

SKRIPSI



**PENERAPAN MODEL SNOWBAL THROWING BERBANTUAN MEDIA
POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS V DI SDN 1 SIDOREKSO KUDUS**

Oleh
ANIS PRANITI
NIM 201333015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**



**PENERAPAN MODEL SNOWBAL THROWING BERBANTUAN MEDIA
POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA
KELAS V DI SDN 1 SIDOREKSO KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikanguru Sekolah Dasar**

Oleh
ANIS PRANITI
NIM 201333015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya jiwa itu bagaikan kaca, dan akal pikiran, bagaikan lampunya dan hikmah (kebijakan) Allah bagaikan minyaknya, dan jika ia padam kamu menjadi mati.(Ibnu Sina)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut.

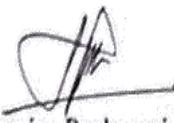
1. Kedua orang tua, Bapak Asnawi dan Ibu Suniyah yang tidak pernah lelah memberikan doa, motivasi dan dukungan materi dengan sangat baik.
2. Kakak, Nur khasanah dan Adik, Putri Misjayanti.
3. Kekasih, yang selalu memotivasi dan menemani dalam proses penyelesaian skripsi.
4. Sahabat-sahabat, “yuhuu” Anif Puji Astuti, Seni Kusrini, Danis Soraida, Khoirun Nida, Lesatari, dan Nur Anisatun yang selalu memotivasi untuk berjuang bersama.
5. Teman-teman, “Pejuang Skripsi” yakni Anis Sofiyani, Seni, dan Anggia
6. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2013 terutama kelas A.
7. Almamater PGSD Universitas Muria Kudus

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Anis Praniti (201333015) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Februari 2018

Pembimbing I



Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0619128801

Pembimbing II



Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0631108401

Mengetahui,

Ketua Prodi PGSD



Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0631108401

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Anis Praniti (NIM 201333015) ini telah diujikan didepan Tim Penguji pada tanggal 28 Februari 2018 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 28 Februari 2018

Tim Penguji



Imaniar Purbasari, M.Pd.

(Ketua)

NIDN. 0619128801



Ika Oktavianti, M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 063108401



Erik Aditra Ismaya, M.A

(Anggota)

NIDN. 0623038604



Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd

(Anggota)

NIDN. 0607016201

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PRAKATA

Syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, dan berkah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Snowball Throwing* Berbantuan Media *Power Point* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Di SDN 1 Sidorekso Kudus”.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian
2. Ika Oktaviyanti, M. Pd, ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian.
3. Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd., dan Ika Oktaviyanti, M. Pd., dosen pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan dan arahan yang berharga dan bermanfaat.
4. Dosen pengaji yang telah memberikan masukan dengan baik.
5. Jamaludin Malik, S. Pd, SD., kepala SDN 01 Sidorekso Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
6. Widayati, S.Pd.SD, guru kelas V SDN 01 Sidorekso Kudus yang telah membantu dalam penelitian.
7. Seluruh siswa kelas V, guru dan karyawan SDN 01 Sidorekso Kudus yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.

8. Para dosen jurusan PGSD FKIP yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
9. Staf administrasi yang telah memberikan pelayanan dengan baik ketika penulis menyusun skripsi.
10. Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapat berkat dan karunia yang lebih berlimpah dari Tuhan Yang Maha Pemurah.



ABSTRACT

Praniti, Anis. 2018. *The application of the model of the Snowball Throwing a media-assisted Power Point to improve the learning outcomes of Sosial Studies V in SDN Sidorekso 1.* Primary school education the Faculty of teacher training and educational of the Muria Kudus University. Professor Supervising (1) Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd (2) Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd.

This research aims to improve the learning results of social studies V in SDN Sidorekso 1. To enhance the teaching skills of teachers through a media-assisted model Snowball Throwing Power Point material occupation of Netherlands and Japan in Indonesia in SDN Sidorekso 1.

The results of the study of social is the ability of learning skills and attitude of the student. Colonization of the Netherlands and Japan in Indonesia. Learning Model is a geographical description of the snowball throwing a Snowball throwing with the intention of hitting someone else to point students to give the concept of understanding the difficult material to students. PowerPoint is one of the media-based learning can be visual, or audio-visual. The hypothesis of action in research is the application of the model of the Snowball Throwing a media-assisted Power Point can improve the cognitive domain results, affective and psychomotor grade V Netherlands and Japan's colonization of the material in Indonesia and the application of the model Snowball Throwing a media-assisted Power Point can enhance the teaching skills of teachers the material occupation of Netherlands and Japan in Indonesia.

This research was carried out in class V SDN 1 Sidorekso. With the subjects of studies that add up to 35 students. This type of research is a research action class by using the design of Kemmis and MC Tanggart. The research was conducted two cycles this research Subject is students and teachers lasts for 2 cycles, each cycle consisting of two meetings. Research methods with the use of a test and non-test.

Results of research study results an increase in of social studies V SDN 1 Kudus Sidorekso on the material of the struggle of colonial rule and Japan Netherlands in Indonesia are quite significant. cycle I (65.71%) and cycle II (88.57%). Affective domain of learning outcome the cycle I 63.57% (enough) and the cycle II 83.1% (good). The results of the psychomotor domain of learning cycle I 64.17% (enough) and the cycle II 87.44% (very good). Teacher skills to cultivate the learning experience an increase in cycle I of 73.14% with good qualifications in cycle II obtain 91.74% with excellent qualifications.

Summary in this study i.e. the application of the model of the snowball throwing assisted media powerpoint can improve the learning results of social material Dutch colonization and Japanese class V SDN 1 Kudus Sidorekso. The advice is expected of teachers should be able to motivate students to be more active in learning.

Keywords: *Snowball Throwing*, the results of the social studies, the Netherlands and Japan colonialism in Indonesia.

ABSTRAK

Praniti, Anis. 2018. *Penerapan model Snowball Throwing berbantuan media Power Point untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V di SDN 1 Sidorekso Kudus.* Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd (2) Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V di SDN 1 Sidorekso Kudus. Untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru melalui model *Snowball Throwing*berbantuan media *Power Point*materi penjajahan Belanda dan Jepang di Indonesia di SDN 1 Sidorekso Kudus.

Hasilbelajar IPS adalah kemampuan pembelajaran keterampilan dan sikap dimiliki siswa.Penjajahan Belanda dan Jepang di Indonesia. Model pembelajaran *Snowball Throwing* merupakan segumpalan salju dilempar dengan maksud memukul orang lain untuk menunjuk siswa untuk memberikan konsep pemahaman materi yang sulit kepada siswa. *Powerpoint* merupakan salah satu media pembelajaran yang bisa berbasisvisual, maupun audio-visual.Hipotesis tindakan dalam penelitian adalah penerapan model *Snowball Throwing*berbantuan media *Power Point*dapat meningkatkan hasil ranah kognitif, afektif dan psikomotor siswa kelas V materi penjajahan Belanda dan Jepang di Indonesia dan penerapan model *Snowball Throwing*berbantuan media *Power Point*dapat meningkatkan keterampilan mengajar guru materi penjajahan Belanda dan Jepang di Indonesia.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 1 Sidorekso Kudus. Dengan subyek penlitian yang berjumlah 35 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan desain Kemmis and MC Tanggart. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru berlangsung selama 2 siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Metode penelitian dengan menggunakan tes dan non tes.

Hasil penelitian terjadi peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 1 Sidorekso Kudus pada materi perjuangan masa penjajahan Belanda dan Jepang di Indonesia yang cukup signifikan. siklus I (65,71%) dan siklus II (88,57%). Hasil belajar ranah afektif siklus I 63,57% (cukup) dan siklus II 83,1% (baik). Hasil belajar ranah psikomotor siklus I 64,17% (cukup) dan siklus II 87,44% (sangat baik). Keterampilan guru mengolah pembelajaran mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 73,14% dengan kualifikasi baik pada siklus II memperoleh 91,74% dengan kualifikasi sangat baik.

Simpulan dalam penelitian ini yaitu penerapan model *snowball throwing*berbantuan media *powerpoint*dapat meningkatkan hasil belajar IPS materi penjajahan Belanda dan Jepang kelas V SDN 1 Sidorekso Kudus. Saran Diharapkan guru harus bisa memotivasi siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran.

Kata Kunci : *Snowball Throwing*, Hasil Belajar IPS, penjajahan Belanda dan Jepang di Indonesia

DAFTAR ISI

Daftar	Halaman
SAMPUL.....	i
LOGO	ii
JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR DIAGRAM.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
DAFTAR LAIN-LAIN.....	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8

1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Definisi Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka.....	14
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.1.2 Model <i>Snowball Throwing</i>	15
2.1.2.2 Pengertian Model <i>Snowball Throwing</i>	15
2.1.2.2 Langkah-langkah model <i>Snowball Throwing</i>	16
2.1.2.3 Kelebihan Model <i>Snowball Throwing</i>	18
2.1.3 Hasil Belajar.....	19
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	19
2.1.3.2 Tipe Hasil Belajar.....	21
2.1.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	24
2.1.4 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	25
2.1.4.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	25
2.1.4.2 Hakikat IPS.....	27
2.1.4.3 Ruang Lingkup IPS.....	28
2.1.5 Perjuangan Penjajahan Belanda dan Jepang di Indonesia..	29
2.1.6 Media pembelajaran.....	32
2.1.6.1 Hakikat Media Pembelajaran.....	32
2.1.6.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	33
2.1.6.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	34
2.1.6.4 Media Pembelajaran Visual.....	35
2.1.6.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	36
2.1.6.6 Media <i>Power Point</i>	37
2.1.7 Keterampilan Guru.....	38
2.2 Penelitian Relevan.....	44
2.3 Kerangka berfikir.....	47

2.4 Hipotesis Tindakan.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian dan Subjek Penelitian.....	51
3.1.1 Setting dan Waktu Penelitian.....	51
3.1.2 Jenis Penelitian.....	51
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian.....	52
3.2 Variabel Penelitian.....	52
3.3 Rancangan Penelitian.....	53
3.3.1 Siklus I.....	56
3.3.1.1 Perencanaan.....	56
3.3.1.2 Tindakan.....	57
3.3.1.3 Observasi.....	61
3.3.1.4 Refleksi.....	62
3.3.2 Siklus II.....	62
3.3.2.1 Perencanaan.....	63
3.3.2.2 Tindakan.....	64
3.3.2.3 Observasi.....	67
3.3.2.4 Refleksi.....	68
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	69
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	69
3.5 Instrumen Penelitian.....	71
3.5.1 Instrumen Wawancara.....	72
3.5.2 Pedoman Observasi	72
3.5.2.1 Lembar Pedoman Observasi Keterampilan Guru.....	73
3.5.3.2 Lembar Pedoman Observasi Hasil Belajar Siswa	
Afektif dan Psikomotorik.....	76
3.5.4 Instrumen Tes.....	82
3.6 Analisis Data.....	85
3.6.1 Data kuantitatif.....	86
3.6.2 Data Kualitatif.....	87

3.7 Indikator Keberhasilan.....	91
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus.....	92
4.2 Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	100
4.2.1 Perencanaan.....	100
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	101
4.2.2.1 Siklus I pertemuan I.....	102
4.2.2.2 Siklus I Pertemuan II.....	110
4.2.3 Pengamatan.....	121
4.2.3.2 Pengamatan Hasil Belajar Ranah Afektif.....	121
4.2.3.3 Hasil Pengamatan Belajar Ranah Psikomotor.....	123
4.2.3.3 Pengamatann Keterampilan Guru.....	126
4.2.3.4 Refleksi.....	128
4.3 Hasil Penelitian Tindakan Siklus II.....	132
4.3.2 Perencanaan.....	132
4.3.3 Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	133
4.3.4 Siklus II Pertemuan I.....	134
4.3.4.1 Siklus II Pertemuan II.....	141
4.4 Pengamatan.....	152
4.4.1 Pengamatan Hasil Belajar Ranah Afektif	153
4.4.2 Pengamatan Hasil Belajar Ranah Psikomotor.....	156
4.4.3 Pengamatan Keterampilan Guru	158
4.4.4 Refleksi.....	159
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Hasil Belajar	168

5.2 Keterampilan Mengajar Guru	182
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan.....	192
6.2 Saran.....	193
DAFTAR PUSTAKA.....	195
LAMPIRAN.....	197
PERNYATAAN	364
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	370

