

SKRIPSI



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PETUNJUK
DENGAN MODEL *TREFFINGER* TEMA MANFAAT ENERGI
KELAS IV SD 1 PRAMBATAN KIDUL KUDUS**

Oleh
SISKA MARTHA AYU
NIM 201433260

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURI**

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| SAMPUL | i |
| LOGO | ii |
| JUDUL | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | v |
| PENGESAHAN PENGUJI | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRACT | ix |
| ABSTRAK | xi |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian | 6 |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian | 7 |
| 1.6 Definisi Operasional | 10 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN | 13 |
| 2.1 Kajian Pustaka..... | 13 |
| 2.1.1 Keterampilan Menulis..... | 13 |
| 2.1.1.1 Hakikat Menulis | 13 |
| 2.1.1.2 Tujuan Menulis | 15 |
| 2.1.1.3 Manfaat Menulis | 18 |
| 2.1.2 Hakikat Menulis Petunjuk..... | 21 |
| 2.1.2.1 Menulis Petunjuk | 21 |
| 2.1.2.2 Ciri-Ciri Menulis Petunjuk..... | 23 |
| 2.1.2.3 Langkah-langkah Menulis Petunjuk | 24 |
| 2.1.2.4 Kalimat Efektif dan Ciri-ciri Kalimat Efektif | 26 |
| 2.1.2.5 Materi Pembelajaran Tematik..... | 28 |
| 2.1.3 Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> | 37 |
| 2.1.3.1 Pengertian Model <i>Treffinger</i> | 37 |
| 2.1.3.2 Langkah-langkah Model <i>Treffinger</i> | 39 |
| 2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Treffinger</i> | 43 |
| 2.2 Penelitian yang Relevan | 45 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 50 |
| 2.4 Hipotesis Tindakan | 54 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 55 |
| 3.1 <i>Setting</i> Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian..... | 55 |

| | |
|---|------------|
| 3.2 Variabel Penelitian | 55 |
| 3.3 Rancangan Penelitian | 56 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 67 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 68 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 75 |
| 3.7 Indikator Keberhasilan Penelitian | 77 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 79 |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 79 |
| 4.2 Hasil Penelitian | 82 |
| 4.2.1 Prasiklus | 83 |
| 4.2.2 Siklus I | 88 |
| 4.2.3 Siklus II | 108 |
| BAB V PEMBAHASAN | 126 |
| 5.1 Keterampilan Guru dalam Pembelajaran Menulis Teks Petunjuk Melalui Penerapan Model <i>Treffinger</i> dalam Tema Manfaat Energi pada Peserta Didik Kelas IV SD 1 Prambatan Kidul Kudus | 126 |
| 5.2 Aktivitas Peserta Didik dalam Pembelajaran Menulis Teks Petunjuk Melalui Penerapan Model <i>Treffinger</i> dalam Tema Manfaat Energi pada Peserta Didik Kelas IV SD 1 Prambatan Kidul Kudus | 139 |
| 5.3 Keterampilan Menulis Teks Petunjuk Melalui Penerapan Model <i>Treffinger</i> dalam Tema Manfaat Energi pada Peserta Didik | 147 |
| BAB VI SIMPULAN DAN SARAN | 152 |
| 6.1 Simpulan | 152 |
| 6.2 Saran | 154 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia | 70 |
| Tabel 3.2 Rubrik Penilaian IPA..... | 71 |
| Tabel 3.3 Rubrik Penilaian IPS | 72 |
| Tabel 4.1 Hasil Belajar Menulis Teks Petunjuk Peserta Didik Prasiklus | 86 |
| Tabel 4.2 Nilai Rata-rata Keterampilan Menulis Teks Petunjuk Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 | 94 |
| Tabel 4.3 Data Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 | 100 |
| Tabel 4.4 Data Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 | 103 |
| Tabel 4.5 Nilai Rata-rata Keterampilan Menulis Teks Petunjuk Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 | 111 |
| Tabel 4.6 Data Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 | 118 |
| Tabel 4.7 Data Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 | 120 |
| Tabel 5.1 Peningkatan Keterampilan Guru Siklus I dan Siklus II | 128 |
| Tabel 5.2 Peningkatan Aktivitas Siklus I dan Siklus II..... | 138 |
| Tabel 5.3 Rekapitulasi Data Hasil Belajar Menulis Teks Petunjuk Peserta Didik Pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II | 148 |

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian | 53 |
| Gambar 3.1. Siklus dalam Penelitian Tindakan Kelas | 57 |
| Grafik 4.1 Ketuntasan Belajar Menulis Teks Petunjuk Prasiklus | 87 |
| Grafik 4.2 Rata-rata Ketuntasan Belajar Menulis Teks Petunjuk Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan 2..... | 96 |
| Grafik 4.3 Rata-rata Ketuntasan Belajar Menulis Teks Petunjuk Siklus II Pertemuan 1 dan Pertemuan 2..... | 113 |
| Grafik 5.1 Peningkatan Keterampilan Guru dalam Pembelajaran | 136 |
| Grafik 5.2 Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik | 141 |
| Grafik 5.3 Perbandingan Hasil Belajar Menulis Teks Petunjuk Peserta Didik Pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II | 150 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Daftar Pustaka | 156 |
| Lampiran 2. Jadwal Penelitian | 159 |
| Lampiran 3. Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV SD 1 Prambatan Kidul Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 | 160 |
| Lampiran 4. Daftar Nama Kelompok Belajar Model Treffinger SD 1 Prambatan Kidul Kudus | 161 |
| Lampiran 5. Hasil Tes Menulis Teks Petunjuk Prasiklus | 162 |
| Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik Prasiklus | 163 |
| Lampiran 7. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 | 164 |
| Lampiran 8. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2..... | 168 |
| Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I | 172 |
| Lampiran 10. Materi Pembelajaran Siklus I | 179 |
| Lampiran 11. Lembar Kerja Kelompok Siklus I | 184 |
| Lampiran 12. Lembar Evaluasi Individu | 188 |
| Lampiran 13. Format Penilaian Lembar Evaluasi Individu Siklus I | 189 |
| Lampiran 14. Hasil Evaluasi Individu | 191 |
| Lampiran 15. Hasil Lembar Kerja Peserta Didik 2 | 194 |
| Lampiran 16. Hasil Tes Menulis Teks Petunjuk Siklus I Pertemuan 1 | 197 |
| Lampiran 17. Hasil Tes Menulis Teks Petunjuk Siklus I Pertemuan 2..... | 198 |
| Lampiran 18. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1..... | 199 |
| Lampiran 19. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2..... | 203 |
| Lampiran 20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II | 207 |
| Lampiran 21. Materi Pembelajaran Siklus II | 214 |
| Lampiran 22. Lembar Kerja Kelompok Siklus II | 219 |
| Lampiran 23. Lembar Evaluasi Individu | 223 |
| Lampiran 24. Format Penilaian Lembar Evaluasi Individu Siklus II..... | 224 |
| Lampiran 25. Hasil Evaluasi Individu | 226 |
| Lampiran 26. Hasil Tes Menulis Teks Petunjuk Siklus II Pertemuan 1 | 229 |
| Lampiran 27. Hasil Tes Menulis Teks Petunjuk Siklus II Pertemuan 2 | 230 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 28. Catatan Guru dalam Pembelajaran Siklus I dan Siklus II | 231 |
| Lampiran 29. Hasil Catatan Guru dalam Pembelajaran Siklus I | 232 |
| Lampiran 30. Hasil Catatan Guru dalam Pembelajaran Siklus II | 234 |
| Lampiran 31. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II..... | 236 |
| Lampiran 32. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 | 239 |
| Lampiran 33. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 | 241 |
| Lampiran 34. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 | 243 |
| Lampiran 35. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 | 245 |
| Lampiran 36. Pedoman Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan II | 247 |
| Lampiran 37. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1 ... | 248 |
| Lampiran 38. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2 ... | 249 |
| Lampiran 39. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1 . | 250 |
| Lampiran 40. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2 .. | 251 |
| Lampiran 41. Pedoman Wawancara Bagi Peserta Didik Siklus I dan Siklus II . | 252 |
| Lampiran 42. Hasil Wawancara Bagi Peserta Didik Siklus I | 253 |
| Lampiran 43. Hasil Wawancara Bagi Peserta Didik Siklus II | 255 |
| Lampiran 44. Pedoman Dokumentasi Foto Siklus I dan Siklus II | 257 |
| Lampiran 45. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I | 258 |
| Lampiran 46. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II | 260 |
| Lampiran 47. Riwayat Hidup..... | 261 |
| Lampiran 48. Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing I | 262 |
| Lampiran 49. Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing II..... | 264 |
| Lampiran 50. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi | 266 |
| Lampiran 51. Permohonan Sidang Skripsi..... | 267 |
| Lampiran 52. Surat Pernyataan | 268 |
| Lampiran 53. Pernyataan | 269 |

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

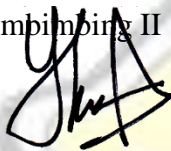
Skripsi oleh Siska Martha Ayu, NIM 201433260 dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Petunjuk dengan Model *Treffinger* Tema Manfaat Energi Kelas IV SD 1 Prambatan Kidul Kudus”, ini telah diperiksa.

Kudus, 26 Februari 2018
Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Pembimbing II



Irfai Fathurrohman, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718058501

Mengetahui
Program Studi PGSD
Ketua,



Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0631108401

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Siska Martha Ayu (NIM 201433260) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 1 Maret 2018 sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 8 Maret 2018
Tim Penguji




Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

Ketua



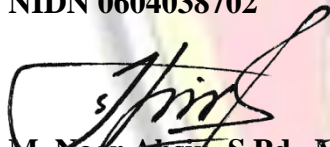
Irfai Dathurohman, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0718098502

Anggota



Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0604038702

Anggota



M. Noor Anshin, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0605048701

Anggota

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Desi Ramel Gromo, M.Pd.
NIP 19621219198703-1-015

