



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*  
BERBANTUAN MEDIA KOMIK UNTUK PENINGKATAN  
PEMAHAMAN KONSEP MATA PELAJARAN IPS  
KELAS V SD DADIREJO 01 PATI**

Oleh  
**AYU SENJA PRATIWI**  
**NIM. 201433138**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*  
BERBANTUAN MEDIA KOMIKUNTUK PENINGKATAN  
PEMAHAMAN KONSEP MATA PELAJARAN IPS  
KELAS V SDN DADIREJO 01 PATI**

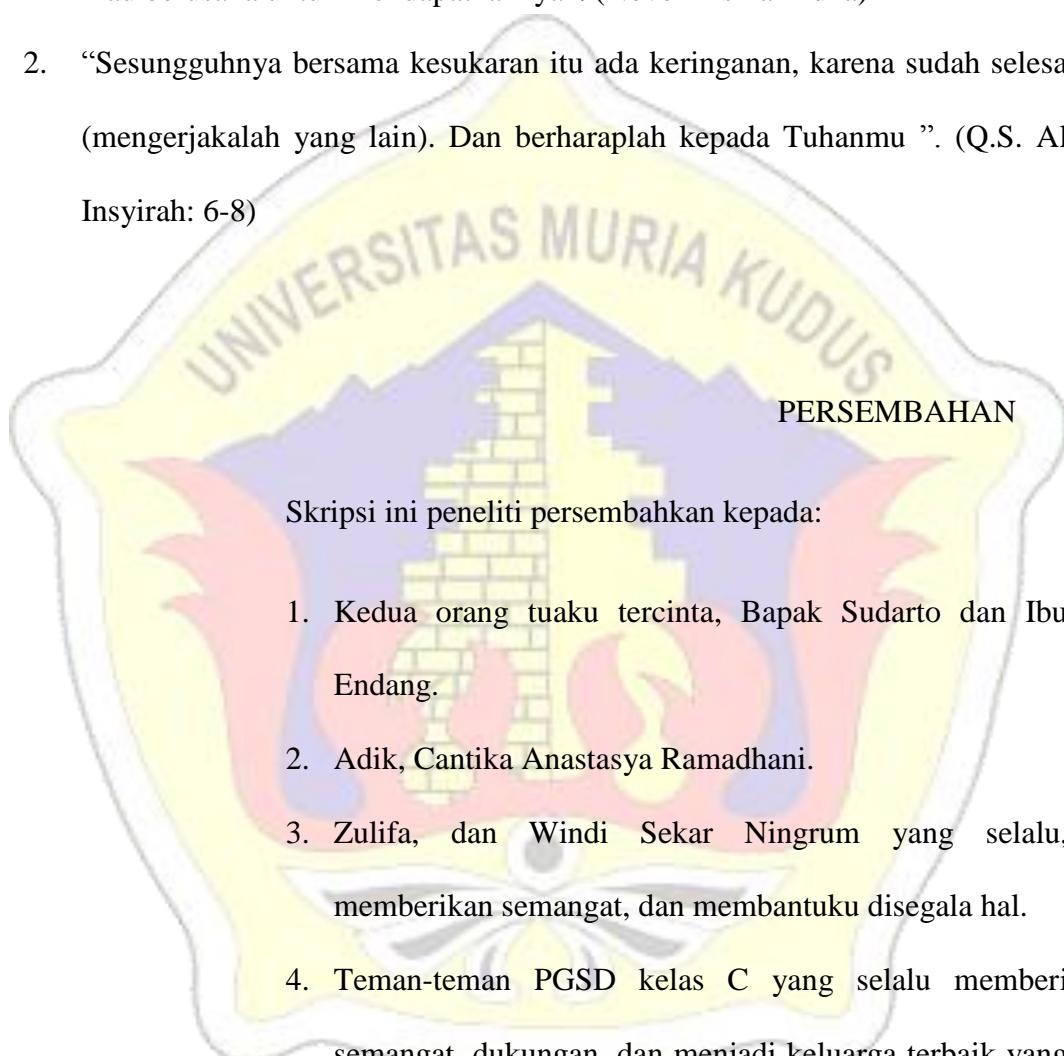


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

1. “Kita boleh kehilangan kekuatan tapi jangan sampai tak ada lagi harapan yang tersisa, karena keajaiban hanya akan datang pada orang-orang yang mau berusaha untuk mendapatkannya”. (Novel Risma Ridha)
2. “Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan, karena sudah selesa (mengerjakalah yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhanmu ”. (Q.S. Al Insyirah: 6-8)



Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Sudarto dan Ibu Endang.
2. Adik, Cantika Anastasya Ramadhani.
3. Zulifa, dan Windi Sekar Ningrum yang selalu, memberikan semangat, dan membantuku disegala hal.
4. Teman-teman PGSD kelas C yang selalu memberi semangat, dukungan, dan menjadi keluarga terbaik yang pernah ada.

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ayu Senja Pratiwi (NIM 201433138) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujii.

Kudus, Februari 2018  
Pembimbing I

Drs. Mohammad Khanzannudin, M.Pd  
NIDN. 0607016201

Pembimbing II

Erik Aditya Ismaya, S.Pd., M.A  
NIDN. 0623038604

Mengetahui  
Ka. Prodi PGSD

Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0631108401



5.

#### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ayu Senja Pratiwi (NIM. 201433138) ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 01 Maret 2018 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar.

Kudus, Februari 2018

Tim Penguji

Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.  
NIDN. 0607016201

(Ketua)

Erik Aditya Ismaya, S.Pd., M.A.  
NIDN. 0623038604

(Sekertaris)

Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN.0631108401

(Anggota)

Imamayu Purbasari, M.Pd.  
NIDN.0619128801

(Anggota)

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus

Dr. Slamet Utome, M.Pd  
NIDN. 0019126201

## PRAKATA

Puji syukur kepada tuhan Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media Komik Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Dadirejo 01 Pati”.

Skripsi ini dapat tersusun atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ika Oktavianti, M.Pd., ketua program studi guru sekolah dasar universitas muria kudus.
3. Drs. Moh Kanzunnudin, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, semangat dan motivasi yang bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Erik Aditya Ismaya, S.Pd, M.A., dosen pembimbing II yang telah memebrikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Rusito, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Dadirejo 01 Pati yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.

6. Sutrisno, S.Pd., guru kelas V dan siswa kelas V SDN Dadirejo 01 Pati yang telah membantu peneliti selama kegiatan penelitian.
7. Keluarga besar yang selalu mendoakan dan mendukungku untuk selalu berusaha dan bersabar.
8. Zulifa, dan Windi Sekarningrum, terimakasih telah membantu dan memberikan semangat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman PGSD kelas C FKIP UMK, terimakasih untuk masa-masa yang indah selama dibangku kuliah.
10. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sampai terselesainya penulisan skripsi ini.

Kudus, Februari 2018

Penyusun

Ayu Senja Pratiwi

NIM. 201433138

## **ABSTRACT**

Senja, Ayu Pratiwi. 2018. Implementation Model of Think Talk Write Receive Comic Media to Improve Understanding of Concept Lesson Sosial Studies Quality of Five SDN Dadirejo 01 Pati. Primary School and Education of Muria Kudus University. Advisors: (I) Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd, (II) Erik Aditya Ismaya, S.Pd, M.A.

**Keywords:** Teacher teaching skills, Understanding of Concept, Think Talk Write, Comic Media.

This research aims to description improve understanding of concept studies pass through model of Think Talk Write receive media comic lesson sosial sciences.

Increased understanding of the concept can be raised against the student trough the learning model of think talk writeassisted comicmedia in learning. Think talk wirte is a model of learning inolving students actively in the learning process trough the thinking, talking and wrote to answer an issue. The hypothesis action in this study is the implementation of the model learning think talk write study is the implementation of the model learning think talk write assisted comic can increase of the understanding of the concept of student material struggle again invaanders in the Belanda and Japanese in calss five SDN Dadirejo 01 Pati.

The research action this class will be implemented in class five SDN Dadirejo 01 Patiwith the subject of research 20 students. This study will be implementation, observation and reflection. Variable tied in this study is scientific attitudes students, while variable was a modle of learning think talk write and the media comic. The collection of the techniques, test and documentation. Data analysis in the study consist of data analysis quatitative and dat analysis qualitative.

In this research, there were improving such as the ability of teacher in the first cycle was 76,04% (good) as 85,49% (escellent) in the second cycle. Activities studies in the first cycle was (69%) (good) to be 91% (excellent) in the second cycle. Comprehension concept studies in the first cycl 65% was rise as 75% in the second cycle.

Base on the data, It can be concluded that think talk write recieve media comic give the contribution of implementation model of think talk write receive media comic of five grade students in the SDN Dadirejo 01 Pati. So, the writer suggest to use think talk write receive media komik in the classroom dan the teacher should be give the guidance to the students.

## ABSTRAK

Senja, Ayu Pratiwi. 2018. *Implementasi Model Pembelajaran Think Talk Write berbantu Media Komik Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Dadirejo 01 Pati*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd (II) Erik Aditya Ismaya, S.Pd, M.A.

**Kata kunci:** Keterampilan Mengajar Guru, Pemahaman Konsep, *Think Talk Write*, Media Komik.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan pemahaman konsep siswa melalui model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media komik pada mata pelajaran IPS.

Peningkatan Pemahaman Konsep dapat dimunculkan terhadap siswa melalui model pembelajaran *think talk write* berbantuan media komik dalam pembelajaran. *Think Talk Write* merupakan suatu model pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran melalui kegiatan berfikir, berbicara dan menulis untuk menjawab suatu permasalahan. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *think talk write* berbantuan media komik dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa Materi Perjuangan Melawan Penjajah Pada Masa Belanda dan Jepang pada Kelas V SD Dadirejo 01 Pati.

Penelitian tindakan kelas ini akan dilaksanakan di kelas V SDN Dadirejo 01 Pati dengan subyek penelitian 20 siswa. Penelitian ini akan dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah sikap ilmiah siswa, sedangkan variabel bebasnya adalah model pembelajaran *think talk write* dan media komik. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi teknik wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini terdiri dari analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian terdapat peningkatan yang meliputi keterampilan mengajar guru antara siklus I 76,04% (baik) menjadi 85,49% (sangat baik) pada siklus II. Aktivitas belajar siswa siklus I (69%), meningkat pada siklus II (91%). Pemahaman konsep siswa siklus I (65%) meningkat menjadi (75%) siklus II.

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas V SDN Dadirejo 01 Pati dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *think talk write* berbantuan media komik dapat meningkatkan pemahaman konsep pokok bahasan perjuangan melawan penjajah pada masa penjajahan belanda dan jepang SDN Dadirejo 01 Pati. Untuk itu disarankan dalam menerapkan model *think talk write* berbantuan komik guru harus member pengarahan agar siswa tetap terarah dalam melakukan aktivitas pembelajarannya.

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING PROPOSAL SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
1.4.2.1 Bagi Siswa .....	8
1.4.2.2 Bagi Guru .....	8
1.4.2.3 Bagi Sekolah .....	8
1.4.2.4 Bagi Peneliti .....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	9
1.6 Definisi Operasional .....	9
1.6.1 Pemahaman konsep .....	9
1.6.2 Pembelajaran IPS .....	9
1.6.3 Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	10
1.6.4 Media Komik .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	12
2.1 Kajian Pustaka .....	12
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	12
2.1.1.1 Hakikat Model Pembelajaran Think Talk Write .....	12
2.1.1.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	13
2.1.1.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	15
2.1.2 Media Komik .....	17
2.1.2.1 Media Grafis .....	17
2.1.2.2 Media Komik .....	18
2.1.3 Pemahaman Konsep .....	21
2.1.4 Aktivitas Siswa .....	23
2.1.5 Keterampilan Guru .....	26
2.1.6 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	30
2.1.6.1 Ilmu Sejarah .....	30
2.1.6.2 Perjuangan Bangsa Indonesia Melawan Penjajah .....	30
2.1.6.3 Para Tokoh Pahlawan Pejuang Melawan Belanda .....	31
2.1.6.4 Pergerakan Nasional .....	33
2.1.6.5 Penjajah Jepang .....	34
2.2 Penelitian Relevan .....	36
2.3 Kerangka Berpikir .....	38

2.4 Hipotesis Tindakan .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	44
3.1.1 Setting Penelitian .....	44
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	45
3.2 Variabel Penelitian .....	46
3.2.1 Variabel Terikat .....	46
3.2.2 Variabel Bebas .....	46
3.3 Rancangan Penelitian .....	47
3.3.1 Siklus I .....	50
3.3.1.1 Perencanaan .....	52
3.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan .....	49
3.3.1.3 Observasi .....	53
3.3.1.4 Refleksi .....	54
3.3.1.5 Siklus II .....	58
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	64
3.4.1 Data dan Sumber Data Penelitian .....	64
3.4.1.1 Data .....	65
3.4.1.2 Sumber Data .....	65
3.4.2 Metode Pengumpulan Data .....	67
3.4.2.1 Teknik Tes .....	67
3.4.2.2 Teknik Non Tes .....	67
3.4.2.3 Metode Wawancara .....	67
3.4.2.4 Metode Observasi .....	69
3.4.2.5 Metode Dokumentasi .....	70
3.5 Instrumen Penelitian .....	70
3.5.1 Instrumen Tes .....	70
3.5.2 Intrumen Non Tes .....	71
3.5.3 Soal Tes Evaluasi .....	72
3.5.4 Validitas dan Reliabilitas Intrumen .....	72
3.5.4.1 Validitas .....	73
3.5.4.2 Reliabilitas .....	74
3.6 Analisis Data .....	75
3.6.1 Analisis Data Kuantitatif .....	76
3.6.2 Analisis Data Kualitatif .....	80
3.6.2.1 Pengamatan Keterampilan Guru .....	80
3.6.2.2 Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa .....	81
3.7 Indikator Keberhasilan .....	82
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>84</b>
4.1 Hasil Prasiklus .....	84
4.2 Deskripsi Penelitian Siklus I .....	90
4.2.1 Pertemuan I .....	91
4.2.1.1 Perencanaan .....	91
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan .....	92
4.2.2 Pertemuan II .....	98
4.2.2.1 Perencanaan .....	98

4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	99
4.2.3 Observasi Siklus I .....	110
4.2.3.1 Observasi Keterampilan Guru Siklus I .....	111
4.2.3.2 Observasi Aktivitas Siswa I .....	113
4.2.4 Refleksi .....	115
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	118
4.3.1 Pertemuan I .....	118
4.3.1.1 Perencanaan .....	118
4.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan .....	119
4.3.2 Pertemuan II .....	125
4.3.2.1 Perencanaan .....	125
4.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	126
4.3.3 Observasi Siklus II .....	135
4.3.3.1 Observasi Keterampilan Guru .....	136
4.3.3.2 Observasi Aktivitas Siswa .....	138
4.3.4 Refleksi .....	141
4.4 Progres Prasiklus, Siklus I, Siklus II .....	142
4.4.1 Keterampilan Guru .....	142
4.4.2 Aktivitas Siswa .....	143
4.4.3 Pemahaman Konsep Siswa .....	147
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>151</b>
5.1 Keterampilan Guru Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Komik .....	151
5.2 Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Komik .....	155
5.3 Pemahaman Konsep Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Komik .....	161
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>166</b>
6.1 Simpulan .....	166
6.2 Saran .....	167
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>169</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>171</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	15
2.2 Implementasi Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantu Media Komik .....	35
2.3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan .....	38
3.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	54
3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	54
3.3 Intrumen Pemahaman Konsep .....	71
3.4 Indikator Keterampilan Guru .....	71
3.5 Indikator Aktivitas Siswa .....	71
3.6 Indikator Penilaian .....	73
3.7 Kriteria KKM Mata Pelajaran IPS SDN Dadirejo 01 Pati .....	77
3.8 Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa .....	81
4.1 Hasil Prasiklus Mata Pelajaran IPS Kelas V .....	86
4.2 Kriteria Kondisi Awal (Prasiklus) .....	87
4.3 Jumlah Ketuntasan Nilai IPS .....	88
4.4 Peningkatan Nilai Prasiklus dengan Nilai Siklus I .....	103
4.5 Kriteria Evaluasi Siklus I .....	104
4.6 Hasil evaluasi Mata Pelajaran IPS Siklus I .....	106
4.7 Hasil Observasi Keterampilan Guru I .....	108
4.8 Rekapitulasi Observasi Keterampilan Guru Siklus I .....	109
4.9 Hasil Pengamanatan Aktivitas Belajar IPS Siswa Siklus I .....	111
4.10 Persentase Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	112
4.11 Peningkatan Nilai Siklus I dengan Siklus II .....	131
4.12 Kriteria Nilai Evaluasi Siswa Kelas V .....	132
4.13 Ketuntasan Evaluasi Siklus II .....	132
4.14 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II .....	136
4.15 Rekapitulasi Penilaian Keterampilan Guru Siklus II .....	137
4.16 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar IPS siklus II .....	139
4.17 Persentase Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	140
4.18 Peningkatan Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I ke Siklus II .....	140
4.19 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I ke Siklus II .....	142
4.20 Progres Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	144
4.21 Progres Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	145
4.22 Peningkatan Aktivitas Bealajar IPS Siswa Siklus II.....	146
4.23 Peningkatan Nilai Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	128
4.24 Progres Pemahaman Konsep PraSiklus, Siklus I Dan Siklus II .....	149

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Komik Edukatif .....	20
2.2 Kerangka Berpikir .....	42
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc Taggart .....	48
4.1 Persentase Ketuntasan Nilai Prasiklus .....	89
4.2 Siswa Membaca Komik Poga Pgu Seri 1 .....	93
4.3 Guru Membentuk Siswa menjadi Berkelompok .....	93
4.4 Siswa Gaduh dalam Kegiatan Berkelompok .....	94
4.5 Guru Membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam berdiskusi .....	95
4.6 Perwakilan Kelompok Menyampaikan Hasil Diskusi di Depan Kelas .....	96
4.7 Siswa Menonton Video Perjuangan Para Pahlawan Indonesia .....	98
4.8 Siswa Membaca Komik Poga Pogu Seri 2 .....	99
4.9 Guru Menjelaskan Materi “Pergerakan Nasional” .....	100
4.10 Siswa Mengerjakan LKS .....	100
4.11 Bermain Kuis Anak Tanggap .....	102
4.12 Mengawasi Siswa Dalam Mengerjakan Evaluasi .....	102
4.13 Diagram Kriteria Ketuntasan Nilai Siklus I .....	105
4.14 Diagram Persentase Ketuntasan Hasil Evaluasi Belajar IPS Siklus I .....	106
4.15 Skor rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	112
4.16 Siswa Membaca Komik bersama Teman Sebangku .....	118
4.17 Kegiatan Tanya Jawab Seputar Komik Poga Pogu Seri 3 .....	119
4.18 Peneliti Menjelaskan Materi Kedatangan Jepang ke Indonesia .....	120
4.19 Kegiatan Berdiskusi dengan anggota kelompok .....	121
4.20 Siswa Mempresentasikan Hasil Pekerjaannya .....	122
4.21 Siswa Membaca Komik Poga Pogu Seri 4 .....	124
4.22 Siswa Menyampaikan Isi Komik Poga Pogu seri 4 .....	125
4.23 Siswa Diskusi Untuk Mengerjakan LKS .....	126
4.24 Guru Membimbing Diskusi Kelompok .....	127
4.25 Siswa Mengerjakan Soal evaluasi .....	128
4.26 Keriteria Nilai Evaluasi Siklus II .....	130

4.27 Diagram Persentase Ketuntasan Nilai Evaluasi Siklus II .....	131
4.28 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II .....	138
4.29 Diagram Peningkatan Keterampilan Guru Siklus I Siklus II .....	141
4.30 Rekapitulasi Penilaian Aktivitas Siswa .....	143
4.31 Diagram Persentase Ketuntasan Nilai .....	144



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Penelitian .....	171
2 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Dadirejo 01 .....	172
3 Daftar Nilai Pengetahuan Ulangan Tengah Semester .....	173
4 Daftar Pembagian Kelompok .....	174
5 Hasil Wawancara Prasiklus dengan Guru .....	175
6 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Prasiklus .....	176
7 Hasil Wawancara Prasiklus dengan Siswa .....	179
8 Lembar Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru .....	180
9 Rubrik Penskoran Keterampilan Guru .....	186
10 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....	190
11 Rubrik Penskoran Aktivitas Siswa .....	197
12 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....	200
13 RPP Siklus I Pertemuan I .....	203
14 Materi Ajar Siklus I Pertemuan I .....	207
15 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I .....	210
16 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I .....	211
17 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I .....	217
18 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .....	225
19 RPP Siklus I Pertemuan II .....	229
20 Materi Ajar Siklus I Pertemuan II .....	233
21 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II .....	235
22 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan II .....	237
23 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II .....	243
24 Kisi-kisi Evaluasi Siklus I Pertemuan II .....	250
25 Soal Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan II .....	252
26 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus I Pertemuan II .....	256
27 Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan I .....	260
28 RPP Siklus II Pertemuan I .....	263
29 Materi Ajar Siklus II Pertemuan I .....	267
30 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I .....	268
31 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan I .....	269
32 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I .....	275
33 Silabus Siklus II Pertemuan II .....	282
34 RPP Siklus II Peretemuan II .....	287
35 Materi RPP Siklus II Pertemuan II .....	291
36 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II .....	293
37 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan II.....	294
38 Soal Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan II .....	295
39 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus II Pertemuan II .....	298
40 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan II .....	300
41 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II .....	307
42 Hasil Validasi Expert Judgment 1 Siklus I .....	314

43 Hasil Validasi Expert Judgmant 2 Siklus I .....	317
44 Hasil Validasi Expert Judgmant 1 Siklus II .....	326
45 Hasil Validasi Expert Judgmant 2 Siklus II .....	229
46 Surat Penetapan Bimbingan .....	337
47 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	338
48 Surat Pernyataan Peneliti .....	339
49 Surat Keterangan Selesai Bimbingan .....	340
50 Berita Acara Bimbingan Pembimbing I .....	341
51 Berita Acara Bimbingan Pembimbing II .....	242
52 Surat Permohonan Ujia Skripsi .....	345
53 Biodata Peneliti .....	246

