



**PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA MELALUI
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DENGAN MEDIA POSTER
KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 1 NALUMSARI**

**OLEH:
EGA MEI RATMI
NIM. 2014-31-006**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**



**PENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA MELALUI
LAYANAN PENGUSAAN KONTEN DENGAN MEDIA POSTER
KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 1 NALUMSARI**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Tak ada orang yang akan sukses jika tidak siap menghadapi dan menanggungi kesulitan-kesulitan dan mempersiapkan diri memikul tanggung jawab”. (William J. H. Boetcker).



Persembahan:

1. Bapak Mulyono dan Ibu Ratnawati yang telah melahirkan peneliti di dunia ini. Yang tidak hentinya memberikan kasih dan sayang kepada peneliti sampaikanpun.
2. Kakak Putri Novi Asih dan Kakak kedua Puspa Suryani yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti, dan terima kasih atassemuanya.
3. Semua teman-teman program studi Bimbingan dan Konseling UMK angkatan 2014 yang telah bersama menempuh pendidikan.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ega Mei Ratmi (NIM. 201431006) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

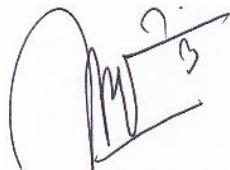
Kudus, Agustus 2018

Pembimbing I



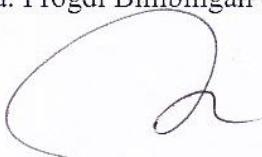
Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIDN. 0610118701

Pembimbing II



Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612028801

Mengetahui,
Ka. Progdi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 06111116401

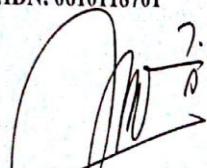
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ega Mei Ratni (NIM. 2013 31 006) ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai Syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

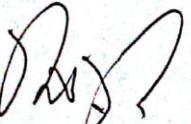
Kudus, Agustus 2018
Pengaji


Indah Lestari, S.Pd, M.Pd., Kons
NIDN. 0610118701

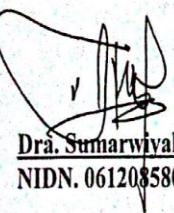
Ketua


Richma Hidayati, S.Pd
NIDN. 0612028801

Anggota


Drs. Masturi, MM
NIDN. 06140055701

Anggota


Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons
NIDN. 0612035802

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Media Poster Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Nalumsari” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian dan memberikan bimbingan, arahan serta masukan dan dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
3. Indah Lestari, S.Pd,M.Pd. Kons. Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.
6. Kepala Sekolah R. Susanto S.Pd. SMA N 1 Nalumsari Jepara yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Bapak Wiji S.Pd. Kolaborator yang telah membantu peneliti dalam mempersiapkan segala hal dalam penelitian tindakan bimbingan konseling, dan atas masukan dalam perbaikan pelaksanaan penelitian.
8. Siswa kelas XI IPA 2 SMA N 1 Nalumsari Jepara yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan layanan penguasaan konten dengan media poster.
9. Ibu dan Bapakku yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, dan memberikan do'a yang tiada henti-hentinya untuk memohonkan keberkahan dan kesuksesan bagi anak-anaknya.
10. Semua teman yang telah memberikan semangat, dukungan kepada peneliti selama ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Kudus, Agustus 2018
Penyusun



Ega Mei Ratmi
NIM.201431006

ABSTRACT

Ratmi, Ega Mei. 2018. *The increased to Improve Student is Learning Responsibility in Learning Activities Through Content Mastering Services with Poster Media in Class XI of IPA 2 Nalumsari Jepara Public High School 2017/2018 Academic Year.* Muria Kudus University Teaching and Education Faculty Guidance and Counseling Thesis. Counselor: (i) Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons (ii) Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study are: 1. To describe the learning responsibilities of students in learning activities after being given the content mastery service with Poster media in class XI IPA 2 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara 2017/2018 Academic Year. 2. To obtained increased responsibility for student learning in learning activities through mastery of content with Poster media in class XI of IPA 2 Nalumsari Jepara 1 Public High School 2017/2018 Academic Year.

Learning responsibility is a person's behavior in carrying out a duty as a right and obligation that someone carries to be able to apply an attitude in taking all risks to all actions and actions carried out by the individual. To help students improve student learning responsibilities in learning activities, researchers attempt to apply content mastery with poster media. The hypothesis in this study is that through content collection services with poster media can increase the learning responsibility of students.

The type of researcher used is the researcher of guidance and counseling actions. The subjects studied were students of class XI IPA 2, as many as 40 students whose learning responsibilities were less improved. Data analysis was carried out by mastering the content with poster media by combining quantitative data analysis with qualitative data obtained in order to obtain stronger research conclusions. This researcher lasts for two cycles, each cycle consists of four stages: planning, implementing, observing, and reflecting. Every one meeting discussed one material with a time allocation of 45 minutes.

The results of the pre-cycle learning responsibility showed very poor categories with an average of 15 (32%), the Cycle I learning responsibilities increased in the less category with an average score of 24 (48%), experienced an average increase of 16% score from pre cycle. Cycle II learning responsibilities with good category with an average score of 36 (72%) which means an increase of 24%. The increase in the first cycle an average score of 27 (54%) in the sufficient category and in the second cycle the average score of 40 (80%) in the good category.

The conclusions of the results of this study are that there is an increase in learning responsibility from the Pre Cycle, the average score of 15 categories is very lacking, Cycle I scores an average of 24 categories less and Cycle II scores an average of 36 good categories. the results of research activities in the first cycle average score of 27 (54%) with sufficient categorical and in cycle II the average score was 40 (80%) with good categories. thus the service of mastering content with poster media increases the responsibility of learning. It is suggested to: 1.

Students are expected to use poster media through content mastery services to provide students with direct pictures of the responsibilities of learning in everyday life so that their understanding can improve and student achievement improve. 2. Teacher BK is expected to be able to help students in dealing with problems related to the behavior of learning responsibility through content mastery services with poster media. 3. To the School, Principal of SMA N 1 Nalumsari Jepara should know how the responsibility of learning in class XI Science 2 is in the responsibility of learning. And the principal can give more appreciation to students who are responsible for learning that is not easy and requires continuous training. 4. Researchers, the results of this study are expected to add insight and can be willing to continue the development of the provision of action in an effort to increase the responsibility of learning more selectively to be given to students so that it is easier to apply in their lives.

Key words: Student learning responsibilities, content mastery services, poster media.



ABSTRAK

Ratmi, Ega Mei. 2018. *Peningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Media Poster Pada Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons (ii) Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.

Tujuan Penelitian ini adalah : 1. Mendiskripsikan tanggung jawab belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran sesudah diberi layanan penguasaan konten dengan media Poster pada kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018. 2. Diperoleh peningkatan tanggung jawab belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran melalui layanan penguasaan konten dengan media Poster pada kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.

Tanggung Jawab belajar adalah perilaku seseorang dalam menjalankan tugas sebagai hak dan kewajiban yang diemban seseorang untuk mampu menerapkan sikap dalam menanggung segala resiko terhadap segala perbuatan dan tindakan yang dilakukan oleh individu tersebut.Untuk membantu siswa meningkatkan tanggung jawab belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran maka peneliti berupaya menerapkan penguasaan konten dengan media poster.Hipotesis dalam penelitian ini adalah melalui layanan pengusaan konten dengan media poster dapat meningkatkan tanggung jawab belajar pada siswa.

Jenis peneliti yang digunakan adalah peneliti tindakan bimbingan dan konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas XI IPA 2, sebanyak 40 siswa yang tanggung jawab belajar kurang meningkat. Analisis data dilakukan dengan penguasaan konten dengan media poster dengan menggabungkan analisis data kuantitatif dengan diperoleh data kualitatif agar diperoleh simpulan penelitian yang lebih kuat.Peneliti ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Setiap satu pertemuan membahas satu materi dengan alokasi waktu 45 menit.

Hasil peneliti pra siklus tanggung jawab belajar menunjukkan kategori sangat kurang dengan rata-rata 15 (32%), Siklus I tanggung jawab belajar mengalami peningkatan dalam kategori kurang dengan rata-rata skor 24 (48%), mengalami peningkatan rata-rata skor 16% dari pra siklus. Siklus II tanggung Jawab belajar dengan kategori baik dengan rata-rata skor 36 (72%) yang berarti meningkat 24%.Peningkatan pada siklus I skor rata-rata 27 (54%) dalam kategori cukup dan pada siklus II skor rata-rata 40 (80%) dalam kategori baik.

Simpulan hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan tanggung jawab belajar dari Pra Siklus skor rata-rata 15 kategori sangat kurang, Siklus I skor rata-rata 24 kategori kurang dan Siklus II skor rata-rata 36 kategori baik. hasil penelitian aktivitas penelitian pada siklus I skor rata-rata 27 (54%) dengan kategiri cukup dan pada siklus II skor rata-rata 40 (80%) dengan kategori baik. dengan demikian layanan penguasaan konten dengan media poster meningkatkan

tanggung jawab belajar. Disarankan kepada: 1. Siswa diharapkan dengan menggunakan media poster melalui layanan penguasaan konten dapat memberikan gambaran-gambaran secara langsung kepada siswa tentang tanggung jawab belajar dalam kehidupan sehari-hari sehingga pemahaman mereka dapat meningkatkan dan prestasi siswa membaik. 2. Guru BK diharapkan dapat membantu siswa dalam menghadapi masalah-masalah yang berkaitan dengan perilaku tanggung jawab belajar melalui layanan penguasaan konten dengan media poster. 3. Kepada Sekolah,Kepala sekolah SMA N 1 Nalumsari Jepara hendaknya mengetahui bagaimana tanggung jawab belajar pada siswa kelas XI IPA 2 yaitu dalam tanggung jawab belajarnya. Dan kepala sekolah dapat memberikan apresiasi yang lebih kepada siswa yang bertanggung jawab dalam belajar itu tidak mudah dan butuh latihan terus-menerus.4. Peneliti, hasil penelitian ini diharapkan menambah wawasan dan dapat berkenan melanjutkan pengembangan pemberian tindakan dalam upaya meningkatkan tanggung jawab belajar lebih selektif untuk diberikan kepada siswa agar lebih mudah menerapkan dalam kehidupannya.

Kata Kunci:Tanggung Jawab Belajar siswa, Layanan Penguasaan Konten, Media Poster.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMPAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	 13
2.1 Kajian Pustaka.....	13
2.1.1 Tanggung jawab Belajar	13
2.1.1.1 Pengertian Tanggung Jawab Belajar.....	13
2.1.1.2 Tujuan Mencipakan Tanggung Jawab	15
2.1.1.3 Macam-macam Tanggung Jawab	16
2.1.1.4 Ciri-ciri Tanggung Jawab Belajar	17

2.1.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tanggung Jawab Belajar	20
2.1.1.6 Aspek-Aspek Bertanggung Jawab.....	21
2.1.2 Layanan Penguasaan Konten	24
2.1.2.1Pengertian Layanan Penguasaan Konten.....	24
2.1.2.2 Tujuan Layanan Penguasaan Konten	26
2.1.2.3Fungsi Layanan Penguasaan Konten.....	28
2.1.2.4 Komponen Layanan Penguasaan Konten	30
2.1.2.5 Asas Layanan Penguasaan Konten	32
2.1.2.6 Pendekatan, Strategi dan Teknik	33
2.1.2.7 Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten	36
2.1.2.8 Media Pembelajaran Dalam Layanan Penguasaan Konten .	39
2.1.2.9 Waktu dan Tempat Dalam Layanan Penguasaan Konten ...	39
2.1.2.10 Operasional Layanan Penguasaan Konten	40
2.1.2.11 Materi Layanan Penguasaan Konten	42
2.1.3 Media Poster	43
2.1.3.1 Pengertian Poster	43
2.1.3.2 Manfaat Media Poster.....	44
2.1.3.3 Ciri-Ciri Media Poster	46
2.1.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Media Poster.....	48
2.1.3.5 Penggunaan Media Poster Dalam Pembelajaran	50
2.1.4 Layanan Penguasaan Konten Sebagai Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa.....	51
2.1.5 Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Penguasaan Konten Dengan Media Poster.....	57

2.2 Kajian Penelitian Relevan	58
2.3 Kerangka Berpikir	61
2.4 Hipotesis Tindakan.....	63
BAB III METODE PENELITIAN	64
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	64
3.1.1 Setting Penelitian	64
3.1.1.1 Waktu Penelitian.....	64
3.1.1.2 Tempat Penelitian	65
3.1.2 Karakter Subjek Penelitian	65
3.2 Variabel Penelitian	66
3.3 Rancangan Penelitian	67
3.4 Prosedur Penelitian.....	68
3.4.1 Penerapan Prosedur Penelitian	72
3.4.1.1 Siklus I.....	73
3.4.1.2 Siklus II	75
3.5 Intrumen Penelitian	77
3.6 Metode Pengumpulan Data	78
3.7 Teknik Mengumpulkan Data.....	79
3.7.1 Observasi.....	79
3.7.1.1 Pengertian Observasi	79
3.7.1.2 Tujuan Observasi.....	79
3.7.1.3 Jenis-Jenis Observasi	80
3.7.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Observasi	81

3.7.1.5 Kreteria Observasi	82
3.7.1.6 Pedoman Observasi	82
3.7.2 Wawancara.....	97
3.7.2.1 Pengertian Wawancara	97
3.7.2.2 Tujuan Wawancara.....	98
3.7.2.3 Jenis-jenis Wawancara	99
3.7.2.4 Sumber Wawancara.....	101
3.7.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Wawancara.....	101
3.7.2.6 Pedoman Wawancara	102
3.7.3 Dokumentasi	104
3.7.3.1 Pengertian Dokumentasi.....	104
3.7.3.2 Tujuan Dokumentasi	105
3.8 Analisis Data	106
3.9 Indikator Keberhasilan	107
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	110
4.1 PraSiklus	111
4.2 Siklus I	119
4.2.1 Perencanaan	119
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	121
4.2.3 Pengamatan	133
4.2.3.1 Pengamatan Kolaborator Terhadap Penelitian	133
4.2.3.2 Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Tanggung Jawab Belajar.....	138
4.2.4 Refleksi	159

4.3 Penelitian Siklus II	164
4.3.1 Perencanaan	164
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan	166
4.3.3 Pengamatan	179
4.3.3.1 Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti.....	179
4.3.3.2 Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Tanggung Jawab Belajar.....	184
4.3.4 Refleksi	206
4.3.4.1 Aktivitas Peneliti	206
4.3.4.2 Peningkatan Aspek Indikator Tanggung Jawab Belajar ...	210
4.4 Ujian Hipotesis Tindakan.....	212
BAB V PEMBAHASAN	213
5.1 Hasil Pembahasan Penelitian Tindakan Pada Siklus I.....	216
5.1.1 Aktifitas Peneliti.....	216
5.1.2 Aktivitas Siswa.....	219
5.2 Hasil Pembahasan Siklus II.....	222
5.2.1 Aktivitas Peneliti.....	222
5.2.2 Aktivitas Siswa	226
5.2.3 Hasil Wawancara Sesudah Diberikan Layanan	232
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	237
6.1 Simpulan	237
6.2 Saran.....	238
DAFTAR PUSTAKA	240
LAMPIRAN-LAMPIRAN	243
PERNYATAAN.....	336



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Materi Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Penguasaan Konten Dengan Media Poster	42
3.1 Jadwal Rancangan Penelitian.....	65
3.7.1.6.1 Pedoman Observasi Kolaborator terhadap Keterampilan Peneliti dalam Memberikan Layanan	83
3.7.1.6.2 Pedoman Observasi Kolaborator (<i>High Toch</i>) Terhadap Keterampilan Peneliti Dalam Memberikan Layanan	87
3.7.1.6.3 Pedoman Observasi Kolaborator (<i>High Tech</i>) Terhadap Keterampilan Peneliti Dalam Memberikan Layanan	88
3.7.1.6.4 Pedoman Observasi Layanan Penguasaan Konten	90
3.7.1.6.5 Keterangan Kriteria Penskoran Observasi	92
3.7.1.6.6 Pedoman Penskoran Pada Layanan Peguasaan Koten Dengan Media Poster Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa.....	93
3.7.2.6.1 Pedoman Wawancara Dengan Kolaborator Sebelum Diberikan Layanan Penguasaan Konten.....	103
3.7.2.6.2 Pedoman Wawancara Peneliti Terdahap Guru Kelas	104
4.1 Hasil Observasi Penelitian Terhadap Indikator Tanggung Jawab Belajar sebelum dilakukan layanan	112
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Penelitian Terhadap Indikator Tanggung Jawab Belajar	113
4.3 Hasil Frekuensi Observasi Penelitian Terhadap Siswa	114
4.4 Materi Siklus I Penelitian Penguasaan Konten dengan Media Poster	120
4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pendekatan <i>High Toch</i>	134

4.6 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti pada Pendekatan <i>High Tech</i>	136
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Pada Indikator Tanggung Jawab Belajar Siklus I.....	139
4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Penelitian Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Tanggung Jawab Belajar Pertemuan Pertama Siklus I	140
4.9 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa pada Pertemuan Pertama Siklus I.....	141
4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Tanggung Jawab Belajar Pertemuan Kedua Siklus I...	146
4.11 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Tanggung Jawab Belajar Pertemuan Kedua Siklus I...	147
4.12 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Tanggung Jawab Belajar Pertemuan Ketiga Siklus I..	152
4.13 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Tanggung Jawab Belajar Pertemuan Ketiga Siklus I...	153
4.14 Rekapitulasi Frekuensi Hasil Observasi Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Siklus I Pertemuan 1,2,3	158
4.15 Rata-rata Aktivitas Peneliti Pada Siklus I Pertemuan 1,2,3	160
4.16 Diagnosa Kelemahan Peneliti pada Siklus I dan Perbaikan pada Siklus II.....	161
4.17 Materi Siklus II Penelitian Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Siswa.....	166
4.18 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pendekatan <i>High Touch</i> Siklus II	179
4.19 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pendekatan <i>High Tech</i> Siklus II	181
4.20 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Tanggung Jawab Belajar Siklus II	185
4.21 Rekapitulasi Hasil Observasi Penelitian Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Tanggung Jawab Belajar Pertemuan I Siklus II.....	186

4.22 Hasil Frekuensi Observasi Penelitian Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Tanggung Jawab Belajar Pertemuan Pertama Siklus II.....	187
4.23 Rekapitulasi Hasil Observasi Penelitian Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Tanggung Jawab Belajar Pertemuan Kedua Siklus II .	192
4.24 Hasil Fekuensi Observasi Penelitian Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Tanggung Jawab Belajar Pertemuan Kedua Siklus II .	193
4.25 Rekapitulasi Hasil Observasi Penelitian Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Tanggung Jawab Belajar pertemuan Ketiga Siklus II .	198
4.26 Hasil Frekuensi Observasi Penelitian Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Tanggung Jawab Belajar Pertemuan ketiga Siklus II ..	199
4.27 Rekapitulasi Frekuensi Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 1,2,3.....	204
4.28 Refleksi Aktivitas Penelitian <i>High Toch</i> Siklus I dan Siklus II	206
4.29 Refleksi Aktivitas Peneliti <i>High Tech</i> Siklus I dan Siklus II	207
4.30 Hasil Presentase Dari Observasi Aktivitas Peneliti Terhadap Penerapan <i>High Toch</i> dan <i>High Tech</i> Pada Siklus I Dan Siklus II	208
4.31 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Tanggung Jawab Belajar Pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	210

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berfikir	62
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	69
4.1 Grafik Hasil Frekuensi Observasi Penelitian Terhadap Indikator Tanggung Jawab Belajar Sebelum Diberikan Layanan	115
4.2 Grafik Rata-rata Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Siswa Sebelum Diberikan Layanan	115
4.3 Grafik Rata-rata Hasil Observasi Penelitian Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Sebelum Layanan	116
4.4 Grafik Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siklus I	138
4.5 Grafik Hasil Frekuensi Observasi Penelitian Terhadap Indikator Tanggung Jawab Belajar Pertemuan Pertama Siklus I	142
4.6 Grafik Rata-rata Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Siswa Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Pertemuan Pertama Siklus I	142
4.7 Grafik Rata-rata Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Pertemuan Pertama Siklus I.....	143
4.8 Grafik Hasil Frekuensi Observasi Penelitian Terhadap Indikator Tanggung Jawab Belajar Pertemuan Kedua Siklus I.....	148
4.9 Gafik Rata-rata Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Siswa Dalam meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Pertemuan Kedua Siklus I	148
4.10 Grafik Rata-rata Hasil Observasi Penelitian Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab belajar Pertemuan kedua Siklus I	149
4.11 Grafik Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Tanggung Jawab Belajar Pertemuan Ketiga Siklus I.....	154
4.12 Grafik Rata-rata Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Siswa Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Pertemuan Ketiga Siklus I.....	154

4.13 Grafik Rata-rata Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Pertemuan Ketiga Siklus I.....	155
4.14 Grafik Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Tanggung Jawab Belajar siswa Pada Siklus I.....	159
4.15 Grafik Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Siklus II.....	184
4.16 Grafik Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Tanggung Jawab Belajar Siswa Pertemuan Pertama Siklus II	188
4.17 Grafik Rata-rata Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Siswa Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Pertemuan Pertama Siklus II.....	188
4.18 Grafik Rata-rata Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Pertemuan Pertama Siklus II....	189
4.19 Grafik Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Tanggung Jawab Belajar Pertemuan Kedua Siklus II.....	194
4.20 Grafik Rata-rata Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Siswa Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Pertemuan Kedua Siklus II	194
4.21 Grafik Rata-rata Hasil Observasi Penelitian terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar pertemuan Kedua Siklus II.....	195
4.22 Grafik Hasil Frekuensi Observasi penelitian Terhadap Indikator Tanggung Jawab Belajar Pertemuan Ketiga Siklus II	200
4.23 Grafik Rata-rata Hasil Observasi Peneliti terhadap Aspek Siswa Dalam Meningkatkan Tanggung jawab Belajar Siswa Pertemuan Ketiga Siklus II.....	200
4.24 Grafik Rata-rata Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Pertemuan ketiga Siklus II	201
4.25 Grafik Hasil Frekuensi Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Tanggung Jawab Belajar Siklus II.....	205
4.26 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Dan Siklus I Dan Siklus II Dalam Kegiatan Layanan Penguasaan Konten Dengan Media Poster	209



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian Layanan Penguasaan Konten	243
2. Daftar Subjek Penelitian Layanan Penguasaan Konten.....	245
3. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Kolaborator Terhadap Kondisi Awal Siswa Sebelum Memperoleh Layanan	246
4. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Guru Kelas Terhadap Kondisi Awal Siswa Sebelum Memperoleh Layanan	248
5. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Pra siklus	251
6. Hasil Pengamatan Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 1	252
7. Hasil Pengamatan Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus I pertemuan 2	253
8. Hasil Pengamatan Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus I pertemuan 3.....	254
9. Hasil Pengamatan Kolaborator <i>High Touch</i> Terhadap Peneliti pada Siklus I Pertemuan 1,2,3	255
10. Hasil Pengamatan Kolaborator <i>High Tech</i> Terhadap Peneliti Pada Siklus I Pertemuan 1,2,3	256
11. Hasil Pengamatan Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan 1	257
12. Hasil Pengamatan Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus II pertemuan 2.....	258
13. Hasil Pengamatan Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus II pertemuan 3.....	259
14. Hasil Pengamatan Kolaborator <i>High Toch</i> Terhadap Peneliti Pada Siklus 1,2,3.....	260

15. Hasil Pengamatan Kolaborator <i>High Tech</i> Terhadap Peneliti Pada Siklus I Pertemuan 1,2,3	261
16. RPL Siklus I Pertemuan 1	262
17. Materi Layanaan Siklus I Pertemuan 1	266
18. Laporan Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus I Pertemuan 1.....	268
19. RPL Siklus I Pertemuan 2	269
20. Materi Siklus I Pertemuan 2	273
21. Laporan Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus I Pertemuan 2.....	275
22. RPL Siklus I Pertemuan 3	276
23. Materi Layanan Siklus I Pertemuan 3	280
24. Laporan Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus I Pertemuan 3.....	283
25. RPL Siklus II Pertemuan 1	284
26. Materi Layanan Siklus II Pertemuan 1	288
27. Laporan Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus II Pertemuan 1.....	290
28. RPL Layanan Siklus II Pertemuan 2.....	291
29. Materi Layanan Siklus II Pertemuan 2	295
30. Laporan Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus II Pertemuan 2.....	300
31. RPL Layanan Siklus II Pertemuan 3.....	301
32. Materi Layanan Siklus II Pertemuan 3	305
33. Laporan Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus II Pertemuan 3.....	309
34. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Kolaborator Setelah Layanan.....	310

35. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Guru Kelas Setelah Layanan.....	313
36. Materi yang disampaikan Peneliti Siklus I Pertemuan 1	317
37. Materi yang disampaikan Peneliti Siklus I Pertemuan 2	319
38. Materi yang disampaikan Peneliti Siklus I Pertemuan 3	320
39. Materi yang disampaikan Peneliti Siklus II Pertemuan 1	322
40. Materi yang disampaikan Peneliti Siklus II Pertemuan 2	324
41. Materi yang disampaikan Peneliti Siklus II Pertemuan 3	325
42. Dokumentasi Siklus I pertemuan 1 Dan Siklus I pertemuan 2	327
43. Dokumentasi Siklus I pertemuan 3 Dan Siklus II pertemuan 1	328
44. Dokumentasi Siklus II pertemuan 2 Dan Siklus II pertemuan 3.....	329

