

SKRIPSI



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK DENGAN
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD 5 KANDANGMAS**

Siddhi Sakti Prabowo

201433033

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2018



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DENGAN
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD 5 KANDANGMAS**

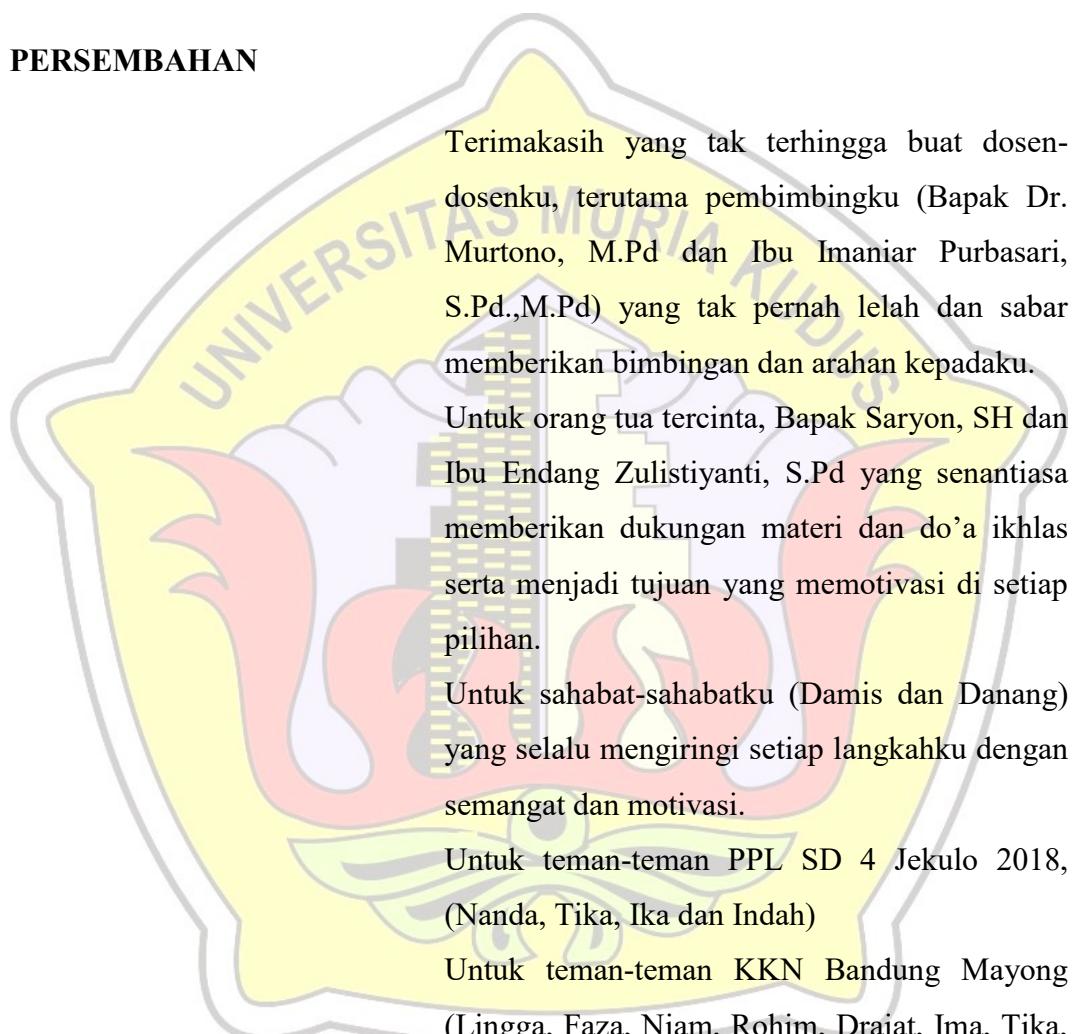


MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ❖ Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong) (HR. Muslim)

PERSEMBAHAN



Terimakasih yang tak terhingga buat dosen-dosenku, terutama pembimbingku (Bapak Dr. Murtono, M.Pd dan Ibu Imaniar Purbasari, S.Pd.,M.Pd) yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepadaku.

Untuk orang tua tercinta, Bapak Saryon, SH dan Ibu Endang Zulistiyyanti, S.Pd yang senantiasa memberikan dukungan materi dan do'a ikhlas serta menjadi tujuan yang memotivasi di setiap pilihan.

Untuk sahabat-sahabatku (Damis dan Danang) yang selalu mengiringi setiap langkahku dengan semangat dan motivasi.

Untuk teman-teman PPL SD 4 Jekulo 2018, (Nanda, Tika, Ika dan Indah)

Untuk teman-teman KKN Bandung Mayong (Lingga, Faza, Niam, Rohim, Drajat, Ima, Tika, Ika,Nova, Firda,Vina, Mifta, Naeli, Chalimatus)

Untuk teman-teman PGSD angkatan 2014.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* dengan Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD 5 Kandangmas” oleh Siddhi Sakti Prabowo NIM 201433033 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2018

Pembimbing I

Dr. Murtono, M.Pd
NIDN. 0007126601

Pembimbing II

Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619128801

Mengetahui,
Ka. Prodi PGSD

Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0631108401

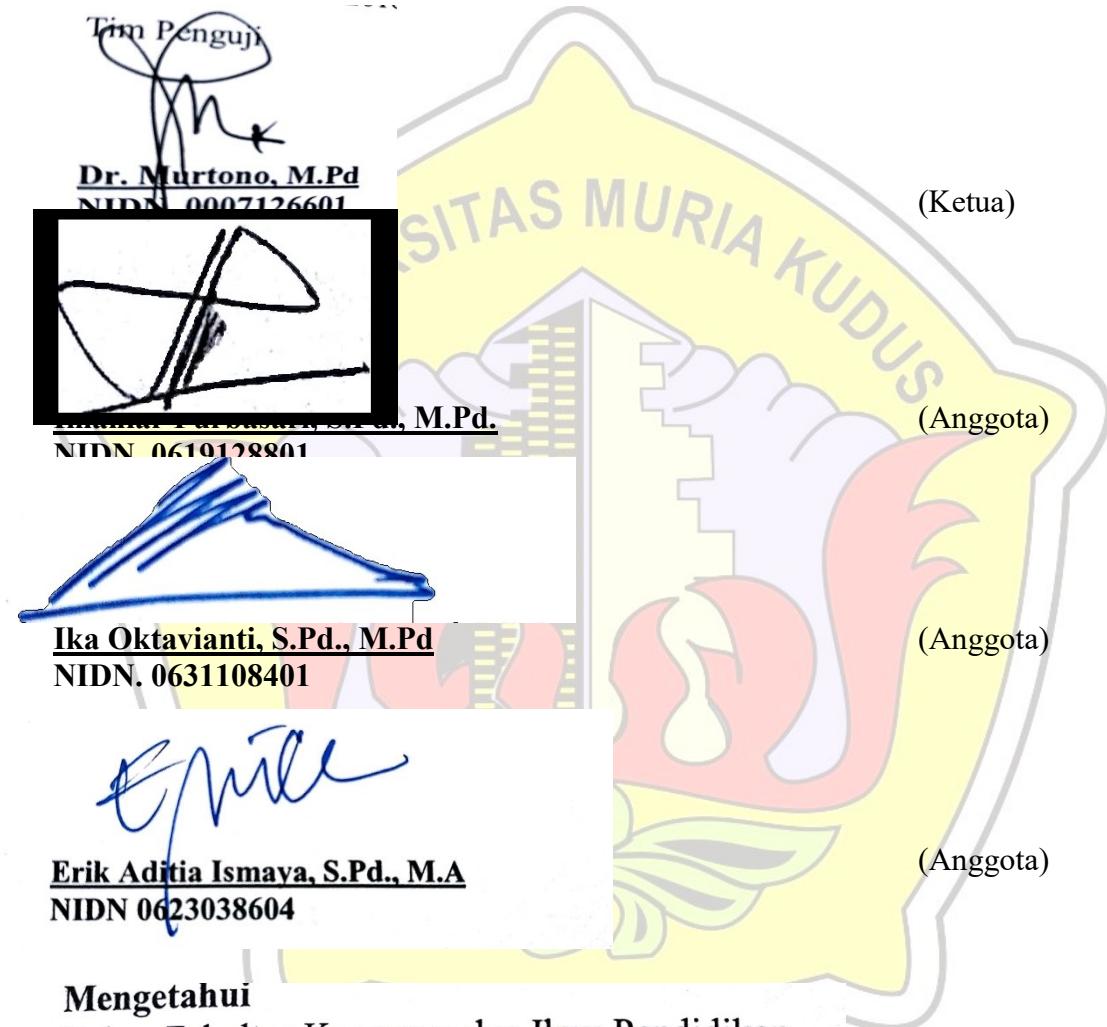




HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siddhi Sakti Prabowo (NIM. 2014332033) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 6 Agustus 2018



Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* dengan Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD 5 Kandangmas”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Terselesainya skripsi ini tentunya banyak bantuan, dorongan, masukan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada.

1. Dr. Suparnyo, SH., M.S. Rektor Universitas Muria Kudus, atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan untuk memberi kesempatan peneliti menjadi mahasiswa UMK sampai selesai.
2. Dr. Slamet Utomo, M. Pd. Dekan FKIP yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani pendidikan bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Murtono, M.Pd Dosen pembimbing I yang memberikan banyak informasi mengenai penulisan skripsi dan membimbing serta mengarahkan peneliti dalam penyusunan penulisan skripsi ini.

5. Imaniar Purbasari, S.Pd.,M.Pd.Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing peneliti, memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan pembuatan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan Staf Program Studi S1 PGSD FKIP UMK yang senantiasa membimbing, melayani dan memberikan bekal pengetahuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
7. Surip, S.Pd.SD Kepala Sekolah SDN 5 Kandangmas satas kesempatan dan izin yang diberikan dalam melaksanakan penelitian.
8. Matohar, S.Pd.Guru Kelas IVSDN 5 Kandangmas yang selalu memberikan waktu dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti demi kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang membangun. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca umumnya serta dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Kudus, Juli 2018

Peneliti

Siddhi Sakti Prabowo

ABSTRACT

Prabowo, Siddhi Sakti. 2018Application of Talking Stick Models with Audio Visual MethodTo Improve learning Outcomes the Student's of 4 Grade Social Studies SD 5 Kandangmas. Primary School And Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muria Kudus. Supervisor (1) Dr. Murtono, M.Pd (2) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Talking Stick, Learning Outcomes, Social Studies

This study aims to describe the application of learning models Talking Stick and find improvement of student learning outcomes in the subjects of social studies subjects Social Studies development, production, communication, and transportation grade IV SD 5 Kandangmas Kudus.

Learning outcome is a change in behavior in the form of abilities, attitudes and skills obtained by students after he received treatment from teachers. Talking Stick is a method used to invite everyone to speak or express an opinion in a meeting. The hypothesis of action in this study is the improvement of student learning outcomes with the Talking Stick models Talking Stick on the subjects Fifth grade IV of Social Studies SD 5 Kandangmas Kudus.

This class action research is conducted in grade IV SD 5 Kandangmas Kudus with the research subject of 20 students. This study lasted two cycles, each cycle consisting of 4 stages of planning, implementation, observation, and reflection. The independent variable is the Talking Stick learning model. While the dependent variable is four grade of Social Studies of SD 5 Kandangmas. Data collection techniques used interview techniques, observation, tests, and documentation. And for the data analysis the writer used qualitative and quantitative.

The results showed that by using Talking Stick models to improve teacher's skill in managing learning in cycle I to cycle II with percentage 68,175% to 82,68%. %. The learning outcomes in the cognitive domain also increased as seen from the increase in cycle I to cycle II that is from 69.4% to 79.2%. In the affective sphere also increased from cycle I to cycle II ie from 68.32% to 82% Psychometric realm also increase seen from improvement in cycle I to cycle II that is from 67,61% to 83,92%.

Based on the results of classroom action research conducted in class IV SD 5 Kandangmas Kudus can be concluded that through the application of Talking Stick models can improve teacher skills, student learning outcomes in the cognitive, affective, psychomotoric areas in the lesson of Social Studies materials development fourgrade of IV SD 5 Kandangmas Kudus . The teacher should use learning models in accordance with the characteristics of students so that it can stimulate students to not easily bored in following the learning especially subjects social sciences.

ABSTRAK

Prabowo, Siddhi Sakti. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick dengan Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD 5 Kandangmas*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Murtono, M.Pd (2) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Talking Stick, Hasil Belajar, IPS

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Talking Stick* dan menemukan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi kelas IV SD 5 Kandangmas Kudus.

Hasil belajar merupakan perubahan perilaku berupa kemampuan, sikap dan keterampilan yang diperoleh siswa setelah ia menerima perlakuan dari guru. *Talking Stick* (tongkat berbicara) adalah metode yang digunakan untuk mengajak semua orang berbicara atau menyampaikan pendapat dalam suatu pertemuan. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran IPS kelas IV SD 5 Kandangmas Kudus.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SD 5 Kandangmas Kudus dengan subjek penelitian 20 siswa. Penelitian ini berlangsung dua siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas adalah model pembelajaran *Talking Stick*. Sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar IPS. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan model *Talking Stick* meningkatkan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran pada siklus I ke siklus II dengan persentase 68,175% menjadi 82,68%. %. Hasil belajar pada ranah kognitif juga meningkat dilihat dari peningkatan pada siklus I ke siklus II yaitu dari 69,4% menjadi 79,2%. Pada ranah afektif juga meningkat dilihat dari siklus I ke siklus II yaitu dari 68,32% menjadi 82%, ranah psikomotorik juga meningkat dilihat dari peningkatan pada siklus I ke siklus II yaitu dari 67,61% menjadi 83,92%.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SD 5 Kandangmas Kudus dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan keterampilan guru, hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif, psikomotorik pada pelajaran IPS materi perkembangan teknologi kelas IV SD 5 Kandangmas Kudus. Saran dalam penelitian ini, guru hendaknya menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa sehingga dapat merangsang siswa agar tidak mudah bosan dalam mengikuti pembelajaran khususnya mata pelajaran IPS.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IPENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Ruang Lingkup penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Model <i>Talking Stick</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 Hakikat Model <i>Talking Stick</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 Langkah-langkah <i>Talking Stick</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.3 Kelebihan Model <i>Talking Stick</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Media Audio Visual	Error! Bookmark not defined.

2.1.2.1	Hakikat Media Visual.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2	Kelebihan Media Audio Visual	Error! Bookmark not defined.
2.1.3	Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.1	Hakikat Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.2	Indikator hasil belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.2.1	Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.2.2	Keterampilan Guru	Error! Bookmark not defined.
2.1.4	Ilmu Pengetahuan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.1	Hakikat Pendidikan Ilmu Sosial ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.2	Tujuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.3	Ruang Lingkup Pendidikan IPS di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.1.5	Perkembangan Teknologi pada Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.1	Pengertian Teknologi	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.2	Perkembangan Teknologi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.2.1	Perkembangan Teknologi Produksi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.2.2	Perkembangan teknologi komunikasi...	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.2.3	Perkembangan Teknologi Transportasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.2.4	Fungsi Teknologi Komunikasi, Transportasi dan Produksi	Error! Bookmark not defined.
2.2	Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.5	Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Setting Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1.1	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.1.1.2	Waktu penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Variabel Terikat.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Variabel Bebas	Error! Bookmark not defined.
3.3	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Siklus 1.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1.1	Perencanaan Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1.2	Pelaksanaan Tindakan	Error! Bookmark not defined.
3.3.1.3	Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.1.4	Refleksi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Siklus II	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.1	Perencanaan 1 Siklus II	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.2	Pelaksanaan Tindakan	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.3	Tahapan Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.4	Refleksi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Data dan Sumber Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1.1	Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1.2	Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.2.1	Teknik tes	Error! Bookmark not defined.
3.4.2.2	Teknik Non Tes	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Lembar Pedoman Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Soal tes Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.4	Validitas dan Realibilitas Instrumen ...	Error! Bookmark not defined.
3.5.4.1	Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.4.2	Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Anilisis Data	Error! Bookmark not defined.

3.6.1	Analisis data kuantitatif.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Analisis Data Kualitatif.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.1	Pengamatan Keterampilan Mengajar guru	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.2	Observasi Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
3.7	Indikator keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Prasiklus	Error! Bookmark not defined.
4.2	Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Perencanaan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.1	Pertemuan Pertama.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.2	Pelaksanaan Siklus 1 Pertemuan 2 Menggunakan Model <i>Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Audiovisual.</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Pengamatan Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.1	Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru dalam Proses Belajar Mengajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.2	Pengamatan Hasil Belajar Afektif	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.3	Pengamatan Hasil Belajar Psikomotorik	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Refleksi Siklus 1.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Perencanaan Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.3.2.1	Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 1 Menggunakan Model <i>Talking stick Berbantuan Media Audio Visual</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.2.2	Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 2 Menggunakan Model <i>Talking Stick Berbantuan Media Audiovisual</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Pengamatan Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3.1	Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru dalam Proses Belajar Mengajar	Error! Bookmark not defined.
4.3.3.2	Peningkatan Hasil Belajar Afektif	Error! Bookmark not defined.
4.3.3.3	Peningkatan Hasil Belajar Psikomotorik	Error! Bookmark not defined.

4.3.4 Refleksi Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Keterampilan Guru dalam Mengajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Berbantuan Media Audiovisual	Error! Bookmark not defined.
5.2 Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 Ranah Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.2 Ranah afektif	Error! Bookmark not defined.
5.2.3 Ranah Psikomotorik	Error! Bookmark not defined.
BAB VI SIMPULAN DAN SARANN	Error! Bookmark not defined.
6.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
6.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
6.2.1 Bagi Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
6.2.2 Bagi Guru	Error! Bookmark not defined.
6.2.3 Bagi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan dengan Penelitian yang Dilakukan Oleh Peneliti.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Pemetaan Materi Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Lembar Pedoman Wawancara Guru**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Lembar Pedoman Wawancara Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Table 3.4 Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Lembar Observasi Afektif.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Lembar Observasi Psikomotorik.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7 Validitas Soal Tes Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.8 Validitas Soal Tes Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
- Table 3.9 Kriteria Ketuntasan Minimal Pelajaran IPS Kelas IV SD 5
Kandangmas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.10 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Keterampilan Mengajar Guru Per Indikator**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Observasi Hasil belajar ranah Afektif Siswa.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.13 Kriteria Penilaian Observasi Hasil belajar ranah Psikomotorik
Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Table 4.1 Daftar Prasiklus Tengah Semester IPS**Error! Bookmark not defined.**
- Table 4.2 Daftar Nama Kelompok**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Daftar Nama Kelompok**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Pembelajaran IPS Siklus I Kelas IV SD 5
Kandangmas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Hasil Kognitif Siswa Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Pengamatan Hasil Belajar Afektif Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Pengamatan Hasil Belajar Psikomotorik Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Daftar Nama Kelompok**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Daftar Nama Kelompok**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4.11 Hasil Evaluasi Pembelajaran IPS Siklus II Kelas IV SD 5
KandangmasError! Bookmark not defined.
- Tabel 4.12 Hasil Belajar Kognitif Siklus IIError! Bookmark not defined.
- Tabel 4.13 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus IIError! Bookmark not defined.
- Tabel 4.14 Pengamatan Hasil Belajar Afektif Siklus IIError! Bookmark not defined.
- Tabel 4.15 Pengamatan Hasil Belajar Psikomotorik Siklus IIError! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka BerpikirError! Bookmark not defined.
- Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis and TeggartError! Bookmark not defined
- Gambar 4.1 Presentase ketuntasan hasil belajar prasiklusError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.2 Guru Menyiapkan TongkatError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.3 Siswa memperhatikan video yang sedang diputarError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.4 Guru Menyampaikan Materi Perkembangan Teknologi Komunikasi Berbantuan Media Audio Visual.Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.5 Siswa mengerjakan LKS yang telah diberikan oleh guru.Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.6 Siswa mempresentasikan Lembar Kerja SiswaError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.7 siswa dipersilahkan untuk menutup materi dan buku.Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.8 siswa sedang memberikan tongkat kepada temannyaError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.9 Guru menempelkan sebuah pin kepada siswa yang benar menjawab pertanyaanError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.10 guru memberikan kesimpulanError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.11 Guru melakukan Penilaian/ evaluasi ...Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.12 guru menutup pembelajaranError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.13 Guru Menyiapkan TongkatError! Bookmark not defined.
- Ganbar 4.14 Guru Menyampaikan Materi Perkembangan Teknologi Transportasi Berbantuan Media AudiovisualError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.15 Guru Menyampaikan Materi Perkembangan Teknologi TransportasiError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.16 Siswa Berdiskusi Membahas Masalah Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.17 Guru Mempersilahkan Siswa Menutup MateriError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.18 Gambar Memberikan Tongkat Kepada Salah satu SiswaError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.19 Siswa Menjawab Pertanyaan dari GuruError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.20 Siswa mendapatkan reward berupa pinError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.21 Guru memberikan KesimpulanError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.22 Guru Melakukan Penilaian/Evaluasi...Error! Bookmark not defined.

- Gambar 4.23 Guru Menutup PembelajaranError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.24 Diagaram Lingkaran Persentase Ketuntasan Nilai Siklus I siswa kelas IV SD 5 Kandangmas.....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.25 Guru Menyiapkan TongkatError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.26 Guru Menyampaikan Materi Perkembangan Teknologi Produksi Berbantaun Media Audiovisual.....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.27 Gambar Siswa Berdiskusi Membahas MasalahError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.28 Siswa Membahas Lembar Kerja SiswaError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.29 Guru Mempersilahkan Siswa untuk Menutup MateriError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.30 Guru Mengambil Tongkat dan Memberikannya kepada salahsatu siswa.....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.31 Guru Memberikan Kesimpulan.....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.32 Guru Melakukan Penilaian/evaluasi....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.33 Guru Melakukan Menutup pembelajaranError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.34 Guru Menyiapkan tongkat.....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.35 Guru Menyampaikan Materi Berbantuan Media AudiovisualError! Bookmark not defined
- Gambar 4.36 Siswa Berdiskusi Membahas Masalah Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.37 Siswa Menutup MateriError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.38 Siswa Melakukan Permaian Tongkat BerjalanError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.39 Siswa Berdiskusi Membahas Masalah Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.40 Guru Membagikan Soal Evaluasi.....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.41 Guru Menutup PembelajaranError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.42 Diagram Hasil Belajar kognitifError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.43 diagram Hasil Keterampilan Mengajar guruError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.44 Diagram hasil Belajar AfektifError! Bookmark not defined.
- Gambar 4.45 Diagram Hasil belajar Psikomotorik ...Error! Bookmark not defined.