DAFTAR PUSTAKA

Abdul,A. 2010. *"Cara Mudah Belajar Tajwid"*. E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus), 2013,2 (2).6-7 (diakses pada 27 Desember 2016).

Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Alfin, Jauharoti dkk. 2009. *Pembelajaran Bahasa Indonesia MI*. Surabaya: AprintA

Alwi, Hasan. 2000. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka

Andriani dan Elhefni. 2015. *Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Metode Eja bagi Siswa Berkesulitan Membaca (Disleksia) (Studi Kasus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Quraniah Palembang).* E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus). 2015. 2 (2). (diakses pada 12 Januari 2017)

Arifin, Samsul. (2003). *Penggunaan Metode Motessori dalam Pengajaran Membaca Pemulaan di TK Palm Kids*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Astuti, Rini. 2013. "*Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran pada Anak Attention Deficit Disorder Melalui Metode Al-Barqy Berbasis Applied Behavior Analysis".* Universitas Negeri Jakarta(Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini), 2013,7(2).3 (diakses pada 12 Januari 2017).

Agustin, Mubiar. 2011. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran: Panduan untuk Guru, Konselor, Psikolog, Orangtua, dan Tenaga Kependidikan.* Bandung: PT Refika Aditama.

Departemen Agama RI. 2001.*Al-Qur"an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Diponegoro.

Depdikbud.1994/1995.*Petunjuk Teknis Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud.

Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

Hernowo. 2005. *Quantum Reading: Cara Cepat nan Bermanfaat untuk merangsang Munculnya Potensi Membaca*. Bandung: Mizan Learning Centre.

Indah, Rohmani Nur.2012.*Gangguan Berbahasa (Kajian Pengantar).*Malang: UIN Maliki Press.

Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

Laely, Khusnul. 2013. *"Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Media Kartu Gambar".* Universitas Negeri Jakarta(Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini), 2013,7(2).14 (diakses pada 12 Januari 2017).

Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Mulyono,Abdurahman.2012. A*nak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Musbah. 2010. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur`an Murid Kelas IV dengan Menggunakan Metode Hattawiyah di Sekolah Dasar Negeri 012 Pulau Beralo Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Qasim Riau.

Pattiha, Hawa. 2006. *Penerapan strategi Think-Pair-Share dalam Meningkatkan Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SDN Sumbesari II Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang. (diakses pada 23 Februari 2017)

Prawiradilaga, Dewi Salma. 2007. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Putra Sareb, R. Masri. 2008. *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.

Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Rahmiyati.2011. *Profil Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Anak yang Mengalami Kesulitan Belajar Membaca Permulaan pada Kelas Satu Sekolah Dasar di Kecamatan Bukit Intan Kota Pangkal Pinang*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (diakses pada 14 Mei 2017).

Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sarkiyah. 2014. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu di Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Alkhairaat Uemalingku Kecamatan Ampana Kota*.Yogyakarta(Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini) 2014, 5(2). (diakses pada 18 Februari 2017).

Siantayani, Yulianti. 2011. *Persiapan Membaca Bagi Balita*. Yogyakarta: Kriztea Publisher.

Smart, Aqila. 2010. *Anak Cacat Bukan Kiamat: Metode Pembelajaran & Terapi untuk Anak Berkebutuhan Khusus.* Yogyakarta: Katahati.

Soedarso.2001. *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Subyantoro. 2012. *Gangguan Berbahasa (Mengenali untuk Mengantisipasi Sejak Dini).*Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Sugiarto, Eko. 2013. *EYD untuk Pelajar dan Mahasiswa.* Yogyakarta: Suaka Media.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.

Sukmadinata. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Sulistyarini, Dian. 2007. *Peningkatan Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan dengan Menggunakan Media Kotak Ajaib sebagai Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif Kreatif dan Menyenangkan) pada Siswa Kelas I SD Negeri Jatra Timur Banyuates Sampang*. Malang: Universitas Negeri Malang. (diakses pada 14 Maret 2017).

Sumardi, Muljanto. 1974. *Pengajaran Bahasa Asing Sebuah Tinjauan dari Segi Metodologi*.Jakarta: Bulan Bintang.

Sundari. 2014. *Pengaruh Metode Permainan Pola Suku Kata dan Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Awal Siswa Kelompok B6 Tk Negeri 2 Yogyakarta.* Universitas Negeri Jakarta (Jurnal Pendidikan Usia Dini) 2014, 7(2). (diakses pada 19 Februari 2017).

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Thohir,Moh. 2004. "*Lancar Baca Al-Qur'an"*. E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus), 2013, 2 (2).7 (diakses pada 13 Januari 2017).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor.23 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional* Pasal 1, ayat 14.

Zamani, Zaki dan Syukron,Muhammad. 2009. *Menghafal Al-Qur'an Itu Gampang*. Yogyakarta:Mutiara Media.

UNIVERSITAS MURIA KUDUS