

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Developing The Understanding of Scientific Concept Based on The Aspect of Science Literacy For Student of Elementary School Education Program Through The Application of Project Based Learning

Nama Penulis : 1. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
2. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

Jumlah Penulis : 2 (dua)

Status Pengusul : ~~penulis pertama/penulis kedua/penulis korespondensi*~~

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal
b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6617 dan e-ISSN 2502-6232
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 6, 3, Desember 2017
d. Penerbit : Badan Penerbit Universitas Negeri Semarang
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/usej.v6i3.20388>
f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/20388>
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowlegde atau di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2	1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6	5,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			6	5,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6	5,8
Total = 100%			20	19,5
Nilai Pengusul				7,8 (40%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

- a. Kelengkapan unsur artikel sangat baik
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat memadai
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi lengkap
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan baik, jurnal sudah terindeks DoAJ berbahasa inggris

Kudus, 2 Juli 2018

Reviewer 1

Dr. Murtono, M.Pd.

NIP. 19661207 199203 1 003

Unit kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

- Judul Karya Ilmiah (artikel) : Developing The Understanding of Scientific Concept Based on The Aspect of Science Literacy For Student of Elementary School Education Program Through The Application of Project Based Learning
- Nama Penulis : 1. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
2. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.
- Jumlah Penulis : 2 (dua)
- Status Pengusul : ~~penulis pertama/penulis kedua/penulis korespondensi*~~
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal
b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6617 dan e-ISSN 2502-6232
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 6, 3, Desember 2017
d. Penerbit : Badan Penerbit Universitas Negeri Semarang
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/usej.v6i3.20388>
f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/20388>
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowlegde atau di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2	1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6	5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			6	5,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6	5,9
Total = 100%			20	19,5
Nilai Pengusul				7,8 (40%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

- a. Kelengkapan unsur artikel lengkap
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat memadai dan lengkap
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi memadai dan baik
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal baik, sudah terindeks DOAJ berbahasa inggris

Kudus, 2 Juli 2018

Reviewer 2



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN. 0607036901

Unit kerja : FKIP Universitas Muria Kudus:

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Developing The Understanding of Scientific Concept Based on The Aspect of Science Literacy For Student of Elementary School Education Program Through The Application of Project Based Learning

Nama Penulis : 1. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
2. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

Jumlah Penulis : 2 (dua)

Status Pengusul : ~~penulis pertama/~~penulis kedua/~~penulis korespondensi*~~

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal
b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6617 dan e-ISSN 2502-6232
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 6, 3, Desember 2017
d. Penerbit : Badan Penerbit Universitas Negeri Semarang
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/usej.v6i3.20388>
f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/20388>
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowlegde atau di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2	1,9	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6	5,85	
c. Kecukupan dan kemitakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			6	5,9	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6	5,85	
Total = 100%			20	19,5	
Nilai Pengusul				7,8 (40%)	
Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis Wilayah VI :					

Tim PAK,

NIP/NIDN