



**PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK MELALUI  
LINGKUNGAN BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR DAN  
MOTIVASI**

**(Studi Pada Universitas Muria Kudus Dan Sekolah Tinggi Agama  
Islam Negeri Kudus)**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk menyelesaikan jenjang pendidikan  
Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Muria Kudus

**Diajukan oleh :**

**ABDUSSALAM**

**NIM. 2008-11-174**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
TAHUN 2012**

**PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK MELALUI  
LINGKUNGAN BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR DAN  
MOTIVASI**

**(Studi Pada Universitas Muria Kudus Dan Sekolah Tinggi Agama  
Islam Negeri Kudus)**

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapkan Tim  
Penguji Ujian Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus

Kudus,.....2012

Mengetahui

Ketua Progd

Pembimbing I

**Dian Wismar'ain, SE, MM.**

NIS. 0610701000001177

Mengetahui

Dekan

**Drs. H. Chanafi Ibrahim, MM**

NIS : 0610702010101004

Pembimbing II

**Drs. M. Masruri, MM.**

NIS. 0610702010101002

**Dr. Kertati Sumekar, SE, MM.**

NIS. 0610701000001188

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

رَعَيْتِهِ عَنْ مَسْئُولٍ وَكُلُّكُمْ رَاعٍ كُلُّكُمْ

Artinya: “Kamu sekalian adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggung jawabannya mengenai orang yang dipimpinnya. (H.R. Bukhari Muslim)

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya: “Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Depag RI, 1989 : 421)

### PERSEMBAHAN

1. Bapak H. Utuh Ilmi (Alm) dan Ibuku Hj. Siti Romlah tercinta yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang.
2. Kakakku dan adikku yang telah memberi warna perjuanganku.
3. Teman-teman dan sahabat-sahabatku di manapun kalian berada, *Thanks for All*.
4. Semua orang yang telah merelakan waktunya untuk membantu terciptanya skripsi saya.
5. Almamater UMK

### KATA PENGANTAR

Sesungguhnya Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Prestasi Akademik Melalui Lingkungan Belajar, Disiplin Belajar dan Motivasi (Studi Pada Universitas Muria Kudus dan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus).**

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna melengkapi syarat ujian akhir dan sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S1) pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

Terselesainya skripsi ini tidak mungkin tanpa berkat Allah SWT serta banyak menerima bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya, jasa baik mereka tentu tidak dapat dilupakan begitu saja. Oleh karena itu, dengan diiringi rasa Syukur kepada Allah SWT pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. M. Masruri, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memimpin Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Dian Wismar'ain, SE, MM selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan

arahan dan masukan kepada saya dalam aturan penyusunan skripsi yang bersifat umum.

3. Bapak Drs. H. Chanafi Ibrahim, MM selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu selama penyusunan skripsi dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Kertati Sumekar, SE, MM selaku Dosen Pembimbing II yang dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Mokhamad Arwani, yang telah mengajari dan membimbing saya dalam pengolahan amos dan arahan bab 4 dengan keikhlasan meluangkan waktu dikepadatan dan kesibukan beliau.
6. Bapak Ketua Jurusan Syari'ah Program Studi Ekonomi Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Kudus yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian penyebaran kuesioner dan memberikan data yang saya perlukan untuk penyusunan skripsi.
7. Seluruh responden yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dalam pengisian kuesioner.
8. Ibu, Kakak dan adik tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang dengan tiada henti mendoakan, memberi dukungan dan semangat dalam menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi ini.
9. Keponakan saya Hj. Muslimah yang bersekolah di UNNES telah membantu saya dalam pencarian tinjauan pustaka.

10. Teman spesialku rosi safriana yang telah memberikan motivasi dan semangat dan mendoakan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman Undip khususnya Adji, STAIN Kudus Khususnya Henny dan Umy, sahabatku FE UMK Khususnya Agus siswanto, Alan, Arif Syaifuddin, Ricky Ardilla, Ellina, Ahmad Faruq Fanani, dan Ulin, yang telah menemaniku, menceriakan hari-hariku, memberiku semangat, dan membantu segala kesulitan dalam menyelesaikan tugas kuliah akhir.
12. Sahabatku Yossi Mustofa, izky Dimas, Herdian, Galih Setia Pambudi, Fatah, Yuni Pramita, Maesaroh, Fitri, dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
13. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT berkenan membalas semua kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Diharapkan tulisan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penelitian sejenis dan bagi instansi. Kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan untuk penulisan karya ilmiah selanjutnya.

Kudus,.....2012

Penulis

**Abdussalam**

NIM: 2008-11-174

**ABSTRAKSI**  
**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**  
**STATUS TERAKREDITASI**  
**PROGRAM STRATA I**  
**SKRIPSI 2012**

- A. Nama : ABDUSSALAM  
B. Judul Skripsi : PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK MELALUI LINGKUNGAN BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI (Studi Pada Universitas Muria Kudus dan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus)  
C. Jumlah Halaman : Permulaan xv, Isi 120, Tabel 21, Gambar 4  
D. Isi Ringkasan :

Universitas merupakan lembaga pendidikan yang mempunyai peranan strategis di dalam menunjang pembangunan sumber daya manusia baik nasional maupun internasional terutama dalam rangka meningkatkan pertumbuhan ekonomi dan stabilitas nasional ke arah peningkatan kesejahteraan rakyat banyak. Peran yang strategis tersebut disebabkan oleh fungsi utama pendidikan, yaitu sebagai suatu wahana atau wadah yang menghimpun atau menampung sumber daya manusia agar menjadi bibit baru untuk mengharumkan Negara ini. Sumber daya manusia yang unggul dapat diperoleh dari sistem yang terdiri dari *input*, *proses* dan *output*. *Input* yaitu peserta didik atau mahasiswa yang melakukan semua aktivitas belajar. *Proses* yaitu semua yang dilaksanakan peserta didik atau mahasiswa untuk memperoleh ilmu. Sedangkan *output* yaitu hasil dari pembelajaran tersebut atau implementasi serta penerapan teori terhadap lingkungan baik dilingkungan masyarakat, dilingkungan sepermainan maupun dilingkungan keluarga, sehingga dari hasil pendidikan tersebut dapat memperoleh sumber daya yang unggul, berkualitas yang mampu menghadapi persaingan global pada dewasa ini. Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan prestasi akademik melalui lingkungan belajar, disiplin belajar dan motivasi (Studi pada Universitas Muria Kudus dan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus). Tujuan penelitian untuk menganalisis lingkungan belajar yang mendukung terhadap motivasi pada diri mahasiswa, menganalisis disiplin belajar terhadap motivasi pada diri mahasiswa, menganalisis lingkungan belajar terhadap prestasi akademik, menganalisis disiplin belajar terhadap prestasi akademik, menganalisis motivasi pada diri mahasiswa terhadap prestasi akademik. Populasi pada penelitian sebanyak 475 mahasiswa manajemen reguler S1 FE UMK, 416 mahasiswa akuntansi reguler S1 FE UMK dan 519 mahasiswa ekonomi islam STAIN Kudus total keseluruhan 1410 mahasiswa sebagai populasi. Pengambilan sampel yang berjumlah 140 mahasiswa, yang berdasarkan jumlah indikator 14 dikalikan 10. penarikan sampel dilakukan dengan 2 tahap, tahap pertama dengan cara *purposive sampling* dan tahap ke dua dengan cara *proporsi random sampling*. Hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif

dan jenis penelitian *Confirmatory* serta metode analisis *deskriptif persentase* kemudian dianalisis faktor konfirmatori, analisis *structural equation modelling* (SEM). Berdasarkan analisis deskriptif persentase menunjukkan bahwa tingkat lingkungan belajar, disiplin belajar, motivasi dan prestasi akademik mahasiswa termasuk dalam kategori tinggi. Hasil analisis faktor konfirmatori diperoleh angka *critical ratio* (CR) lebih dari 1,96 dan nilai signifikan di bawah 0,005 dari tiap-tiap indikator yang digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan belajar dan disiplin belajar berpengaruh atau meningkat maka meningkat pula motivasi yang ada di diri mahasiswa dan juga lingkungan belajar dan disiplin belajar berpengaruh secara langsung terhadap prestasi akademik yang diperoleh akan tinggi. Akan tetapi motivasi tidak berpengaruh langsung terhadap prestasi akademik. Jadi semakin kuat peran motivasi sebagai *intervening* dari lingkungan belajar dan disiplin belajar belum tentu meningkatkan atau tidak dapat meningkatkan prestasi akademik mahasiswa.

Kata kunci: lingkungan belajar, disiplin belajar, motivasi dan prestasi akademik.  
Daftar buku yang digunakan sebanyak: 39 buku (2000-2010)

