

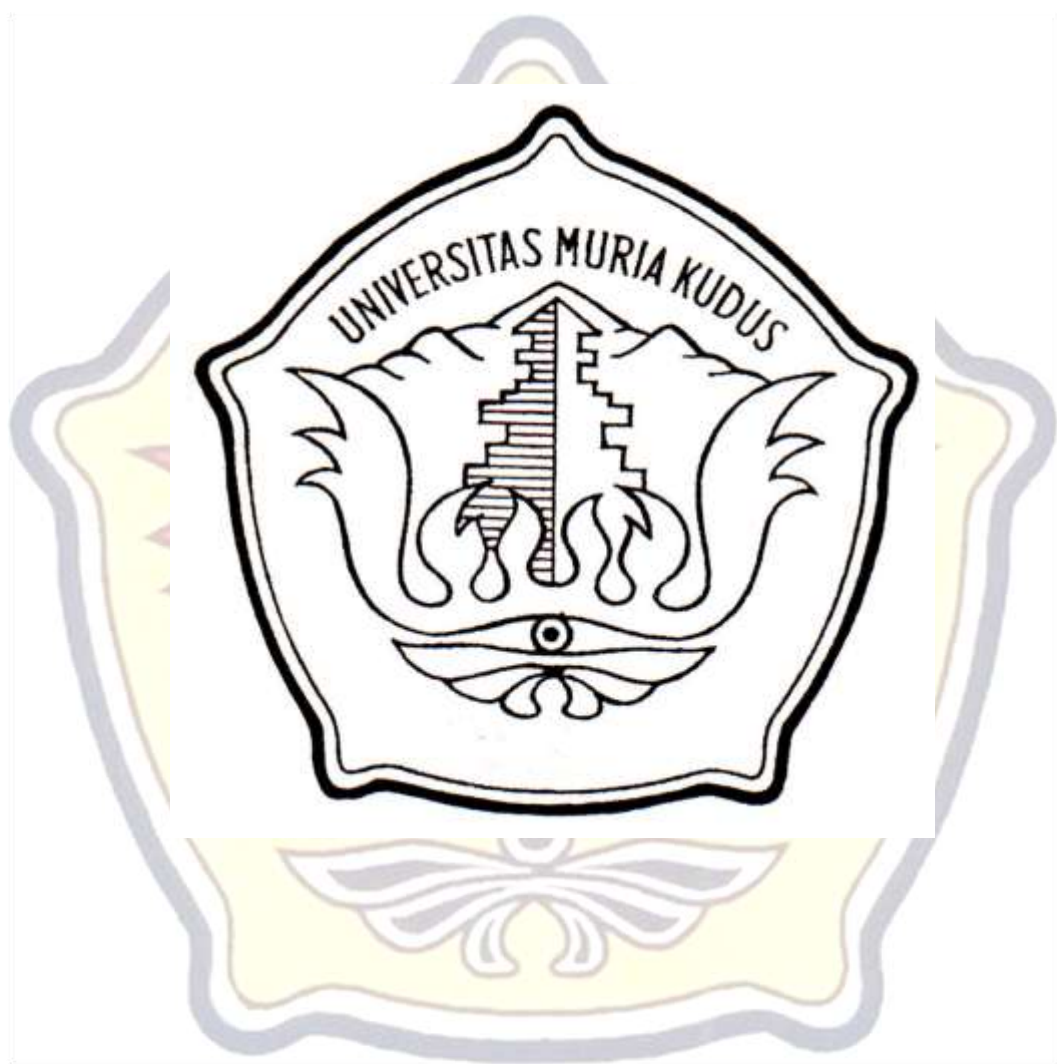
SKRIPSI



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MATERI GLOBALISASI
MELALUI PENERAPAN MODEL *SNOWBALL THROWING*
DI KELAS IV SDN 5 TEMULUS KUDUS**

**Oleh
ULYA FATMAWATI
NIM 201433223**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MATERI GLOBALISASI
MELALUI PENERAPAN MODEL *SNOWBALL THROWING*
DI KELAS IV SDN 5 TEMULUS KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
ULYA FATMAWATI
NIM 201433223**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- Bila Anda berani bermimpi tentang sukses, berarti Anda sudah memegang kunci kesuksesan, hanya tinggal berusaha mencari lubang kuncinya untuk membuka gerbang kesuksesan. (John Savique Capone)
- Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai pertolonganmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar. (Al-Baqarah: 153)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujudku pada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta (Ayahanda Busari dan Ibunda Dwi Astutik) yang tak pernah lelah merawatku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, motivasi, dan pengorbanan dalam hidup ini.
2. Adik tersayang, Muhammad Noor Aslam yang senantiasa mengisi hari-hariku.
3. Dosen pembimbing Bapak Dr. Murtono, M.Pd dan Bapak Santoso, M.Pd yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan kepada peneliti.
4. Sahabat-sahabatku (Ririn, Novi, Evi, Laily, Afifah, Yani, Fira) yang selalu mengiringi setiap langkahku dengan semangat dan motivasi.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2014.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ulya Fatmawati (NIM 201433223) dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Melalui Penerapan Model *Snowball Throwing* Di Kelas IV SDN 5 Temulus Kudus" ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2018

Pembimbing I



Dr. Murtono, M.Pd
NIDN. 0007126601

Dosen Pembimbing II



Santoso, S.Pd.M.Pd
NIDN.0608038502

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD



Ika Oktavianti, S.Pd.M.Pd
NIDN 0631108401

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ulya Fatmawati (NIM 201433223) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji tanggal 27 Agustus 2018 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 27 Agustus 2018

Tim Penguji

Dr. Murtono, M.Pd
NIDN. 0007126601

(Ketua)


Santoso, SPd, M.Pd
NIDN. 0608038502

(Anggota)


Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0617088403

(Anggota)


Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0607018801

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Pkn Materi Globalisasi Melalui Penerapan Model *Snowball Throwing* Di Kelas IV SDN 5 Temulus Kudus". Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Terselesainya skripsi ini tentunya banyak bantuan, dorongan, masukan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada.

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd. Dekan FKIP yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani pendidikan bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ika Oktavianti, S.Pd.M.Pd.Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Murtono, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang memberikan banyak informasi mengenai penulisan skripsi dan membimbing serta mengarahkan peneliti dalam penyusunan penulisan skripsi ini.
4. Santoso, S.Pd.M.Pd. Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing peneliti, memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan pembuatan skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan Staf Program Studi S1 PGSD FKIP UMK yang senantiasa membimbing, melayani dan memberikan bekal pengetahuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
6. Titik Suhartini, S.Pd. Kepala Sekolah SDN 5 Temulus atas kesempatan dan izin yang diberikan dalam melaksanakan penelitian.
7. Trimio, S.Pd.SD. Guru Kelas IVSDN 5 Temulus yang selalu memberikan waktu dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti demi kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang membangun. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca umumnya serta dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Kudus, Agustus 2018
Peneliti



Ulya Fatmawati
NIM. 201433223

ABSTRACT

Fatmawati, Ulya. 2018. The Improvement of Civics Education Learning Result Through A *Snowball Throwing Model* in IV Grade of SDN 5 Temulus Kudus. Skripsi. Teacher of Elementary School Education. Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisors: (1) Dr. Murtono, M.Pd, (II) Santoso, S.Pd.M.Pd.

Key words: *Snowball Throwing*, Results of Learning Civic Education

This research aims to improve a teacher skill, students' learning activity and students' learning result by applying the snowball throwing model in the civic lesson on the material of globalization in IV grade of SDN 5 Temulus Kudus. *Snowing Throwing Model* is a cooperative learning model which applied by throwing a piece of paper to point a student to answer the question from teacher in order that the learning process is more fun. The learning result is a students' behaviour change of cognitive, affective and psychomotor aspects after learning process. The action hypothesis of this research is to improve the teacher skill, students' learning activity and students' learning result by applying *Snowball Throwing Model* in IV grade of SD 5 Temulus.

This classroom action research was conducted in IV grade of SD 5 Temulus with 20 students and teacher. It is available in two cycles. Each cycle consists of two stages. The independent variable is the *Snowball Throwing Model* meanwhile, the dependent variable is the civic education learning result in the material of globalization. The instruments of this research are interviewing, observing, testing, field noting and documenting. The data analyses of this research are a quantitative and qualitative.

The results of this research show that the use of *Snowball Throwing Model* can increase significantly 77,45% in cycle I to 85,35% in cycle II. The students' activity increases 67,35% in cycle I to 72,8% in cycle II. The learning result through cognitive aspect increases 60% in cycle I to 90% in cycle II. The affective also increases 60,4% in cycle I to 69,75% in cycle II. The psychomotor increases 55,05% in cycle I to 71,31% in cycle II.

Based on this classroom action research that has done in IV Grade of SD 5 Temulus Kudus, the researcher concludes that the *Snowball Throwing Model* can improve the teacher skill, students' activity and the learning result through cognitive, affective and psychomotor aspects. Based on this research, the teacher should apply an appropriate learning model which suits to students' characteristic in order to make them be spirit and attractive in joining the learning process exactly in civic lesson.

ABSTRAK

Fatmawati, Ulya.2018. *Peningkatan Hasil Belajar PKn melalui Penerapan Model Snowball Throwing di Kelas IV SDN 5 Temulus Kudus*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (I) Dr. Murtono, M.Pd, (II) Santoso, S.Pd.M.Pd.

Kata Kunci: *Snowball Throwing*, Hasil Belajar PKn

Penelitian ini bertujuan meningkatkan keterampilan guru, aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *Snowball Throwing* pada mata pelajaran PKn materi globalisasi pada siswa kelas IV SDN 5 Temulus Kudus. Model *Snowball Throwing* merupakan model pembelajaran kooperatif yang diterapkan dengan melempar segumpalan kertas untuk menunjuk siswa menjawab soal dari guru sehingga proses belajar mengajar dapat berlangsung lebih menyenangkan. Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku siswa yang dilihat dari aspek kognitif (pengetahuan), afektif (keterampilan sikap), maupun psikomotorik (keterampilan dalam bertindak) setelah mengikuti pembelajaran. Hipotesis tindakan yang diajukan adalah keterampilan guru, aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa dengan diterapkannya model *Snowball Throwing* pada kelas IV SD 5 Temulus Kudus dapat meningkat.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas IV SDN 5 Temulus Kudus dengan subjek penelitian 20 siswa dan guru yang berlangsung selama dua siklus masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model *Snowball Throwing*, sedangkan variabel terikatnya hasil belajar PKn materi globalisasi. Metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dari tindakan yang dilakukan dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan dengan penggunaan model *snowball throwing* dapat meningkatkan keterampilan guru pada siklus I ke siklus II, dari presentase 77,45% menjadi 85,35%. Aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II meningkat dari presentase 67,35% menjadi 72,8%, hasil belajar pada ranah kognitif juga meningkat dilihat dari peningkatan pada siklus I ke siklus II yaitu dari 60% menjadi 90%. Pada ranah afektif juga meningkat dari siklus I ke siklus II yaitu dari 60,4% menjadi 69,75%, ranah psikomotorik meningkat dilihat dari peningkatan pada siklus I ke siklus II yaitu dari 55,05% menjadi 71,31%.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SDN 5 Temulus dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *snowball throwing* dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Pada penelitian ini, guru hendaknya menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa sehingga dapat merangsang siswa agar bersemangat dalam mengikuti pembelajaran khususnya pada mata pelajaran PKn.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoretis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	6
1.4.2.1 Bagi Siswa	7
1.4.2.2 Bagi Guru.....	7
1.4.2.3 Bagi Sekolah.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Belajar.....	11
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	11
2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar	12
2.1.1.3 Prinsip-prinsip Belajar	13
2.1.2 Hasil Belajar	14
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	14

2.1.2.2 Indikator Hasil Belajar.....	15
2.1.2.3 Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	18
2.1.2.4 Prinsip Penilaian Hasil Belajar	19
2.1.3 Model Pembelajaran	20
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	20
2.1.4 Model <i>Snowball Throwing</i>	21
2.1.4.1 Pengertian Model <i>Snowball Throwing</i>	21
2.1.4.2 Langkah-langkah Model <i>Snowball Throwing</i>	22
2.1.4.3 Kelebihan <i>Snowball Throwing</i>	24
2.1.4.4 Kekurangan <i>Snowball Throwing</i>	24
2.1.5 Media <i>Audio Visual</i>	25
2.1.5.1 Pengertian Media <i>Audio Visual</i>	25
2.1.5.2 Hakikat Media <i>Audio Visual</i>	26
2.1.6 Keterampilan Guru.....	25
2.1.7 Aktivitas Siswa	29
2.1.8 Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	30
2.1.8.1 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	32
2.1.8.2 Ruang Lingkup PKn	33
2.1.9 Globalisasi	34
2.1.9.1 Pengertian Globalisasi	34
2.1.9.2 Jenis-jenis Globalisasi	36
2.1.9.3 Ciri-ciri Globalisasi	37
2.1.9.4 Dampak Positif Globalisasi	37
2.1.9.5 Dampak Negatif Globalisasi.....	38
2.1.9.6 Faktor-faktor yang Mendorong Globalisasi	39
2.2 Penelitian Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	42
2.4 Hipotesis Tindakan	44

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	45
3.1.1 Setting Penelitian	45

3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	45
3.2 Variabel Penelitian.....	45
3.3 Desain Penelitian	46
3.3.1 Perencanaan	47
3.3.2 Pelaksanaan.....	48
3.3.3 Refleksi	60
3.4 Teknik Pengumpulan Data	60
3.4.1 Observasi	60
3.4.2 Dokumentasi	61
3.4.3 Tes.....	62
3.4.4 Wawancara	62
3.5 Instrumen Penelitian	63
3.5.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	63
3.5.2 Lembar Observasi Keterampilan Guru	63
3.5.3 Tes Hasil Belajar.....	63
3.6 Validitas dan Reliabilitas	63
3.6.1 Validitas	63
3.6.2 Reliabilitas	65
3.7 Analisis Data.....	66
3.7.1 Data Kualitatif	66
3.7.2 Data Kuantitatif	68
3.8 Indikator Keberhasilan.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Kondisi Awal Pra siklus	71
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	74
4.2.1 Siklus I	74
4.2.2 Perencanaan	75
4.2.3 Pelaksanaan Tindakan	76
4.2.4 Observasi	90
4.2.4.1 Hasil Observasi Keterampilan Guru	90
4.2.4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	92

4.2.4.3 Hasil Belajar	93
4.2.4.3.1 Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif	93
4.2.4.3.2 Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif	96
4.2.4.3.3 Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotorik.....	97
4.2.5 Refleksi.....	99
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	101
4.3.1 Perencanaan	101
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	102
4.3.3 Observasi.....	116
4.3.3.1 Hasil Observasi Keterampilan Guru	116
4.3.3.2 Hasil Observasi Aktivitas siswa	117
4.3.3.3 Hasil Belajar	119
4.3.3.3.1 Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif	119
4.3.3.3.2 Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif	122
4.3.3.3.3 Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotorik.....	123
4.3.4 Refleksi.....	125
4.4 Simpulan	126

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Keterampilan Pembelajaran Guru Dalam Pembelajaran PKn dengan model <i>snowball throwing</i>	127
5.2 Aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran <i>snowball throwing</i> pada pembelajaran PKn.....	130
5.3 Hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran PKn materi globalisasi melalui model pembelajaran <i>snowball throwing</i>	132
5.3.1 Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>snowball throwing</i>	132
5.3.2 Hasil Belajar Afektif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>snowball throwing</i>	135

5.3.3 Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>snowball throwing</i>	137
--	-----

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan	139
6.2 Saran	140

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

3.1	Rambu-Rambu Hasil Analisis	67
3.2	Kriteria Ketuntasan Minimal di SDN 5 Temulus	69
3.3	Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif.....	70
4.1	Data Nilai Prasiklus	72
4.2	Presentase Ketuntasan Nilai Prasiklus.....	73
4.3	Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	74
4.4	Hasil Pengamatan Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas	91
4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	92
4.6	Hasil Belajar Siswa Siklus I (Ranah Kognitif)	93
4.7	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I (Ranah Kognitif)	95
4.8	Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I.....	96
4.9	Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I.....	98
4.10	Permasalahan Dan Solusi Pembelajaran PKn.....	101
4.11	Hasil Pengamatan Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas	116
4.12	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	118
4.13	Hasil Belajar Siswa Siklus II (Ranah Kognitif).....	119
4.14	Hasil Ketuntasan Tes Akhir Siklus II	120
4.15	Kemajuan Kompetensi Siswa pada Ranah Kognitif Mata Pelajaran PKn Materi Globalisasi.....	121
4.16	Hasil Observasi Ranah Afektif Siklus II	122
4.17	Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siklus I.....	124
4.18	Rekapitulasi Hasil Penelitian	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2.1	Bagan Kerangka Berpikir	43
3.1	Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc.Taggart.....	47
4.1	Diagram Persentase Ketuntasan Nilai Prasiklus.....	73
4.2	Dokumentasi Peneliti Menerapkan <i>Snowball Throwing</i>	77
4.3	Dokumentasi Siswa Membentuk Kelompok	78
4.4	Dokumentasi Peneliti Mengkoordinasi Kelompok.....	78
4.5	Dokumentasi Siswa Membentuk Bola Salju	79
4.6	Dokumentasi Siswa Melempar Bola Salju	80
4.7	Dokumentasi Siswa Menjawab Pertanyaan.....	81
4.8	Dokumentasi Perwakilan Anak Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompoknya.....	82
4.9	Dokumentasi Peneliti Menutup Pembelajaran.....	82
4.7	Dokumentasi Peneliti Menerapkan <i>Snowball Throwing</i>	84
4.8	Dokumentasi Pembentukan Kelompok	85
4.9	Dokumentasi Koordinasi Kelompok	86
4.10	Dokumentasi Siswa Membentuk Bola Salju	87
4.11	Dokumentasi Siswa Melempar Bola Salju	88
4.12	Dokumentasi Siswa Menjawab Pertanyaan.....	88
4.13	Dokumentasi Siswa Mengerjakan Tes Akhir Siklus I.....	89
4.14	Dokumentasi Peneliti Menutup Pembelajaran.....	90
4.15	Diagram Keterampilan Guru Siklus I.....	92
4.16	Diagram Aktivitas Siswa Siklus I.....	93
4.17	Diagram Persentasi Ketuntasan Nilai Siswa Siklus I	96
4.18	Diagram Peningkatan Hasil Belajar Afektif	97
4.19	Diagram Peningkatan Hasil Belajar Psikomotorik	99
4.20	Dokumentasi Peneliti Menerapkan <i>Snowball Throwing</i>	103
4.21	Dokumentasi Pembentukan Kelompok	104
4.22	Dokumentasi Koordinasi Kelompok	105
4.23	Dokumentasi Siswa Membentuk Bola Salju	106

4.24	Dokumentasi Siswa Melempar Bola Salju	106
4.25	Dokumentasi Siswa Menjawab Pertanyaan.....	107
4.26	Dokumentasi Menutup Pembelajaran.....	108
4.27	Dokumentasi Guru Menyampaikan Materi	110
4.28	Dokumentasi Pembentukan Kelompok	111
4.29	Dokumentasi Koordinasi kelompok	112
4.30	Dokumentasi Siswa Melakukan Pembelajaran dengan <i>Snowball Throwing</i>	113
4.31	Dokumentasi Guru Membimbing Berjalannya Diskusi Kelompok.....	114
4.32	Dokumentasi Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus II.....	115
4.33	Dokumentasi Menutup Pembelajaran.....	115
4.34	Diagram Presentase Keterampilan Guru Siklus II.....	117
4.35	Diagram Persentase Aktivitas Siswa Siklus II	118
4.36	Diagram Persentasi Ketuntasan Nilai Siswa Siklus II.....	121
4.37	Diagram Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus II	123
4.38	Diagram Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II	124



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian SDN 5 Temulus Kudus	145
2. Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN 5 Temulus Kudus.....	147
3. Nilai Ulangan mata Pelajaran PKn Siswa Kelas IV SDN 5 Temulus Kudus	148
4. Daftar Nama Kelompok Kelas IV SDN 5 Temulus Kudus	149
5. Lembar Hasil Wawancara Siswa Pra Siklus	150
6. Data Observasi Keterampilan Guru	153
7. Kisi-kisi Tes Uji Coba Siklus I	156
8. Soal Uji Coba Siklus I	158
9. Kunci Jawaban Tes Uji Coba Materi Globalisasi	163
10. Uji Validitas Siklus I.....	164
11. Uji Reliabilitas Siklus I.....	165
12. Kisi-kisi Tes Uji Coba Soal Tes Akhir Siklus II.....	166
13. Soal Tes Uji Coba Siklus II.....	168
14. Kunci Jawaban Tes Uji Coba Siklus II.....	172
15. Uji Validitas Siklus II	173
16. Uji Reliabilitas Siklus II	174
17. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	176
18. RPP Siklus I Pertemuan 1	180
19. Materi Siklus I	183
20. Lembar Kerja Siswa Siklus I	185
21. Kartu Pertanyaan <i>Snowball Throwing</i>	186
22. Lembar Hasil Observasi Keterampilan Guru pada Pembelajaran PKn Siklus I Pertemuan 1	187
23. Lembar Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Pkn Siklus I Pertemuan I.....	190

24. Lembar Hasil Observasi penilaian hasil belajar siswa (Aspek Afektif) Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Snowball Throwing</i> Siklus I pertemuan 1.....	192
25. Lembar Hasil Observasi penilaian Aspek Psikomotorik siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Snowball Throwing</i> Siklus I Pertemuan I.....	195
26. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	198
27. RPP Siklus I Pertemuan 2.....	202
28. Materi Siklus I Pertemuan 2.....	205
29. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	207
30. Kartu Pertanyaan <i>Snowball Throwing</i>	208
31. Lembar Hasil Observasi Keterampilan Guru pada Pembelajaran PKn Siklus I Pertemuan 2.....	209
32. Lembar Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Pkn Siklus I Pertemuan 2.....	212
33. Lembar Hasil Observasi penilaian hasil belajar siswa (Aspek Kognitif) Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Snowball Throwing</i> Siklus I pertemuan 2.....	213
34. Lembar Hasil Observasi penilaian Aspek Afektif siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Snowball Throwing</i> Siklus I Pertemuan 2.....	215
35. Lembar Hasil Observasi penilaian Aspek Psikomotorik siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Snowball Throwing</i> Siklus I Pertemuan 2.....	218
36. Tes Evaluasi Akhir Siklus I.....	221
37. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I.....	224
38. Hasil Belajar Siklus I.....	225
39. Dokumentasi Siklus I.....	226
40. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1.....	231
41. RPP Siklus II Pertemuan 1.....	235
42. Materi Siklus II pertemuan 1.....	238
43. Lembar Kerja Siswa Siklus II pertemuan 1.....	240

44. Kartu Pertanyaan <i>Snowball Throwing</i>	241
45. Lembar Hasil Observasi Keterampilan Guru pada Pembelajaran PKn Siklus II Pertemuan 1	242
46. Lembar Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Pkn Siklus II Pertemuan I.....	245
47. Lembar Hasil Observasi penilaian hasil belajar siswa (Aspek Afektif) Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Snowball Throwing</i> Siklus II pertemuan 1.....	247
48. Lembar Hasil Observasi penilaian Aspek Psikomotorik siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Snowball Throwing</i> Siklus II Pertemuan I	250
49. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	253
50. RPP Siklus II Pertemuan 2.....	257
51. Materi Siklus II Pertemuan 2	260
52. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	263
53. Kartu Pertanyaan <i>Snowball Throwing</i>	264
54. Lembar Hasil Observasi Keterampilan Guru pada Pembelajaran PKn Siklus II Pertemuan 2	265
55. Lembar Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Pkn Siklus II Pertemuan 2.....	270
56. Lembar Hasil Observasi penilaian Aspek Afektif siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Snowball Throwing</i> Siklus II Pertemuan 2	272
57. Lembar Hasil Observasi penilaian Aspek Psikomotorik siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Snowball Throwing</i> Siklus II Pertemuan 2.....	275
58. Tes Evaluasi Akhir Siklus II	278
59. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II	281
60. Hasil Belajar Siklus II	282
61. Dokumentasi Siklus II.....	283
62. Wawancara Setelah Diterapkan Model Pembelajaran <i>snowball throwing</i>	287
63. Penetapan Pembimbing Skripsi	289

64. Berita Acara Bimbingan Pembimbing I.....	290
65. Berta Acara Bimbingan Pembimbing II.....	292
66. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	293
67. Surat Permohonan Ijin Penelitian	294
68. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	295
69. Surat Pernyataan	296
70. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	297
71. Daftar Riwayat Hidup	298

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.

-LAMPIRAN

