

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *et.al.*. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aqib, Zaenal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Asih, Triana. 2012. Pengembangan Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Berbasis Portofolio Siswa SMA Negeri 1 Probolinggo. *Jurnal Bioedukasi*. 3 (1), 1-9
- Asril, Zainal. 2013. *Micro Teaching*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astuti, Yani Kusuma. 2016. Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Penerapan Penguasaan Konsep IPA Melalui Pembelajaran Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan*. VI (12), 14-18.
- Campbell, N.A. *et.al.* 1991. *Biologi Edisi Kelima Jilid III*. Terjemahan oleh Wasmen Manalu. 2004. Jakarta: Erlangga.
- Darmawan, Armaid. 2013. Penyakit Sistem Respirasi Akibat Kerja. *Jurnal Medikal Jambi*, 1 (1), 68-83.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Deta, U.A. *et.al.* 2013. Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas, serta Keterampilan Proses Sains terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan fisika*, 9 (1), 28-34.
- Fidiana, Lutfi *et.al.* 2012. Pembuatan dan Implementasi Modul Praktikum Fisika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI. *Physics Education Journal*, 1 (2), 39-44.
- Frasetyana, Anita Diah *et.al.* 2015. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Pembelajaran Mikro. *Jurnal Elektronika Pembelajaran Matematika*, 4 (3), 282-294.

- Fried, George. H dan George J. Hademenos. 1999. *Schaum's Outlines Biologi Edisi Kedua*. Terjemahan oleh Damaring Tyas. 2006. Jakarta: Erlangga.
- Gibson J.M.D. 1995. *Anatomi dan Fisiologi Modern untuk Perawat (Modern Phsyology and Anatomy for Nurses)*. Terjemahan oleh Niluh Yasmin Asih S.KP. 2003. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran.
- Harmawati, Diah *et.al.* 2016. Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri disertai Multimedia Interaktif pada Siswa Kelas VIII SMP 18 Malang. *Jurnal Pendidikan*, 8 (1), 1536-1539.
- Hilman. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan *Mind Map* terhadap Keterampilan Proses Sains Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4 (2), 221-229.
- Ikawati, Mei Prihantini D. 2016. Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa KMS (Kartu Menuju Sejahtera) Menggunakan Konseling Kelompok Bagi Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA*, 1 (5), 158-164.
- Juhji. 2016. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1 (2), 58-70.
- Kartono dan Hairida. 2016. *Pengembangan Modul IPA dan Asesmen Otentik Berbasis Inkuiri*. Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pembelajarannya. Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, 17 September 2916.
- Lisdiana, Cori *et.al.* 2013. Analisis Keterampilan Dasar Guru dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Sosiologi Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2 (2), 1-9.
- Kimball, John. W. 1991. *Biology Fith Edition*. Diterjemahkan oleh Siti Soetarmi Tjitrosomo dan Nawangsari Sugiri. 1991. PT. Gelora Aksara Pratama
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maretasari, E. *et.al.* 2012. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Ilmiah Siswa. ISSN 2252-6935. 27-31.
- Megawati, Retno *et.al.* *Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Peningkatan Keaktifan Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SD*. <http://download.portalgaruda.org/article>. (29 April 2017).
- Moleenar, Ray. E *et.al.* 2014. *Forced Expiratory Volume In One Second (FEV-1)* Pada Penduduk yang Tinggal di Dataran Tinggi. *Jurnal e-Biomedik (eBM)*, 3 (2), 1-4.

- Muluk, Abdul. 2009. *Pertahanan Saluran Nafas*, hal 55-58.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta
- Nurhidayati, Siti *et.al.* 2015. Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 14 (3), 285-294.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puspita, Sicilia Artya. 2016. Analisis Keterampilan Proses Sains yang Dikembangkan dalam LKS Biologi Kelas X yang Digunakan oleh Siswa MAN di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1 (5), 30-39.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama, Amanah Ayu *et.al.* 2014. Studi Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Fisika Materi Getaran dan Gelombang di Kelas VII SMP Negeri 18 Palembang. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 1 (2), 137-144.
- Putri, Hendrasti Kartika *et.al.* 2016. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Disertai Teknik Peta Konsep dalam Pembelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4 (4), 321-326.
- Putz, R dan R. Pabst. 2000. *Atlas Anatomi Manusia Sobotta*. Terjemahan oleh Septelia Inawati Wanandi. 2000. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Rahmawati, Zuliana. 2012. *50 Reaksi Biologi Percobaan Ilmiah untuk Penelitian dan Pengatahuan*. Jakarta: PT Bestari Buana Murni.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rustaman, Nuryani Y. 2005. *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pendidikan Sains*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional II Himpunan Ikatan Sarjana dan Pemerhati Pendidikan IPA Indonesia. FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung, 22-23 Juli 2005.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santosa, Andy A. 1994. *Struktur dan Fungsi Tubuh Manusia*. Jakarta: Akper Sint Carolus.

- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Saminan. 2012. Pertukaran Udara O₂ dan CO₂ Dalam Pernapasan. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, 2 (12), 122-126.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Sari, Winda Widya *et.al.* 2014. Peningkatan Kemampuan Sains Melalui Pendekatan Proyek. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8 (1), 55-64.
- Setiawan, Dhidik dan I.G.P.A. Buditjahjanto. 2013. Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Di SMKN 3 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1 (02), 301-309.
- Somantri, Irman. 2007. *Keperawatan Medikal Bedah: Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan Gangguan Sistem Pernapasan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Sudana, *et.al.* 2016. *Buku Ajar Perguruan Pendidikan IPA SD*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarno. 2012. *Evaluasi program pendidikan dan kepelatihan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukarno, *et.al.* 1981. *Dasar-Dasar Pendidikan Sains*. Jakarta: Bharata Karya Aksara.
- Surono, Apriyaji. (2011). *Penerapan Metode Inkuiri Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Akutansi Pokok Bahasan Jurnal Khusus*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilo, Agus *et.al.* 2016. Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa dalam Proses Pembelajaran Akutanssi Siswa Kelas XII SMA N 1 Slogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 1 (26), 50-56.

Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Uno, Hamzah B dan Koni Satria. 2012. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

