanian, S.Psi, M.Si

Tanggal **AUG 2017**

2. Pembimbing Pendamping



Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi

Tanggal **1.1. AUG 2017**

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan)

yang lain. Dan Hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Qs. Al. Insyiroh : 6 - 8)

Jika anda memiliki keberanian untuk memulai,

anda juga memiliki keberanian untuk sukses

(David Viscoot)



PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan sebagai wujud rasa syukurku kepada Allah SWT atas karunianya untukku

Bapak dan ibuku tercinta yang selalu mendoa'akanku sepanjang waktu, memberikan aku semangat, dan memberikan dukungan moril dan materil untukku.

Buat ketiga adiku yang setiap hari selalu ada senyum dan tawa untukku.

Buat teman-teman dan sahabat spesialku terimakasih telah memotivasiku dan menjadi penyemangatku.



PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya yang tiada terkira, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan antara Konsep diri dan Pola Asuh Pengasuh panti dengan Perilaku Asertif Remaja Panti Asuhan**” untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi.

Dalam menyelesaikan pembuatan skripsi ini, penulis menyadari dan mengapresiasi sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut memberikan dukungan baik secara langsung atau tidak langsung. Oleh karena hal itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus & selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan saran kepada penulis serta telah meluangkan waktunya kepada penulis.
2. Ibu Dhini Rama Dhania, S.Psi, M.Si. Selaku Dosen pembimbing utama, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, kedisiplinan, dan memberikan masukan dan saran-saran yang bermanfaat dalam penulisan skripsi.
3. Bapak Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si, yang telah membantu menjelaskan hasil pengolahan data untuk penulis.
4. Bapak Mochamad Widjanarko S.Psi, M.Si, Bapak Ridwan Pramono S.Psi, M.A, Ibu Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si, Ibu RR. Dwi Astuti S.Psi, M,A, Ibu Latifah Nur Ahyani S.Psi, M.Si, Ibu Riska Alyna, S.Psi, M.Si, selaku Dosen

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu, tauladan dan motivasi kepada saya selama menimba ilmu di Fakultas Psikologi UMK.

5. Pak Muji Syukur, S.Psi yang bersedia membantu pengolahan data SPSS.
6. Pak Oni, Bu Munchahyowati selaku tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang dengan sabar memenuhi permintaan pembuatan surat ijin penelitian. Serta keakraban canda tawa selama berada di Fakultas Psikologi.
7. Pengurus Panti Asuhan Nurul Jannah Kudus, Panti Asuhan Melati Kudus, Panti Asuhan Darussalam Jurang Kudus, dan Panti Asuhan Muhammadiyah Samsah Kudus, yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Pengasuh Panti Asuhan Nurul Jannah Kudus, Panti Asuhan Melati Kudus, Panti Asuhan Darussalam Jurang Kudus, dan Panti Asuhan Muhammadiyah Samsah Kudus, yang telah membantu dan kerjasama yang baik demi kelancaran dalam kegiatan penelitian.
9. Remaja penghuni Panti Asuhan Nurul Jannah Kudus, Panti Asuhan Melati Kudus, Panti Asuhan Darussalam Jurang Kudus, dan Panti Asuhan Muhammadiyah Samsah Kudus, atas kerjasamanya dalam melancarkan kegiatan penelitian.
10. Bapak Mashudi dan Ibu Nooryanti tercinta terimakasih untuk segalanya.
11. Adek M. Rizki Hermawan, Bagus Arif Kurniawan, M.Ilham Maulana.

Terimakasih yang setiap hari ada canda tawa kalian untukku.

12. Sahabat-sahabatku Rana, Nailly, Ajeng, Erlina, terimakasih untuk kalian yang sudah menemani diawal masuk kuliah sampai sekarang ini, terimakasih dukungan kalian,do'a kalian.
13. Teman-Teman KKN Banjarsari Khilda, Azlina, Aula, Mamah laila, Mbkrista, Mbkris, Pipin, Mak'e Hartatik, Pak adit, Hilmi, Nasihin, Rukani, Frenky, Akbar, Mas Fery, Mas Sholikul, Mas Fredy, Eko, Faris, terimakasih selalu ada canda tawa kalian dan dukungan kalian.
14. Teman-teman magang Perpustakaan Pusat UMK, Mbkririn, Claudia, Ely, MbkrPeni, Mas Ulum, Mas Farid, Mas Wahid, Wahyu, terimakasih dukungan dan doa kalian.
15. Keluarga Besar angkatan 2013 Fakultas Psikologi UMK teman seperjuangan sampai saat sekarang ini. Terimakasih kalian yang telah menjadi teman seperjuangan mengaplikasikan ilmu dan melewati berbagai hal di fakultas psikologi umk. Semoga sukses terus.
16. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang pernah terlibat dalam kegiatan sehari-hari penulis, terimakasih atas pengalaman serta ilmu yang telah penulis dapatkan selama ini.

Semua yang telah mendukung perjalanan pembuatan skripsi saya, penulis ucapkan terimakasih, semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga karya sederhana ini menjadi bagian yang bermanfaat bagi segenap civitas akademika, khususnya fakultas Psikologi.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Kudus, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKS.....	xviii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	13
C. Manfaat Penelitian.....	14
1. Manfaat Teoritis.....	15
2. Manfaat Praktis.....	15
BAB II. LANDASAN TEORI.....	16
A. Perilaku Asertif Remaja.....	16
1. Pengertian Perilaku Asertif Remaja.....	16

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Asertif..	18
3. Ciri-ciri Perilaku Asertif	20
B. Konsep Diri	22
1. Pengertian Konsep Diri	23
2. Dimensi Konsep Diri	23
C. Pola Asuh Pengasuh Panti Asuhan	25
1. Pengertian Pola Asuh Pengasuh Panti Asuhan	25
2. Dimensi Pola Asuh.....	27
D. Panti Asuhan	28
1. Pengertian Panti Asuhan	28
E. Hubungan Antara Konsep Diri dan Pola Asuh Pengasuh Panti Asuhan dengan Perilaku Asertif Remaja Panti Asuhan	29
F. Hipotesis Penelitian	31
BAB III. METODE PENELITIAN.....	34
A. Identifikasi Variabel	34
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
1. Perilaku Asertif Remaja	34
2. Konsep Diri	35
3. Pola Asuh Pengasuh Panti Asuhan.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
1. Populasi	36
2. Teknik Pengambilan Sampel	36

D.	Metode dan Alat Pengumpulan Data	37
1.	Skala Perilaku Asertif Remaja	37
2.	Skala Konsep Diri	39
3.	Skala Pola Asuh	41
E.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	42
1.	Validitas	42
2.	Reliabilitas	43
F.	Metode Analisis Data	43
BAB IV.	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	45
A.	Orientasi Kancah Penelitian	45
B.	Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	47
1.	Persiapan Penelitian	47
2.	Pelaksanaan Penelitian	51
C.	Analisis Data dan Hasil Penelitian	52
1.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	53
2.	Uji Asumsi	59
3.	Uji Hipotesis	62
D.	Pembahasan	66
BAB V.	SIMPULAN DAN SARAN	74
A.	Simpulan	74
B.	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Asertif Remaja	38
Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Skala Konsep Diri	40
Tabel 3.3. <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh	41
Tabel 4.1. <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Asertif Sebelum Uji Coba	49
Tabel 4.2. <i>Blue Print</i> Skala Konsep Diri Sebelum Uji Coba.....	50
Tabel 4.3. <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Sebelum Uji Coba.....	51
Tabel 4.4. Sebaran Item Skala Perilaku Asertif Saat Uji Coba yang Valid dan Gugur	54
Tabel 4.5. Sebaran Item Skala Perilaku Asertif Fix.....	55
Tabel 4.6. Sebaran Item Skala Konsep Diri Saat Uji Coba yang Valid dan Gugur	56
Tabel 4.7. Sebaran Item Skala Konsep Diri Fix	57
Tabel 4.8. Sebaran Item Skala Pola Asuh Saat Uji Coba yang Valid dan Gugur	58
Tabel 4.9. Sebaran Item Skala Pola Asuh Fix	59
Tabel 4.10. Hasil Analisis Uji Normalitas	59
Tabel 4.11. Hasil Analisis Uji Linieritas Konsep Diri dengan Perilaku Asertif	58
Tabel 4.12. Hasil Analisis Uji Linieritas Pola Asuh dengan Perilaku Asertif Remaja	62
Tabel 4.13. Hasil Analisis Regresi Berganda Konsep Diri dan Pola Asuh dengan Perilaku Asertif	63

Tabel 4.14. Hasil Analisis Korelasi Konsep Diri dengan Perilaku Asertif	64
Tabel 4.15. Hasil Analisis Korelasi Pola Asuh . dengan Perilaku Asertif Remaja	65



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. SKALA PENELITIAN

A-1 Instrumen Skala Penelitian Perilaku Asertif

A-2 Instrumen Skala Penelitian Konsep Diri

A-3 Instrumen Skala Penelitian Pola Asuh

LAMPIRAN B. DATA ANGKA KASAR

B-1 Data Angka Kasar Perilaku Asertif

B-2 Data Angka Kasar Konsep Diri

C-3 Data Angka Kasar Pola Asuh

LAMPIRAN C. DATA TRYOUT

C-1 Data Tryout Perilaku Asertif

C-2 Data Tryout Konsep Diri

C-3 Data Tryout Pola Asuh

LAMPIRAN D. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas

D-1 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Perilaku Asertif

D-2 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Konsep Diri

D-3 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Pola Asuh

LAMPIRAN E. DATA PENELITIAN FIX

E-1 Data Penelitian Fix Perilaku Asertif

E-2 Data Penelitian Fix Konsep diri

E-3 Data Penelitian Fix Pola Asuh

LAMPIRAN F. UJI ASUMSI

F-1 Uji Normalitas

F-2 Uji Linieritas

F-1 Uji Analisis Regresi

LAMPIRAN G. SURAT IJIN PENELITIAN

LAMPIRAN H. SCREENING JUDUL, FORM A, FORM B



HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN POLA ASUH PENGASUH PANTI ASUHAN DENGAN PERILAKU ASERTIF REMAJA

DI PANTI ASUHAN

Annisa Intan Mayangsari

Universitas Muria Kudus

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris hubungan antara konsep diri dan pola asuh pengasuh panti asuhan dengan perilaku asertif remaja di panti asuhan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh remaja yang tinggal di panti asuhan. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu 78 remaja. Alat pengumpul data adalah skala konsep diri, skala pola asuh, dan skala perilaku asertif. Ketiga skala tersebut menggunakan skala likert yang dimodifikasi menjadi 4 alternatif pilihan jawaban. Adapun metode analisis data menggunakan analisis regresi dua *predictors* (regresi berganda). Hasil hipotesis mayor diperoleh $r_{x_2y} = 0,631$; $p = 0,00$ ($p < 0,01$) berarti ada hubungan yang sangat signifikan antara konsep diri dan pola asuh dengan perilaku asertif dengan sumbangan efektif (39,8%). Hipotesis minor pertama diperoleh $r_{x_1y} = 0,625$; $p = 0,000$ ($p < 0,01$) berarti adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara konsep diri dan perilaku asertif dengan sumbangan efektif (39,0%). Sedangkan hipotesis minor kedua diperoleh $r_{x_2y} = 0,628$; $p = 0,00$ ($p < 0,01$) berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara pola asuh dan perilaku asertif dengan sumbangan efektif (39,4%).

Kata Kunci: Konsep Diri, Pola Asuh dan Perilaku Asertif

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN POLA ASUH PENGASUH PANTI ASUHAN DENGAN PERILAKU ASERTIF REMAJA

DI PANTI ASUHAN

Annisa Intan Mayangsari

Universitas Muria Kudus

ABSTRACT

This study aims to determine empirically the relationship between self-concept and parenting pattern of orphanage with assertive behavior of adolescents in orphanages. The population in this study were all adolescents living in orphanages. Sampling using purposive sampling technique is 78 teenager. Data collection tools are self-concept scale, parenting scale, and assertive behavior scale. The three scales use the likert scale modified into 4 alternative answer choices. The method of data analysis using regresi analysis two predictors (multiple regression). Major hypothesis results obtained $rx12y = 0.631$; $P = 0.00$ ($p < 0.01$) means there is a very significant relationship between self-concept and parenting with assertive behavior with effective contribution (39.8%). The first minor hypothesis was obtained $rx1y = 0.625$; $P = 0.000$ ($p < 0.01$) means a very significant positive relationship between self-concept and assertive behavior with effective contribution (39.0%). While the second minor hypothesis obtained $rx2y = 0.628$; $P = 0.00$ ($p < 0.01$) means there is a very significant positive relationship between parenting and assertive behavior with effective contribution (39.4%).

Keywords: Self Concept, Pattern and Assertive Behavior