

SKRIPSI



**PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SELF MANAGEMENT UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR
PADA SISWA DI SMK WISUDHA KARYA KUDUS**

Oleh :

HENNY NOOR SOFIANITA

NIM 2013 31 082

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**



**PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SELF MANAGEMENT UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR
PADA SISWA DI SMK WISUDHA KARYA KUDUS**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Karakter yang membuat kita keluar dari tempat tidur, komitmen yang memindahkan kita ke dalam tindakan, dan disiplin yang membuat kita mampu untuk menindaklanjuti. – Zig Ziglar



1. Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayahNya.
2. Ayah dan Ibu yang selalu menjadi panutan bagiku untuk selalu semangat dan berani dalam menghadapi semua tantangan.
3. Adik yang selalu memberikan semangat untuk terus maju.
4. Sahabat-sahabat BK tahun 2013 yang selalu memberikan semangat hingga sekarang.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Henny Noor Sofianita (NIM 201331082) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 7 Februari 2018

Pembimbing I


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Kons.

NIDN. 0019065601

Kudus, 7 Februari 2018

Pembimbing II


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

NIDN. 0611116401

Mengetahui,

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Ketua,



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

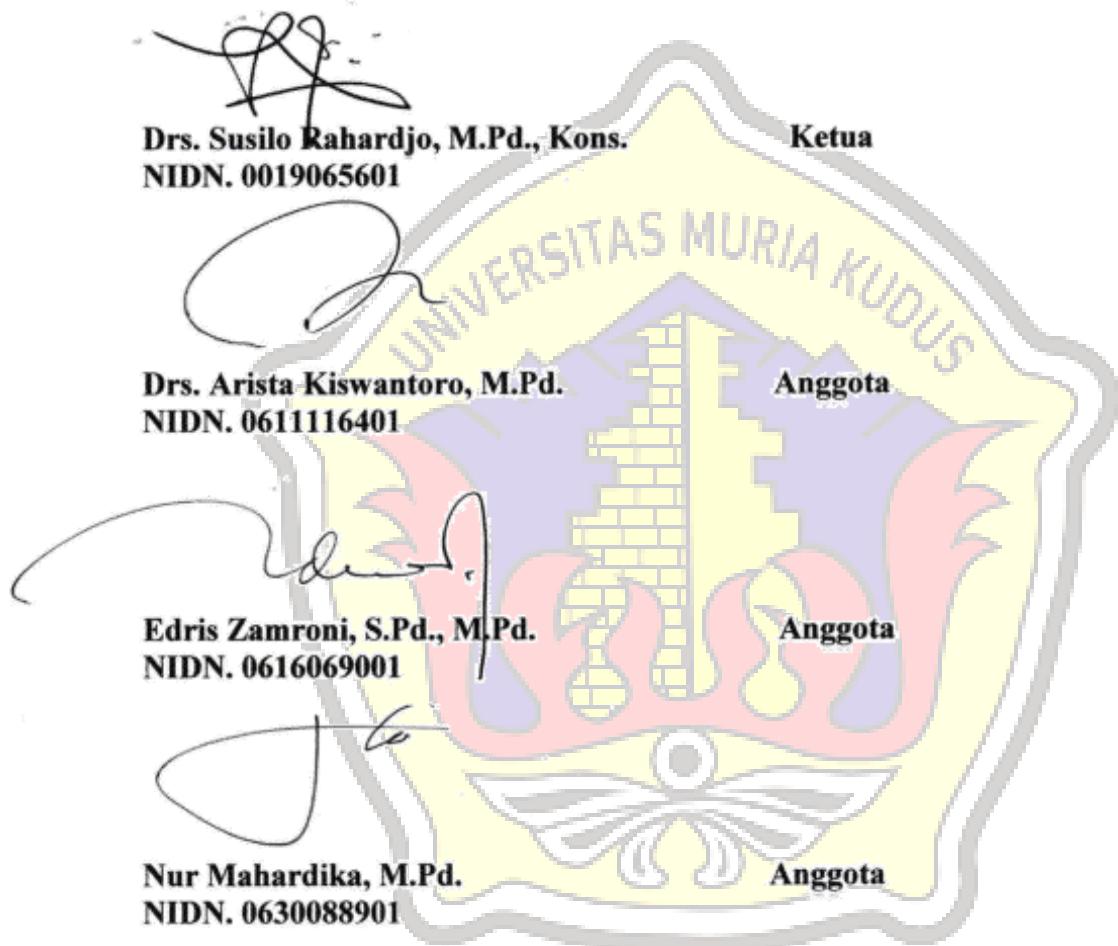
NIDN. 0611116401

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Henny Noor Sofianita (NIM: 2013 31 082) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

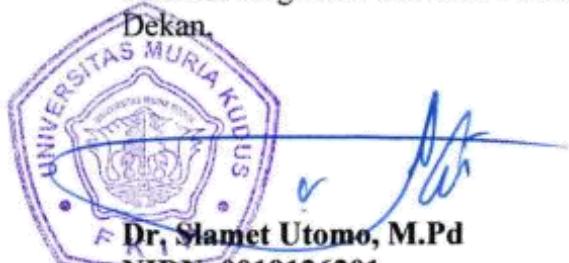
Kudus, 26 Februari 2018

Tim Penguji



Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

KATA PENGANTAR

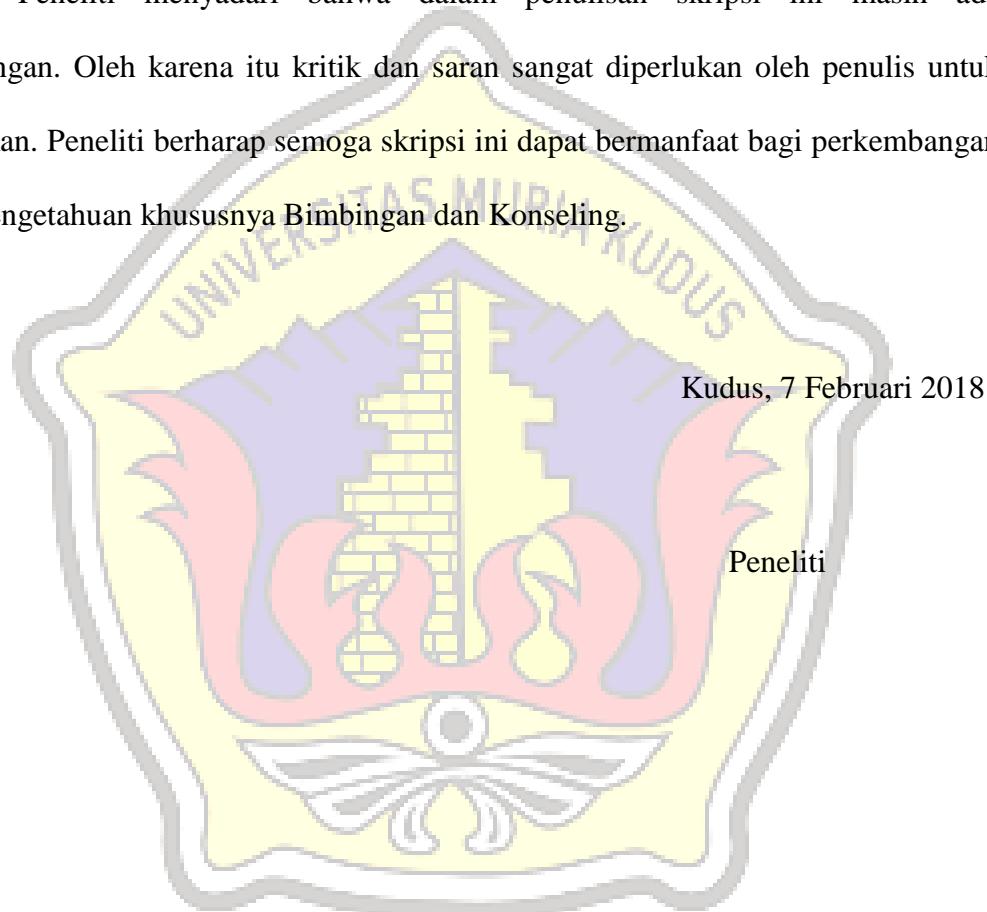
Dengan memanjangkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayahNya sehingga penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas X TP 4 di SMK Wisudha Karya Kudus Tahun 2017/2018.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari teman-teman dan bimbingan dari dosen pembimbing. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, sekaligus Dosen Pembimbing II.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Kons., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Kepala sekolah SMK Wisudha Karya Kudus yang telah memberikan ijin untuk tempat penelitian.

5. Guru bimbingan dan konseling kelas X SMK Wisudha Karya Kudus yang telah bersedia untuk membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diperlukan oleh penulis untuk perbaikan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.



Kudus, 7 Februari 2018

ABSTRACT

Noor Sofianita, Henny. 2018. *Implementation of Group Guidance Services with Self Management Techniques To Improve Student Discipline In Class X TP 4 in SMK Wisudha Karya Kudus Year 2017/2018.* Skripsi. Guidance and Counseling, Education Department Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Kons, (ii) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Discipline learning is a condition that is very important and very necessary for every student in determining success in the learning process. With the discipline of learning, the goal of education will be more easily achieved. To achieve an understanding of the discipline of learning researchers seek to improve the discipline of learning through group guidance services. The problem of this research is how the implementation of group guidance services with self management techniques can improve the learning discipline in the students of grade X TP 4 in SMK Wisudha Karya Kudus Year 2017/2018?

The purpose of this study are: 1. Describe the implementation of group guidance services by using self management techniques to improve student learning discipline, 2. To help improve student learning discipline by using group guidance services with self management techniques in class X TP 4 SMK Wisudha Karya Kudus.

The type of research used is Research Guidance and Counseling Action. Subjects studied were students of class X TP 4 SMK Wisudha Karya Kudus as many as 8 students who have low learning discipline. The study was conducted two cycles (cycle I and cycle II). Each cycle consists of three meetings and each one meeting discusses a material with a 45 minute time allocation.

The results of pre-cycle research on the improvement of learning discipline indicator showed very less category with the average percentage of 36%. Cycle I on improving the indicator of learning discipline has increased in the category of less with an average percentage of 44% which means an average increase of 8% from pre cycles. Cycle II on improving learning discipline indicator has improved in good category with 73% average percentage which means there is 29% improvement. Increased student activity in group counseling services with self management techniques increased in the first cycle score of 59% in the category enough and in cycle II the average score of 78% in either category.

The conclusion of this study is an increase in learning discipline ranging from pre cycle average score of 36% category is very less, the first cycle average score of 44% in the category less and cycle II average score of 73% in either category. Results of student activity activity on the first cycle score of 59% (enough) and in cycle II the average score of 78% (good). Thus, group counseling services

with self-management techniques are effective to improve student learning discipline. Suggested to: 1. To the Principal, this research can be used as a reference for the preparation of school policies so that the students' progress goes well. 2. To the Supervising Teachers, to provide group guidance services with self management techniques to improve the discipline of learning to students intensively and in accordance with the needs of students to discipline student learning can develop optimally. 3. To Students, to always carry out the responsibilities as students and always apply the discipline of learning in everyday life.

Keywords: *Group Guidance Services, Self Management Technique, Learning Discipline.*



ABSTRAK

Noor Sofianita, Henny. 2018. *Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas X TP 4 di SMK Wisudha Karya Kudus Tahun 2017/2018.* Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Kons, (ii) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Disiplin belajar merupakan suatu kondisi yang sangat penting dan sangat diperlukan bagi setiap siswa dalam menentukan keberhasilan dalam proses belajarnya. Dengan adanya disiplin belajar, tujuan pendidikan akan lebih mudah tercapai. Untuk mewujudkan pemahaman mengenai disiplin belajar peneliti berupaya untuk meningkatkan disiplin belajar melalui layanan bimbingan kelompok. Masalah penelitian ini adalah bagaimana penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* dapat meningkatkan disiplin belajar pada siswa kelas X TP 4 di SMK Wisudha Karya Kudus Tahun 2017/2018?

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *self management* untuk meningkatkan disiplin belajar pada siswa, 2. Untuk membantu meningkatkan disiplin belajar pada siswa dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* di kelas X TP 4 SMK Wisudha Karya Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas X TP 4 SMK Wisudha Karya Kudus sebanyak 8 siswa yang memiliki disiplin belajar rendah. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II). Setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan dan setiap satu pertemuan membahas satu materi dengan alokasi waktu 45 menit.

Hasil penelitian pra siklus terhadap peningkatan indikator disiplin belajar menunjukkan kategori sangat kurang dengan rata-rata persentase 36%. Siklus I terhadap peningkatan indikator disiplin belajar mengalami peningkatan dalam kategori kurang dengan rata-rata persentase 44% yang berarti mengalami peningkatan rata-rata 8% dari pra siklus. Siklus II terhadap peningkatan indikator disiplin belajar mengalami peningkatan dalam kategori baik dengan rata-rata persentase 73% yang berarti ada peningkatan 29%. Peningkatan aktifitas siswa dalam layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* mengalami peningkatan pada siklus I skor rata-rata 59% dalam kategori cukup dan pada siklus II skor rata-rata 78% dalam kategori baik.

Simpulan hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan disiplin belajar mulai dari pra siklus skor rata-rata 36% kategori sangat kurang, siklus I skor rata-rata 44% dalam kategori kurang dan siklus II skor rata-rata 73% dalam kategori baik.

Hasil penelitian aktifitas siswa pada siklus I skor rata-rata 59% (cukup) dan pada siklus II skor rata-rata 78% (baik). Dengan demikian layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* efektif untuk meningkatkan disiplin belajar pada siswa. Disarankan kepada: 1. Kepada Kepala Sekolah, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan penyusunan kebijakan sekolah agar perkembangan siswa berjalan dengan baik. 2. Kepada Guru Pembimbing, agar memberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* untuk meningkatkan disiplin belajar kepada siswa secara intensif serta sesuai dengan kebutuhan siswa agar disiplin belajar siswa dapat berkembang secara optimal. 3. Kepada Siswa, agar selalu melaksanakan tanggungjawab sebagai siswa dan selalu menerapkan disiplin belajar dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: *Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik Self Management, Disiplin Belajar.*



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	ii
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMPAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR GRAFIK	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i>	12
2.1.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	12
2.1.1.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	14
2.1.1.3 Komponen Bimbingan Kelompok	16
2.1.1.4 Asas-asas Bimbingan Kelompok	17
2.1.1.5 Tahap Penyelenggaraan Bimbingan Kelompok	21
2.1.2 Teknik <i>Self Management</i>	24
2.1.2.1 Pengertian Teknik <i>Self Management</i>	25
2.1.2.2 Tujuan Teknik <i>Self Management</i>	27
2.1.2.3 Manfaat Teknik <i>Self Management</i>	28
2.1.2.4 Tahap-tahap Teknik <i>Self Management</i>	29
2.1.3 Disiplin Belajar	32
2.1.3.1 Pengertian Disiplin Belajar	32
2.1.3.2 Tujuan Disiplin Belajar	33
2.1.3.3 Fungsi Disiplin Belajar	35
2.1.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	36
2.1.3.5 Indikator Disiplin Belajar	38

2.1.4 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa	40
2.2 Kajian Penelitian Relevan	42
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.4 Hipotesis Tindakan	47
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	48
3.1.1 Setting Penelitian	48
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	48
3.2 Variabel Penelitian	49
3.2.1 Macam-macam Variabel	49
3.3 Rancangan Penelitian	50
3.4 Teknik Pengumpulan Data	54
3.4.1 Observasi	55
3.4.2 Wawancara	56
3.4.3 Dokumentasi	60
3.5 Instrumen Penelitian	61
3.5.1 Pedoman Observasi	62
3.5.2 Pedoman Wawancara	65
3.6 Analisis Data	69
3.7 Indikator Keberhasilan	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus	72
4.2 Siklus I	80
4.2.1 Siklus I Pertemuan 1	80
4.3.1 Siklus I Pertemuan 2	93
4.4.1 Siklus I Pertemuan 3	105
4.5 Siklus II	129
4.5.1 Siklus II Pertemuan 1	130
4.6.1 Siklus II Pertemuan 2	141
4.7.1 Siklus II Pertemuan 3	153
4.8 Perbandingan Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	174
4.9 Hasil Akhir Penelitian	183
4.10 Simpulan Penelitian	185
4.11 Uji Hipotesis Tindakan	185
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Siklus I	188
5.2 Siklus II	190
BAB VI	
6.1 Simpulan	194
6.2 Saran	195
DAFTAR PUSTAKA	197
LAMPIRAN	200
PERNYATAAN	290
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	294

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
3.1 Rancangan Jadwal Penelitian	48
3.4 Kriteria Penilaian Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti	71
3.5 Kriteria Penilaian Peneliti Terhadap Disiplin Belajar Siswa	71
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Subjek Sebelum Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i>	76
4.2 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling Sebelum Melakukan Penelitian	78
4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1	86
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siklus I Pertemuan 1	88
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1	91
4.6 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2	98
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siklus I Pertemuan 2	100
4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2	103
4.9 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3	110
4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siklus I Pertemuan 3	112
4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3	115
4.12 Rekapitulasi Hasil Observasi Terhadap Peneliti Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I	117
4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I	120

4.14 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Disiplin Belajar Siswa Siklus I	122
4.15 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I	124
4.16 Hasil Refleksi Terhadap Peneliti dan Siswa Selama Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i>	128
4.17 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	135
4.18 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siklus II Pertemuan 1	137
4.19 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	139
4.20 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	146
4.21 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siklus II Pertemuan 2	148
4.22 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2.....	151
4.23 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3	157
4.24 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siklus II Pertemuan 3	160
4.25 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3.....	162
4.26 Rekapitulasi Hasil Observasi Terhadap Peneliti Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II.....	165
4.27 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II	168
4.28 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Disiplin Belajar Siswa Siklus II	169
4.29 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II	171
4.30 Perbandingan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I dan Siklus II	174

4.31 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok	176
4.32 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok	178
4.33 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling Setelah Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok	181
4.34 Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan Kelompok	183



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.3 Kerangka Berfikir	46
3.3.1 Siklus Penelitian Tindakan	51



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Subjek Sebelum Mengikuti Layanan Bimbingan kelompok	76
4.2 Hasil Observasi Terhadap Aspek Kondisi Siswa Siklus I Pertemuan 1	90
4.3 Hasil Observasi Terhadap Aspek Kondisi Siswa Siklus I Pertemuan 2	102
4.4 Hasil Observasi Terhadap Aspek Kondisi Siswa Siklus I Pertemuan 3	114
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I	119
4.5 Rekapitulasi Persentase Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	122
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Disiplin Belajar Pada Siswa Siklus I	123
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	126
4.8 Hasil Observasi Terhadap Aspek Kondisi Siswa Siklus II Pertemuan 1	138
4.9 Hasil Observasi Terhadap Aspek Kondisi Siswa Siklus II Pertemuan 2	150
4.10 Hasil Observasi Terhadap Aspek Kondisi Siswa Siklus II Pertemuan 3	161
4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II	167
4.12 Rekapitulasi Persentase Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II.....	169
4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Disiplin Belajar Pada Siswa Siklus II	171

4.14 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II	173
4.15 Perbandingan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II	175
4.16 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok	177
4.17 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok	179



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan 1	201
2. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tinjuk Lanjut Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1	207
3. Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1	211
4. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan 2	215
5. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tinjuk Lanjut Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2	219
6. Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2	223
7. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan 3	227
8. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tinjuk Lanjut Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3	233
9. Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3	237
10. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan 1	241
11. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tinjuk Lanjut Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	245
12. Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	249
13. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan 2	253
14. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tinjuk Lanjut Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	257
15. Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	261
16. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan 3	265
17. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tinjuk Lanjut Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3	273
18. Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3	277
19. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling Sebelum Melakukan Penelitian	281
20. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling Sesudah Melakukan Penelitian	284
21. Hasil Observasi Peneliti Sebelum Mengikuti Layanan	286
22. Hasil Observasi Peneliti Setelah Mengikuti Layanan.....	288