

**PERBEDAAN ANTARA *SELF AWARENESS* DAN *SELF
EFFICACY* PADA GURU SD LAKI-LAKI DAN
PEREMPUAN DALAM MENGAJAR BEBAS
BULLYING DI KABUPATEN KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Disusun Oleh :

AGUNG NUGROHO

2013-60-021

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan Di Depan Dewan Pengaji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus Dan Diterima Untuk Memenuhi

Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : **10 FEB 2018**

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus



Dewan Pengaji

Tanda Tangan

1. Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A

2. Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi

3. Dhini Rama Dania, S.Psi, M.Si

**PERBEDAAN ANTARA SELF AWARENESS DAN SELF
EFFICACY PADA GURU SD LAKI-LAKI DAN
PEREMPUAN DALAM MENGAJAR BEBAS
BULLYING DI KABUPATEN KUDUS**

Yang diajukan oleh :

AGUNG NUGROHO
2013-60-021

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama



Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A

Tanggal **10 FEB 2018**

Pembimbing Pendamping



Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si

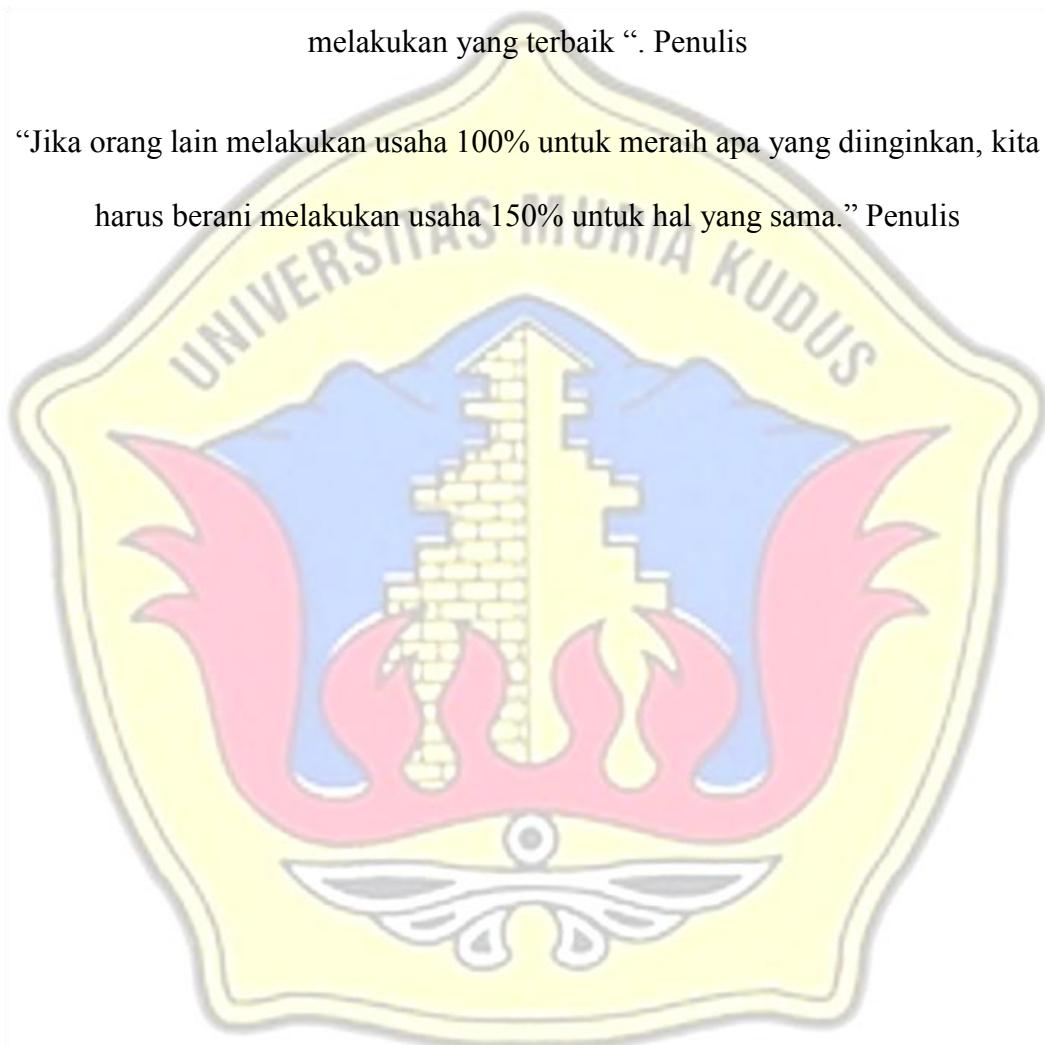
Tanggal **10 FEB 2018**

MOTTO

“Waktu bukanlah sekedar hitungan berlalunya kehidupan yang terus berjalan,
waktu adalah sebab dari perjuangan dan pembuktian bahwa manusia harus selalu

melakukan yang terbaik “. Penulis

“Jika orang lain melakukan usaha 100% untuk meraih apa yang diinginkan, kita
harus berani melakukan usaha 150% untuk hal yang sama.” Penulis



PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Ayah dan Ibu tercinta
2. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan dukungan dan support yang luar biasa
3. Almamater Universitas Muria Kudus



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang tidak berbatas, atas dasar ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Self Awareness dan Self Efficacy pada Guru SD Laki-laki dan Perempuan dalam Mengajar Bebas Bullying di Kabupaten Kudus”, untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S1 dalam bidang ilmu psikologi.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan perhatian dari berbagai pihak yang sungguh berarti dan berharga bagi penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Iranita Hervi M, S.Psi, M.Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A selaku pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Ibu Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si selaku pembimbing pendamping, yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

4. Bapak Ridwan Budi Pramono, S.Psi, M.A yang telah memberikan izin kepada saya untuk ikut serta dalam penelitian payung yang dilaksanakan, dan memberikan bimbingan kepada saya atas kendala-kendala skripsi yang saya alami.
5. Bapak Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si yang telah berkenan dengan sabar mengajarkan hasil olahan data.
6. Bapak Muji Syukur, S.Psi selaku pengolah data SPSS yang telah bersedia membantu dalam proses olah data.
7. Ibu Roro Dwi Astuti, S.Psi, M.Psi yang telah berkenan menjadi tempat saya mengadu, hingga memberikan motivasi, support dan dukungan yang luar biasa atas permasalahan-permasalahan diluar skripsi yang secara tidak langsung mengganggu proses saya dalam pembuatan skripsi
8. Bapak dan Ibu Dosen / Staf Pengajar di lingkungan Universitas Muria Kudus, khususnya di Fakultas Psikologi yang telah memberikan banyak ilmu dan informasi dalam penyusunan skripsi.
9. Bu Munce dan Pak Oni terimakasih atas informasi mengenai berbagai hal akademik dan motivasi yang telah diberikan.
10. Ayah dan Ibu saya tercinta, terimakasih atas segala support finansial, cinta, kasih sayang dan pengorbanan serta do'a yang tak pernah putus dalam setiap langkah terutama pada saat studi dan penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman para pasien (Eko, Fatih, Ifur, Yaya, Fira, Ilma, Reni, Ema, Ziah) sebagai wadah curhat dan berbagi canda tawa saat masa studi dan sampai kapanpun.

12. Teman-teman seperjuangan angkatan '13 yang masih dalam proses penyelesaian skripsi, semoga lancar dan tetap semangat.
13. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penulis dan semua teman-teman selama ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, do'a dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini hingga masa studi penulis selesai.

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga ridlo Alloh dan Pahala dari Alloh SWT selalu tercurah dan semoga larya sederhana ini dapat bermanfaat. Amin.

Akhir kata penulis mohon maaf apabila selama penulisan skripsi ini banyak melakukan kesalahan baik yang disengaja maupun tidak.

Alhamdulillahirobbil'alamin

Kudus, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	21
C. Manfaat Penelitian	21
1. Manfaat Teoritis	21
2. Manfaat Praktis	21
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	22
A. <i>Self Awareness</i>	22
1. Pengertian <i>Self Awareness</i>	22
2. Faktor-Faktor <i>Self Awareness</i>	24
3. Aspek-Aspek <i>Self Awareness</i>	25
4. Perbedaan <i>Self Awareness</i> Perempuan dan Laki-Laki	27
B. <i>Self Efficacy</i>	29
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	29
2. Faktor-Faktor <i>Self Efficacy</i>	31
3. Aspek-Aspek <i>Self Efficacy</i>	34
4. Perbedaan <i>Self Efficacy</i> Perempuan dan Laki-Laki	35

C. Pengertian Mengajar Bebas <i>Bullying</i>	36
D. Perbedaan <i>Self Awareness</i> dan <i>Self Efficacy</i> Guru Laki-Laki dan Perempuan Dalam Mengajar Bebas <i>Bullying</i>	40
E. Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	43
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Metode Pengumpulan Data	45
E. Validitas dan Reliabilitas	47
F. Metode Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Orientasi Kancah Penelitian.....	50
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	52
C. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	55
1. Perhitungan Validitas	55
2. Perhitungan Reliabilitas	56
D. Analisis Data	57
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Homogenitas	58
3. Uji Hipotesis	59
E. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Manfaat Penelitian	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 <i>Blue Print Skala Self Awareness</i>	46
TABEL 2 <i>Blue Print Skala Self Efficacy</i>	47
TABEL 3 Sebaran Item Skala <i>Self Awareness</i>	53
TABEL 4 Sebaran Item Skala <i>Self Efficacy</i>	53
TABEL 5 Sebaran Item Skala <i>Self Awareness</i> yang Valid dan Gugur.....	55
TABEL 6 Sebaran Item Skala <i>Self Efficacy</i> yang Valid.....	56
TABEL 7 Hasil Uji Normalitas Sebaran.....	58
TABEL 8 Hasil Uji Homogenitas <i>Self Awareness</i> Guru Laki-Laki dan Perempuan.....	58
TABEL 9 Hasil Uji Homogenitas <i>Self Efficacy</i> Guru Laki-Laki dan Perempuan.....	58
TABEL 10 Uji Hipotesis <i>Self Awareness</i> dan <i>Self efficacy</i> Guru Laki-Laki dan perempuan	59
TABEL 11 Uji Hipotesis <i>Self Awareness</i> Laki-Laki dan perempuan.....	59
TABEL 12 Uji Hipotesis <i>Self Efficacy</i> Laki-Laki dan Perempuan.....	60

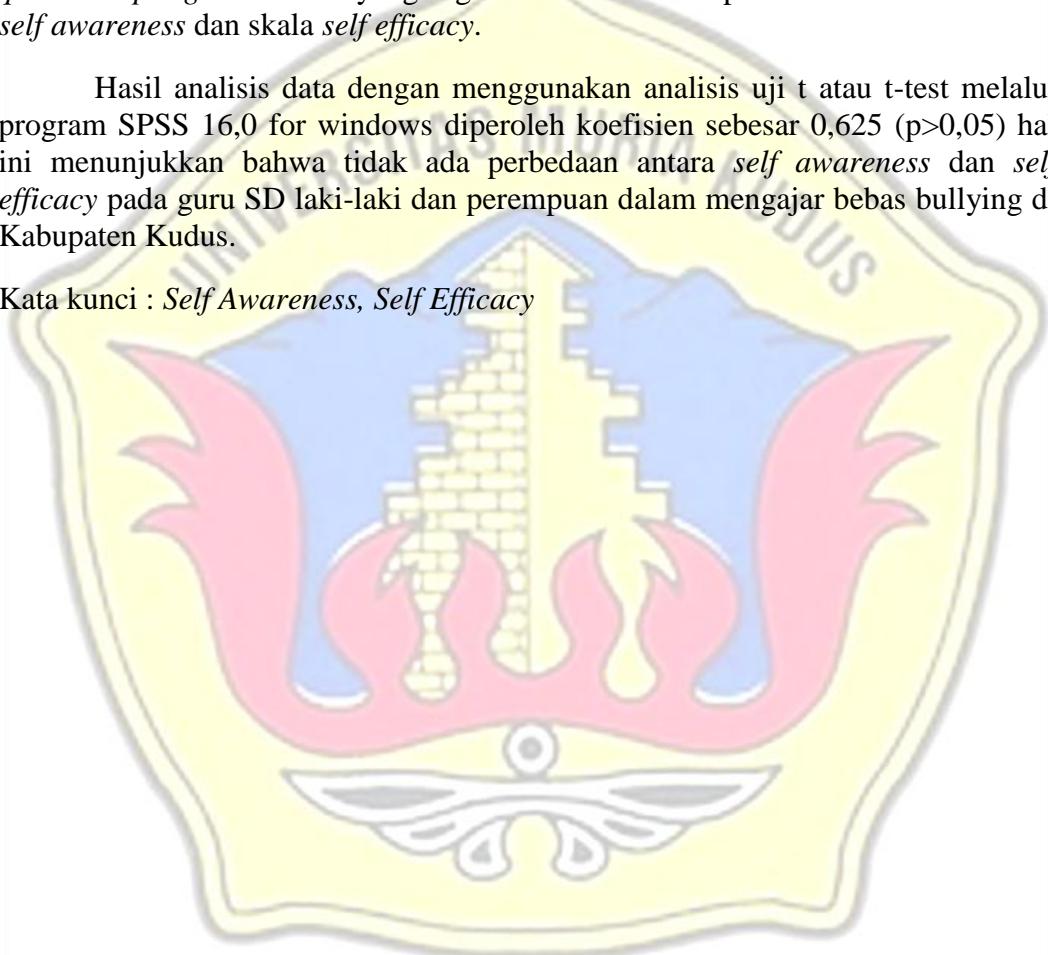
ABSTRAKSI

PERBEDAAN ANTARA *SELF AWARENESS* DAN *SELF EFFICACY* PADA GURU SD LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN DALAM MENGAJAR BEBAS *BULLYING* DI KABUPATEN KUDUS

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik perbedaan *self awareness* dan *self efficacy* pada guru SD laki-laki dan perempuan dalam mengajar bebas *bullying* di Kabupaten Kudus. Subjek dalam penelitian ini adalah guru laki-laki dan perempuan yang telah memiliki pengalaman mengajar di Sekolah Dasar di Kabupaten Kudus. Teknik pengambilan sample menggunakan *quota sampling*. Alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data adalah skala *self awareness* dan skala *self efficacy*.

Hasil analisis data dengan menggunakan analisis uji t atau t-test melalui program SPSS 16,0 for windows diperoleh koefisien sebesar 0,625 ($p>0,05$) hal ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan antara *self awareness* dan *self efficacy* pada guru SD laki-laki dan perempuan dalam mengajar bebas *bullying* di Kabupaten Kudus.

Kata kunci : *Self Awareness, Self Efficacy*



ABSTRACTION

THE DIFFERENCE BETWEEN SELF AWARENESS AND SELF EFFICACY IN MALE AND FEMALE ELEMENTARY TEACHERS IN FREE BULLYING TEACHING IN KUDUS REGENCY.

The purpose of this study to empirically test the difference between self awareness and self efficacy in male and female elementary teachers in free bullying teaching in kudus regency. The sampling technique uses quota sampling. The measuring instrument used to obtain the data is self awareness scale and self efficacy scale.

The result of data analysis using t-test through SPSS 16,00 for windows get coefficient of 0,625 ($p>0,05$) is obtained. This show that no difference in self awareness and self efficacy in male and female elementary teachers in free bullying teaching in Kudus regency.

Key words : Self Awareness, Self Efficacy

