

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA TEMA LINGKUNGAN
SAHABAT KITA DENGAN PENERAPAN MODEL THINK PAIR
SHARE BERBANTUAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
SISWA KELAS V SDN 1 TANJUNGREJO**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Ketekunan akan membedakan antara kegagalan dan kesuksesan (JAL)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

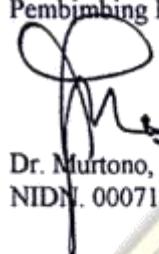
1. Kedua orang tuaku Bapakku Melti Ades Munjaeni dan Ibuku Kanti Rahayu tercinta yang selalu setia mendoakan, memberikan semangat dengan penuh kasih sayang, memberikan nasihat serta mendukungku dalam menggapai kesuksesan untuk meraih segala cita – citaku
2. Kakakku sayang Kurniawan Munjaeni, Eko Setia Yulianingsih, Krisma Yeni Rahayu, dan Saulus Bayu Adhinugrahanto yang selalu setia menemani dengan selalu memberi kasih sayang, memberikan semangat, dan nasihat dalam meraih segala cita – citaku.
3. Danang Kisworo yang selalu setia menemani, memberikan keceriaan, kasih sayang, mendukung, serta memberikan semangat dalam keadaan apapun.
4. Sahabat – sahabatku Tika, Silvia, Sinok, Marisa yang selalu menemaniku serta memberikan nasihat dan selalu setia memberikan canda tawa.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Titis Bekti Rahayu (NIM 201433008) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 24 Juli 2018

Pembimbing I



Dr. Murtono, M.Pd
NIDN. 0007126601

Pembimbing II



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0619128801

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD


Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0631108401

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Titis Bekti Rahayu (NIM: 201433008) ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 1 Agustus 2018

(Tim Pengaji)

Dr. Muktono, M.Pd
NIDN. 0007126601

Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0619128801

Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0631108401

Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0605048701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



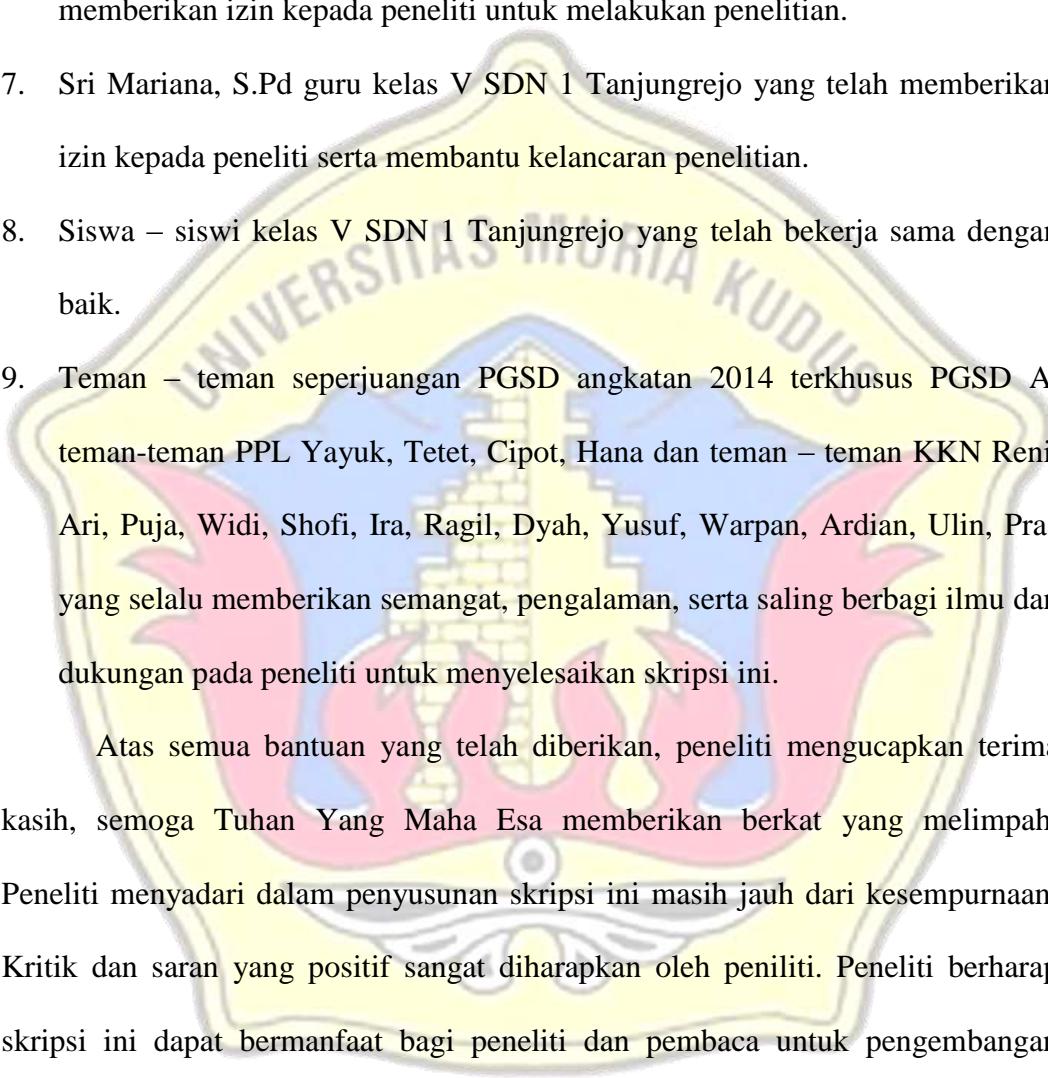
• Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih, rahmat, serta hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita dengan Penerapan Model *Think Pair Share* Berbantuan Media Video Pembelajaran Siswa Kelas V SDN 1 Tanjungrejo” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai syarat gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini disusun oleh peneliti atas bantuan, bimbingan, dukungan serta semangat dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi dan nasihat untuk terwujudnya skripsi ini.
3. Dr. Murtono, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, semangat dengan penuh kesabaran kepada peneliti, sehingga terselesaikan skripsi ini.
4. Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, semangat dengan penuh kesabaran kepada peneliti sehingga terselesaikan skripsi ini.

- 
5. Seluruh Dosen PGSD Universitas Muria Kudus yang telah mendidik, membimbing, membagikan ilmu serta pengalaman yang penuh dengan kegembiraan.
 6. H. Zainal Arifin, S.Pd, Kepala Sekolah SDN 1 Tanjungrejo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
 7. Sri Mariana, S.Pd guru kelas V SDN 1 Tanjungrejo yang telah memberikan izin kepada peneliti serta membantu kelancaran penelitian.
 8. Siswa – siswi kelas V SDN 1 Tanjungrejo yang telah bekerja sama dengan baik.
 9. Teman – teman seperjuangan PGSD angkatan 2014 terkhusus PGSD A, teman-teman PPL Yayuk, Tetet, Cipot, Hana dan teman – teman KKN Reni, Ari, Puja, Widi, Shofi, Ira, Ragil, Dyah, Yusuf, Warpan, Ardian, Ulin, Pras yang selalu memberikan semangat, pengalaman, serta saling berbagi ilmu dan dukungan pada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Atas semua bantuan yang telah diberikan, peneliti mengucapkan terima kasih, semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan berkat yang melimpah. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang positif sangat diharapkan oleh peniliti. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca untuk pengembangan dunia pendidikan.

Kudus, 11 Juli 2018
Peneliti

Titis Bekti Rahayu
NIM. 201433008

ABSTRACT

Rahayu, Titis Bekti. 2018. *The improvement of student achievement on the environment our friends theme by applying Think Pair Share model using video of learning for the grade students V of SDN 1 Tanjungrejo.* Primary School Teacher Education of Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors: (1) Dr. Murtono, M.Pd (2) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this research is to describe the implementation of Think Pair Share model and find the improvement of student achievement on the theme of environment our friends in socials and Indonesian subject for the fifth grade of SDN 1 Tanjungrejo.

The student achievement is what the students get after doing learning activities that make them change which can be observed and measured on the knowledge, behavior and skill. Think Pair Share is a cooperative learning model that gives a time for the students to think, response and help each other. Video of learning is a media that describes object and voice in it. Hypothesis in this research is the improvement of the student achievement by applying Think Pair Share model using video of learning for the grade students V of SDN 1 Tanjungrejo.

This classroom action research will be held for the grade students V of SDN 1 Tanjungrejo with 28 students as the subject of the research. This research lasts for two cycles and each cycle consists of four steps. They are planning action, observation and reflection. Independent variables are Think Pair Share model and video of learning. While dependent variable is the student achievement. Techniques of collecting data used in this research are interviewing, observation, test and documentation. Data analysis used in this research is qualitative and quantitative data.

The result of this research shows the improvement of the student achievement that has three aspects. They are cognitive, affective, and psychomotor. The cognitive aspect in Socials subject on the first cycle gets 61 % (high) and the second cycle gets 82 % (very high). While in Indonesian subject on the first cycle gets 71 % (high) and the second cycle gets 89 % (very high). The affective aspect on the first cycle gets 72% (good) and the second cycle gets 82.4% (very good). The psychomotor aspect on the first cycle gets 70.6% (good) and the second cycle gets 85.8% (very good). The improvement of teacher teaching skill on the first cycle gets 74% (good) and the second cycle gets 82% (very good).

It proves that the implementation of Think Pair Share model using video of learning improves the student achievement on the theme of environment our friends for the fifth grade students of SDN 1 Tanjungrejo.

Key words: Think Pair Share (TPS), video of learning, the student achievement, environment our friends.

ABSTRAK

Rahayu, Titis Bekti. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita dengan Penerapan Model Think Pair Share Berbantuan Media Video Pembelajaran Siswa Kelas V SDN 1 Tanjungrejo.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Murtono, M.Pd (2) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dan menemukan peningkatan hasil belajar pada tema lingkungan sahabat kita muatan pelajaran IPS dan Bahasa Indonesia kelas V SDN 1 Tanjungrejo.

Hasil belajar ialah apa yang diperoleh siswa setelah dilakukan aktivitas belajar seseorang yang mengalami terjadinya perubahan tingkah laku pada diri seseorang yang dapat diamati dan diukur bentuk pengetahuan, sikap, dan keterampilan. *Think Pair Share* adalah suatu model pembelajaran kooperatif yang memberi siswa waktu untuk berpikir dan merespons serta saling bantu satu sama lain. Video pembelajaran adalah suatu media yang menggambarkan objek disertai suara di dalamnya. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar dengan menerapkan model *Think Pair Share* berbantuan video pembelajaran pada tema lingkungan sahabat kita siswa kelas V SDN 1 Tanjungrejo.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di kelas V SDN 1 Tanjungrejo dengan subjek penelitian 28 siswa. Penelitian ini berlangsung selama II Siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas adalah model *Think Pair Share* dan Media Video Pembelajaran. Variabel terikat adalah Hasil Belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian terdapat peningkatan ketuntasan hasil belajar yang memiliki tiga aspek yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Aspek kognitif pada muatan pelajaran IPS siklus I memperoleh 61% (tinggi) siklus II memperoleh 82% (sangat tinggi), muatan pelajaran Bahasa Indonesia siklus I memperoleh 71% (tinggi) siklus II memperoleh 89% (sangat tinggi). Aspek afektif siklus I memperoleh 72,7% (baik) dan siklus II memperoleh 82,4% (sangat baik). Aspek psikomotorik siklus I memperoleh 70,6% (baik) siklus II memperoleh 85,8% (sangat baik). Peningkatan keterampilan mengajar guru pada siklus I memperoleh 74% (baik), siklus II memperoleh 82% (sangat baik).

Hal itu membuktikan bahwa penggunaan model *Think Pair Share* berbantuan media video pembelajaran meningkatkan hasil belajar siswa pada materi tema lingkungan sahabat kita siswa kelas V SDN 1 Tanjungrejo.

Kata Kunci: Think Pair Share (TPS), Video Pembelajaran, Hasil Belajar, Lingkungan Sahabat Kita

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	xv
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Maslah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	11
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	12
1.6 Definisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	17
2.1 Kajian Pustaka.....	17
2.1.1 Model Pembelajaran TPS (<i>Think Pair Share</i>).....	17
2.1.1.1 Hakikat Model Pembelajaran TPS (<i>Think Pair Share</i>).....	17
2.1.1.2 Langkah – Langkah Model (<i>Think Pair Share</i>).....	21
2.1.1.3 Kelebihan Model Pembelajaran (<i>Think Pair Share</i>).....	28
2.1.2 Media Video.....	34

2.1.2.1	Hakikat Media Video.....	34
2.1.2.2	Peralatan Media Video.....	35
2.1.3	Hasil Belajar.....	36
2.1.3.1	Hakikat Hasil Belajar.....	36
2.1.3.2	Faktor – faktor Hasil Belajar.....	40
2.1.4	Keterampilan Mengajar Guru.....	44
2.1.5	Muatan Pelajaran IPS dan Bahasa Indonesia.....	59
2.1.6	Penerapan Model TPS Berbantuan Video Pembelajaran....	78
2.2	Penelitian Relevan.....	81
2.3	Kerangka Berpikir.....	87
2.4	Hipotesis Tindakan.....	92
BAB III METODE PENELITIAN	93
3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	93
3.1.1	Setting Penelitian.....	93
3.1.2	Lokasi Penelitian.....	93
3.1.3	Waktu Penelitian.....	93
3.1.4	Karakteristik Subjek Penelitian.....	94
3.2	Variabel Penelitian.....	95
3.3	Rancangan Penelitian.....	96
3.3.1	Siklus I.....	100
3.3.1.1	Perencanaan Tindakan.....	100
3.3.1.2	Pelaksanaan Tindakan.....	102
3.3.1.3	Pengamatan.....	109
3.3.1.4	Refleksi.....	109
3.3.2	Siklus II.....	110
3.3.2.1	Perencanaan Tindakan.....	110
3.3.2.2	Pelaksanaan Tindakan.....	112
3.3.2.3	Pengamatan.....	119
3.3.2.4	Refleksi.....	119
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	120
3.4.1	Data dan Sumber Data Penelitian.....	120

3.4.1.1 Data.....	120
3.4.1.2 Sumber Data.....	121
3.4.2 Metode Pengumpulan Data.....	123
3.4.2.1 Teknik Tes.....	123
3.4.2.2 Teknik Non Tes.....	123
3.5 Instrumen Penelitian.....	127
3.5.1 Lembar Pedoman Wawancara.....	127
3.5.2 Lembar Observasi.....	128
3.5.3 Soal Tes Evaluasi.....	132
3.5.4 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	132
3.5.4.1 Validitas.....	132
3.5.4.2 Reliabilitas.....	134
3.6 Analisis Data.....	136
3.6.1 Analisis Data Kuantitatif.....	137
3.6.2 Analisis Data Kualitatif.....	139
3.6.2.1 Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru.....	141
3.6.2.2 Pengamatan Afektif dan Psikomotorik.....	142
3.7 Indikator Keberhasilan.....	143
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	145
4.1 Prasiklus.....	145
4.2 Siklus I.....	149
4.2.1 Perencanaan Siklus I.....	149
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I.....	150
4.2.2.1 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan I.....	151
4.2.2.2 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan II.....	158
4.2.3 Pengamatan Siklus I.....	170
4.2.3.1 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru	171
4.2.3.2 Hasil Observasi Belajar Siswa Aspek Sikap.....	173
4.2.3.3 Hasil Obsrvasi Belajar Siswa Aspek Keterampilan.....	176
4.2.4 Refleksi Siklus I.....	179
4.3 Siklus II.....	182

4.3.1	Perencanaan Siklus II.....	182
4.3.2	Pelaksanaan Siklus II.....	183
4.3.2.1	Pelaksanaan Siklus II Pertemuan I.....	183
4.3.2.2	Pelaksanaan Siklus II Pertemuan II.....	191
4.3.3	Pengamatan Siklus II.....	205
4.3.3.1	Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru.....	206
4.3.3.2	Hasil Observasi Belajar Siswa Aspek Sikap.....	208
4.3.3.3	Hasil Observasi Belajar Siswa Aspek Keterampilan.....	210
4.3.4	Refleksi Siklus II.....	214
BAB V PEMBAHASAN.....		217
5.1	Keterampilan Mengajar Guru Model <i>Think Pair Share</i>	217
5.2	Hasil Analisis Aspek Kognitif.....	228
5.3	Hasil Analisis Aspek Sikap.....	234
5.4	Hasil Analisis Aspek Keterampilan.....	237
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....		242
6.1	Simpulan.....	242
6.2	Saran.....	243
DAFTAR PUSTAKA.....		246
LAMPIRAN.....		dedek

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Penelitian Relevan dengan Peneliti.....	86
3.1 Pemetaan Materi Siklus I.....	101
3.2 Pemetaan Materi Siklus II.....	111
3.3 Aspek Pedoman Wawancara Guru dan Siswa.....	128
3.4 Aspek Observasi Guru.....	129
3.5 Aspek Observasi Afektif Siswa.....	131
3.6 Aspek Observasi Psikomotorik Siswa.....	131
3.7 Validasi Soal.....	134
3.8 KKM IPS dan Bahasa Indonesia.....	138
3.9 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %.....	139
3.10 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru.....	141
3.11 Pedoman Persentase Keterampilan Mengajar Guru.....	141
3.12 Pedoman Penskoran.....	142
3.13 Pedoman Persentase Afektif.....	142
3.14 Pedoman Persentase Psikomotorik.....	142
4.1 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Prasiklus.....	146
4.2 Rekapitulasi Nilai Kognitif IPS Prasiklus.....	147
4.3 Rekapitulasi Nilai Kognitif Bahasa Indonesia Prasiklus.....	148
4.4 Jadwal Pelaksanaan Siklus I.....	151
4.5 Analisis dan Rekap Hasil Belajar Siklus I Pengetahuan.....	166
4.6 Rekapitulasi Nilai IPS Siklus I.....	168
4.7 Rekapitulasi Nilai Bahasa Indonesia Siklus I.....	170
4.8 Analisis & Rekap Hasil Observasi KMG Siklus I.....	172
4.9 Analisi & Rekap Hasil Observasi Sikap Siklus I.....	174
4.10 Progres Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I.....	175
4.11 Analisis & Rekap Hasil Observasi Keterampilan Siklus I.....	176
4.12 Progres Hasil Belajar Ranah Psikomotorik IPS Siklus I.....	177
4.13 Progress Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus I.....	178
4.14 Kekurangan Guu Pada Tindakan Kelas.....	181

4.15	Jadwal Pelaksanaan Siklus II.....	183
4.16	Analisis & Rekap Hasil Belajar Siklus II Pengetahuan.....	199
4.17	Rekapitulasi Nilai IPS Siklus II.....	200
4.18	Rekapitulasi Nilai Bahasa Indonesia Siklus II.....	202
4.19	Progres Hasil Belajar Ranah Kognitif IPS Siklus II.....	203
4.20	Progres Hasil Belajar Ranah Kognitif Bahasa Indonesia Siklus II....	204
4.21	Analisis & Rekap Hasil Observasi KMG Siklus II.....	207
4.22	Analisis & Rekap Hasil Observasi Sikap Siklus II.....	208
4.23	Progres Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II.....	209
4.24	Analisis dan Rekap Hasil Observasi Keterampilan Siklus II.....	211
4.25	Progress Hasil Belajar Ranah Psikomotorik IPS Siklus I.....	212
4.26	Progres Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Bahasa Indonesia Siklus II.	213



DAFTAR GAMBAR

Gambar/Bagan/Diagram	Halaman
2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	91
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	98
4.1 Diagram Ketuntasan Belajar IPS Prasiklus.....	146
4.2 Diagram Perolehan Nilai IPS Prasiklus.....	147
4.3 Rekapitulasi Nilai Kognitif Bahasa Indonesia Prasiklus.....	148
4.4 Diagram Perolehan Nilai Prasiklus Bahasa Indonesia.....	149
4.5 Tahap Pendahuluan Siklus I Pertemuan 1.....	152
4.6 Tahap <i>Think</i> /Berpikir Siklus I Pertemuan 1.....	153
4.7 Tahap <i>Pair</i> /Berpasangan Siklus I Pertemuan 1.....	155
4.8 Tahap <i>Share</i> /Berbagi Siklus I Pertemuan 1.....	156
4.9 Tahap <i>Reward</i> /Penghargaan Siklus I Pertemuan 1.....	157
4.10 Tahap Kegiatan Penutup Siklus I Pertemuan 1.....	158
4.11 Tahap Pendahuluan Siklus I Pertemuan 2.....	160
4.12 Tahap <i>Think</i> /Berpikir Siklus I Pertemuan 2.....	161
4.13 Tahap <i>Pair</i> /Berpasangan Siklus I Pertemuan 2.....	163
4.14 Tahap <i>Share</i> /Berbagi Siklus I Pertemuan 2.....	164
4.15 Tahap <i>Reward</i> /Penghargaan Siklus I Pertemuan 2.....	165
4.16 Tahap Kegiatan Penutup Siklus I Pertemuan 2.....	166
4.17 Analisis & Rekap Hasil Belajar IPS Siklus I.....	167
4.18 Diagram Perolehan Nilai IPS Siklus I.....	168
4.19 Analisis & Rekap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siklus I.....	169
4.20 Diagram Perolehan Nilai Bahasa Indonesia Siklus I.....	170
4.21 Diagram Persentase KMG Siklus I.....	172
4.22 Diagram Persentase Hasil Belajar Sikap Siklus I.....	174
4.23 Diagram Persentase Hasil Belajar Keterampilan Siklus I.....	176
4.24 Tahap Pendahuluan Siklus II Pertemuan 1.....	184
4.25 Tahap <i>Think</i> /Berpikir Siklus II Pertemuan 1.....	186
4.26 Tahap <i>Pair</i> /Berpasangan Siklus II Pertemuan 1.....	187
4.27 Tahap <i>Share</i> /Berbagi Siklus II Pertemuan 1.....	189

4.28	Tahap <i>Reward/Penghargaan</i> Siklus II Pertemuan 1.....	190
4.29	Tahap Kegiatan Penutup Siklus II Pertemuan 1.....	191
4.30	Tahap Pendahuluan Siklus II Pertemuan 2.....	193
4.31	Tahap <i>Think/Berpikir</i> Siklus II Pertemuan 2.....	194
4.32	Tahap <i>Pair/Berpasangan</i>	195
4.33	Tahap <i>Share/Berbagi</i> Siklus II Pertemuan 2.....	196
4.34	Tahap <i>Reward/Penghargaan</i>	197
4.35	Tahap Kegiatan Penutup Siklus II Pertemuan 2.....	198
4.36	Analisis & Rekap Hasil Belajar IPS Siklus II.....	200
4.37	Diagram Perolehan Nilai IPS Siklus II.....	201
4.38	Analisis & Rekap Hasil Belajar B.Indonesia Siklus II.....	201
4.39	Diagram Perolehan Nilai Bahasa Indonesia Siklus II.....	202
4.40	Diagram Persentase KMG Siklus II.....	208
4.41	Diagram Persentase Hasil Belajar Sikap Siklus II.....	209
4.42	Diagram Persentase Hasil Belajar Keterampilan Siklus II.....	212

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan PTK SDN 1 Tanjungrejo.....	251
2. Daftar Nama Siswa Kelas V SDN 1 Tanjungrejo.....	253
3. Daftar Nilai Prasiklus Siswa Kelas V SDN 1 Tanjungrejo.....	256
4. Hasil Wawancara Guru Kelas V Prasiklus.....	261
5. Hasil Wawancara Siswa Kelas V Prasiklus.....	264
6. Hasil Observasi Keterampilan Guru Prasiklus.....	267
7. Silabus Siklus I.....	271
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	288
9. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	303
10. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	310
11. Kisi – Kisi Soal Siklus I.....	317
12. Soal Evaluasi Siklus I.....	320
13. Kunci Jawaban Siklus I.....	339
14. Hasil Nilai Evaluasi Siswa Siklus I.....	342
15. Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	349
16. Lembar Observasi Afektif Siswa.....	354
17. Hasil Observasi Aspek Sikap Siklus I.....	359
18. Lembar Observasi Psikomotorik Siswa.....	365
19. Hasil Observasi Aspek Keterampilan Siklus I.....	369
20. Daftar Nama Kelompok Siswa Siklus I.....	374
21. Daftar Absensi Siswa Siklus I.....	376
22. Materi Siklus I.....	379
23. Silabus Siklus II.....	388
24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	405
25. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	420
26. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	427
27. Kisi - Kisi Soal Siklus II.....	434
28. Soal Evaluasi Siklus II.....	437

29. Kunci Jawaban Siklus II.....	456
30. Hasil Nilai Evaluasi Siklus II.....	459
31. Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II.....	466
32. Hasil Observasi Sikap Siswa Siklus II.....	471
33. Hasil Observasi Keterampilan Siswa Siklus II.....	476
34. Daftar Nama Kelompok Siswa Siklus II.....	481
35. Daftar Absensi Siswa Siklus II.....	483
36. Materi Siklus II.....	486
37. Validitas & Reliabilitas Siklus I.....	490
38. Validitas & Reliabilitas Siklus II.....	497
39. Hasil Wawancara Guru Kelas V Selesai Penelitian.....	504
40. Hasil Wawancara Siswa Kelas V Selesai Penelitian.....	506
41. Foto Media Video Pembelajaran Siklus I.....	508
42. Foto Media Video Pembelajaran Siklus II.....	510
43. Foto Prasiklus.....	512
44. SK Penetapan Pembimbing Skripsi.....	514
45. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	516
46. Surat Keterangan Penelitian di SDN 1 Tanjungrejo.....	518
47. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1.....	520
48. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2.....	524
49. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	527
50. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	529
51. Surat Pernyataan Orisinil.....	531
52. Riwayat Hidup.....	533