

**RESILIENSI ORANG TUA
YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

SKRIPSI



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2017

**RESILIENSI ORANG TUA
YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Untuk memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna

Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus Dan Diterima Untuk Memenuhi

Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

16 Februari 2017

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus



Dewan Penguji :

1. M. Widjanarko, S. Psi., M. Si.
2. Tribus Raharjo, S. Psi., M. Si.
3. Fajar Kawuryan, S. Psi., M. Si.

Tanda Tangan

Three handwritten signatures in black ink, each with a horizontal line underneath it for placement. The signatures correspond to the members listed in the previous section: M. Widjanarko, Tribus Raharjo, and Fajar Kawuryan.

HALAMAN PERSETUJUAN

RESILIENSI ORANG TUA

YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Yang diajukan oleh :

BAMBANG SUPRIYANTO

2012-60-028

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama :

M. Widjanarko, S. Psi., M. Si.

16 FEB 2017

Tanggal

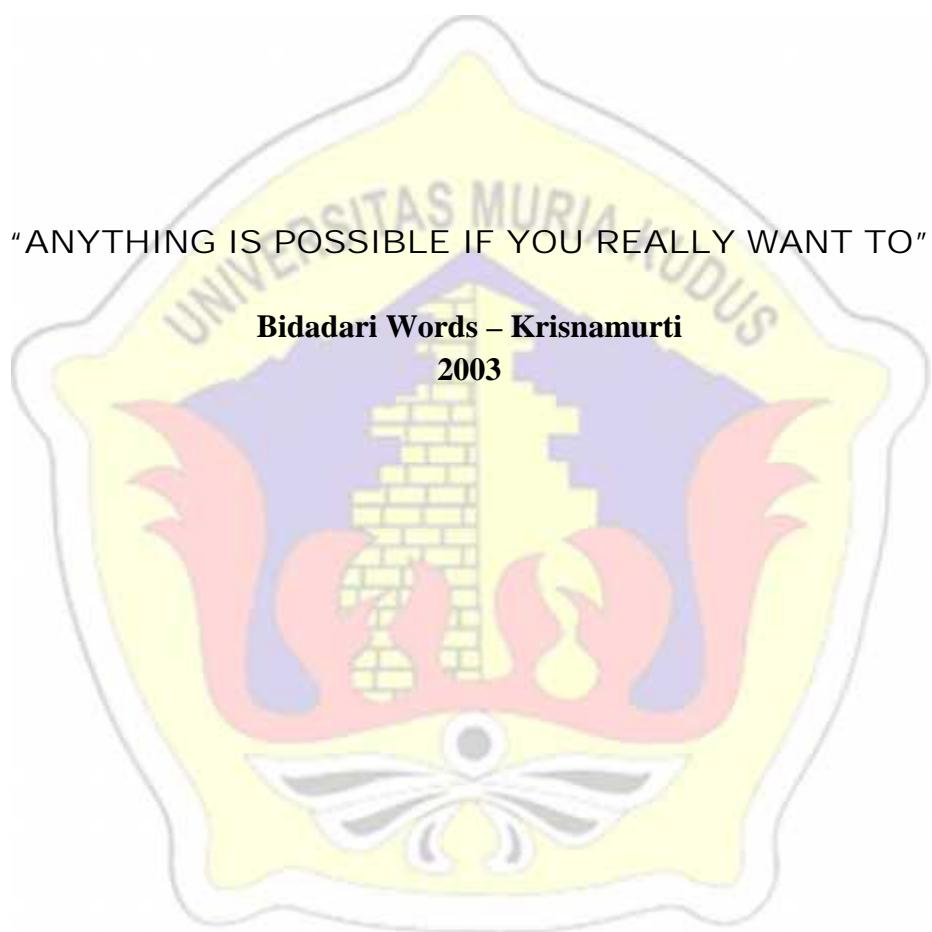
Pembimbing Pendamping :

Dhini-Rama Dhania, S. Psi., M. Si.

16 FEB 2017

Tanggal

MOTTO



PERSEMBAHAN

Aku persembahkan sebuah karya sederhana untuk kedua orang tua yang telah
tiada, istri dan anak-anakku tercinta serta
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus



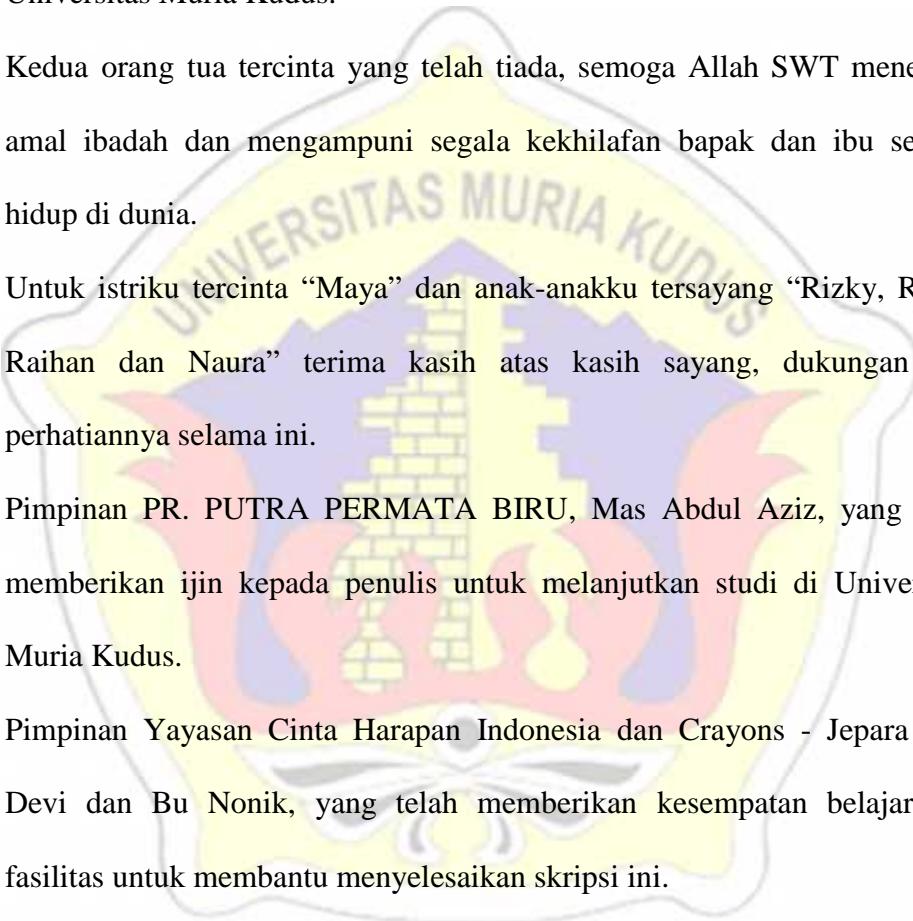
PRAKATA

الرَّحِيمُ

Alhamdulillahi rabbil 'alamiin. Segala puji dan rasa syukur kepada Allah SWT. Atas ijin dan pertolongan-Mu, akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini untuk mewujudkan cita-cita yang telah lama terpendam.

Pada kesempatan ini penulis juga menghaturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S. Psi, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan izin dalam penyelesaian skripsi. Penulis merasa bangga menjadi bagian dari Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Moch. Widjanarko, S. Psi, M. Si, selaku pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan masukan dari awal hingga akhir penulisan dengan sabar, penuh pengertian dan selalu mengingatkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dhini Rama Dhania, S. Psi, M. Si, selaku pembimbing pendamping yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan masukan dari awal hingga selesaiya skripsi ini.

- 
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah turut membimbing dan mengarahkan penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
 5. Seluruh staff dan karyawan Fakultas Psikologi yang telah banyak membantu penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
 6. Kedua orang tua tercinta yang telah tiada, semoga Allah SWT menerima amal ibadah dan mengampuni segala kekhilafan bapak dan ibu selama hidup di dunia.
 7. Untuk istriku tercinta “Maya” dan anak-anakku tersayang “Rizky, Rifky, Raihan dan Naura” terima kasih atas kasih sayang, dukungan dan perhatiannya selama ini.
 8. Pimpinan PR. PUTRA PERMATA BIRU, Mas Abdul Aziz, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melanjutkan studi di Universitas Muria Kudus.
 9. Pimpinan Yayasan Cinta Harapan Indonesia dan Crayons - Jepara Mas Devi dan Bu Nonik, yang telah memberikan kesempatan belajar dan fasilitas untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
 10. Rekan-rekan terapis di YCHI dan Crayons - Jepara, terima kasih atas persahabatan dan ilmu-ilmunya. Sungguh tidak pernah terbayangkan dapat berkumpul dan bersahabat dengan orang-orang hebat dan sabar seperti kalian.

11. Rekan-rekan mahasiswa Psikologi angkatan 2012 yang hebat dan luar biasa. Semoga kesuksesan selalu menyertai kita semua dan ilmu yang diperoleh bisa bermanfaat untuk orang-orang disekitar kita.
12. Seluruh anggota tim KKN Bantengmati Demak 2015, Alpi, Kamto, Pak Udin, Pak Suhadi, Mbak Ima, Sophie, Ovik, Alpin, Ellya, Arip, Faiz, Elva, Okky dan Anggi bersama kalian kita tidak menjadi “Yang Tersakiti”.
13. Untuk ketiga informan yang telah berkenan membantu dan berbagi pengalaman hidup yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Terakhir, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Demikian, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca terutama bagi kemajuan dan perkembangan keilmuan Psikologi. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan semoga kita selalu mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT.

Aamiin. Ya Robbal 'alamiin.

Kudus, 1 Februari 2017

Penulis

Bambang Supriyanto

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL JUDUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Resiliensi Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus.....	11

1. Pengertian Resiliensi Orang Tua.....	11
1.1.Pengertian Resiliensi.....	11
1.2.Pengertian Resiliensi Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus	13
2. Faktor-faktor Resiliensi	14
B. Anak Berkebutuhan Khusus	17
C. Dinamika Resiliensi Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus	18
D. Skema Alur Pikir.....	21
BAB III. METODE PENELITIAN	23
A. Metode Penelitian Kualitatif	23
B. Ciri-ciri Penelitian Kualitatif	26
C. Subjek Penelitian	30
D. Metode Pengumpulan Data.....	32
1. Observasi.....	33
2. Wawancara.....	35
E. Metode Analisis Data.....	38
a. Organisasi Data	38
b. <i>Coding</i>	39
c. Pengujian Terhadap Dugaan	39
d. Tahapan Interpretasi.....	40
F. Kredibilitas Hasil Penelitian	40
1. Memperpanjang Waktu Penelitian.....	41

2. Triangulasi	41
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	43
A. Persiapan Penelitian	43
B. Perijinan Penelitian	46
C. Hasil Penelitian	46
D. Tabel Hasil Penelitian	70
E. Kredibilitas Data	73
F. Pembahasan.....	75
BAB V. PENUTUP	83
A. Simpulan	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel Hasil Penelitian	70
Tabel <i>Coding</i> Informan I	219
Tabel <i>Coding</i> Informan II	242
Tabel <i>Coding</i> Informan III.....	267



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar Skema Alur Pikir	21
Gambar Skema Interpretasi Informan I	54
Gambar Skema Interpretasi Informan II.....	62
Gambar Skema Interpretasi Informan III.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN	91
LAMPIRAN 2 TRANSKRIP WAWANCARA	111
LAMPIRAN 3 <i>CODING</i>	219
LAMPIRAN 4 SURAT PERNYATAAN	
LAMPIRAN 5 <i>SCREENING JUDUL</i>	



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor resiliensi orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur dan observasi non partisipan. Analisis data menggunakan *coding*. Terdapat tiga informan dalam penelitian ini, ketiganya menunjukkan faktor-faktor beresiliensi. Pada informan R dan K beresiliensi dengan regulasi emosi, pengendalian impuls, analisis kausal, efikasi diri, optimis realistik, empati dan pencapaian. Sedangkan informan SN beresiliensi dengan pengendalian impuls, efikasi diri, empati dan pencapaian. Ketidakmampuan informan SN beresiliensi dalam faktor regulasi emosi, analisis kausal dan optimis realistik disebabkan informan SN tidak mampu mengatasi perasaan sedih dengan gangguan berbicara yang dialami oleh anaknya. Informan SN juga tidak mampu menganalisis masalah yang dihadapi dalam proses pengasuhan anak serta tidak memiliki keyakinan dan kemampuan untuk mempersiapkan masa depan anak karena keterbatasan waktu dan biaya untuk terapi dan penyembuhan anak.

Kata kunci : Resiliensi, orang tua, anak berkebutuhan khusus.



ABSTRACT

This research aims to determine the factors resilience of parents who have special needs children. This study used a qualitative method with phenomenological approach. The data collection technique using semi-structured interviews and non-participant observation. Analysis of data using coding. There are three informants in this research, all three show the factors of resilience. Informed R and informed K resilience with emotion regulation, impulse control, causal analysis, self-efficacy, realistic optimist, empathy and reaching out. While informed SN resilience with impulse control, self-efficacy, empathy and reaching out. Inability informed SN resilience in emotion regulation factors, causal analysis and realistic optimistic caused informed SN can't resolve sad feeling and speech disorders by children. Informed SN was also not ability to analysis the problems in the process of child care and do not have the confidence and ability to prepare for the child's future because of funding constraints and time for therapy and healing of child.

Keywords : Resilience, parents, special needs children.