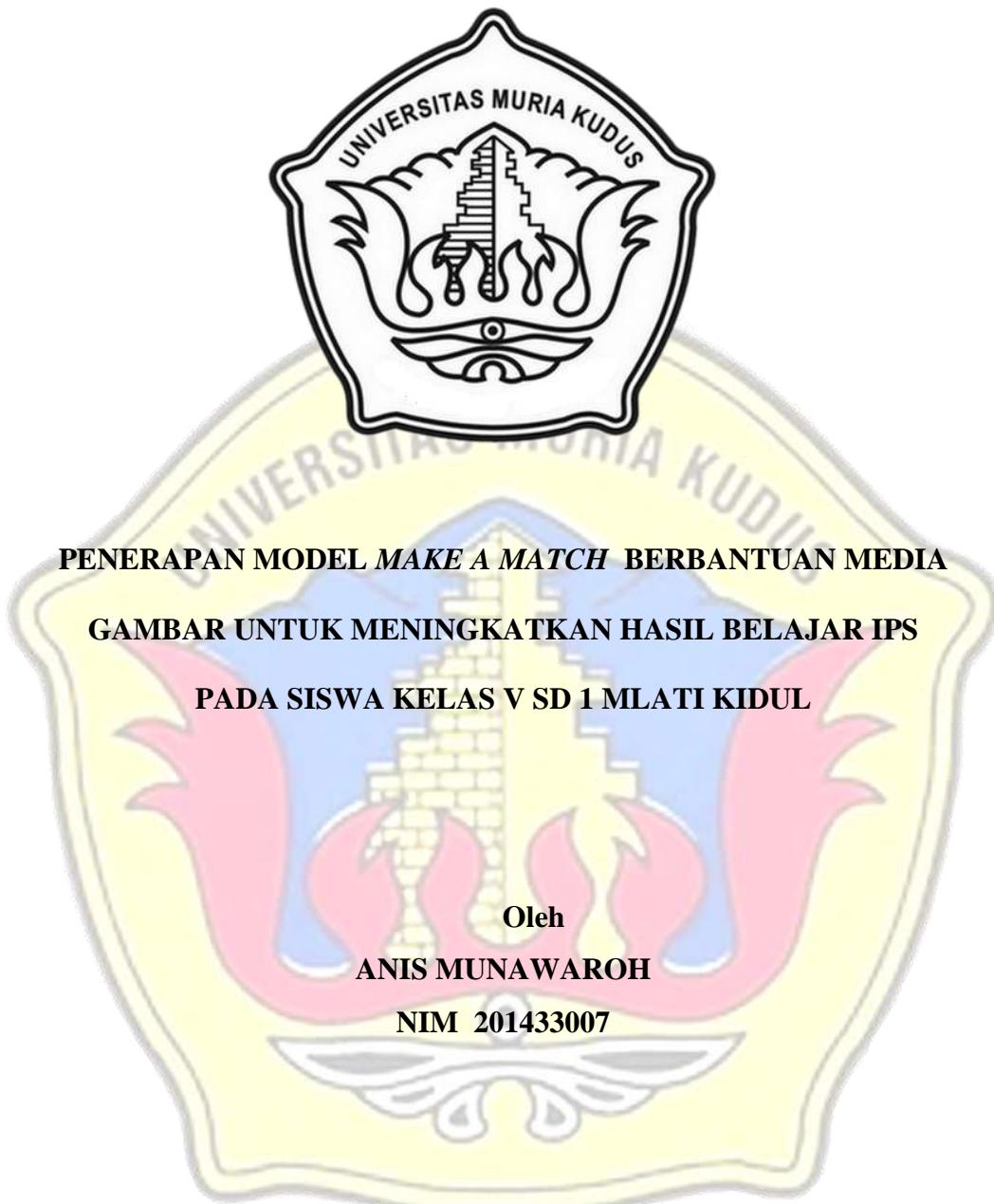


SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**



**PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPS PADA SISWA KELAS V SD 1 MLATI KIDUL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

ANIS MUNAWAROH

NIM 201433007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2018

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah” (Lessing)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayahnya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT atas karunia serta kemudahan yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku, Bapak Alfan dan Ibu Jama'ah yang selalu memberikan kasih sayang dan selalu mendo'akan.
3. Kakakku tersayang Khikma Khusnia S.Pd
4. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Erik Aditia Ismaya, S.Pd., MA. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan.
5. Semua dosen PGSD Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan mendidik penulis.
6. Keluarga besar SD 1 Mlati Kidul yang telah memberikan dukungan serta membantu penulis dalam penelitian.
7. Sahabat-sahabatku (Erna, Puji Lestari, Nur Sa'adah) dan seluruh rekan-rekan kelas A yang telah memberikan do'a serta dukungan.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Anis Munawaroh (NIM. 201433007) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 10 Juni 2018

Pembimbing I

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd

NIDN. 0607036901

Dosen Pembimbing II

Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

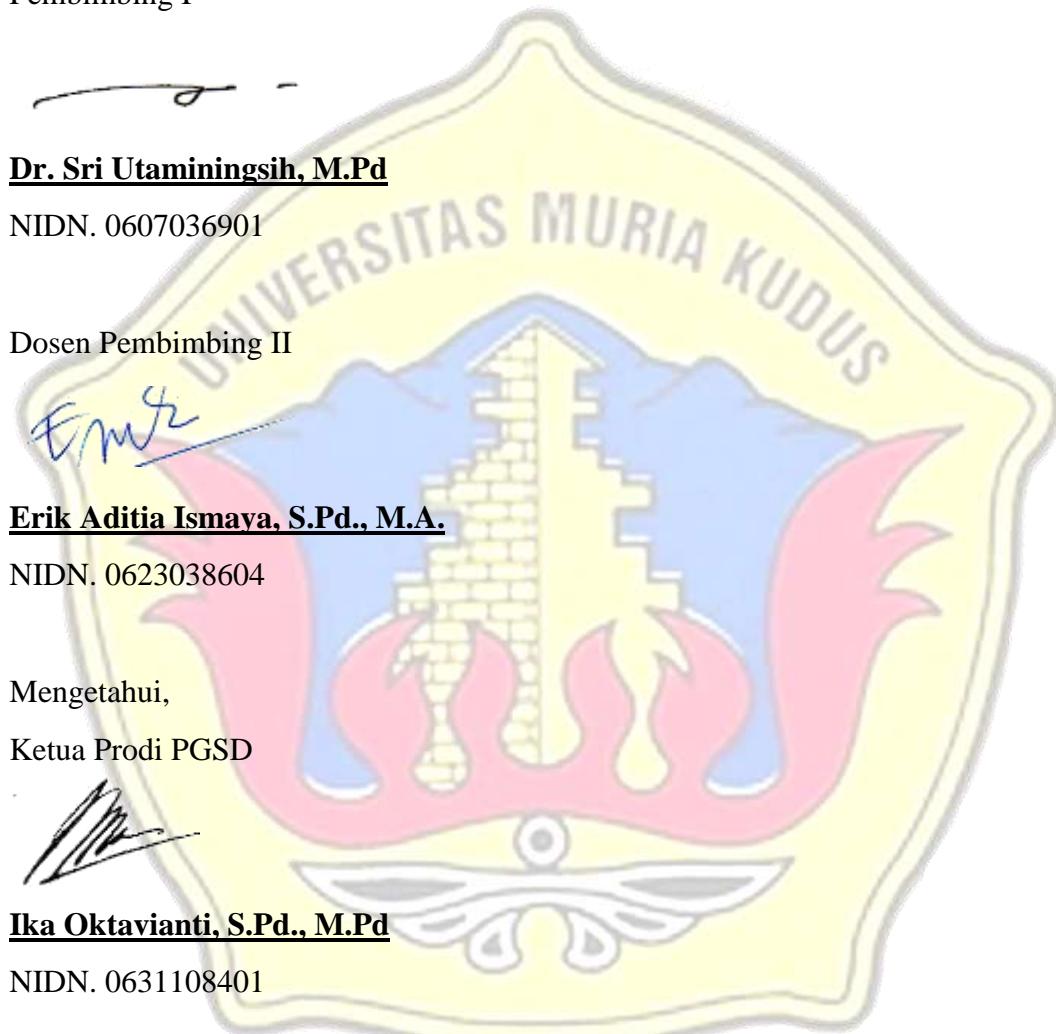
NIDN. 0623038604

Mengetahui,

Ketua Prodi PGSD

Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0631108401



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Anis Munawaroh (NIM: 201433007) ini telah dipertahankan didepan Tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 8 Agustus 2018
Tim Penguji

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901


Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A
NIDN. 0623038604


Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0619128801


Ika Ari Pratiwi, M.Pd
NIDN. 0607018801

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, dan berkah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” Penerapan Model *Make a Match* Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD 1 Mlati Kidul”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan serta bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Ika Oktavianti, S.Pd , M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu kepada peneliti dan selalu memberikan motivasi.
6. Bapak Supriyanto. S.Pd selaku Kepala SD I Mlati Kidul Kecamatan Kota Kabupaten Kudus yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian tindakan kelas.

7. Ibu Feri Fitri Astuti, S.Pd Guru Kelas V SD 1 Mlati Kidul Kecamatan Kota Kabupaten Kudus yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Kedua orangtua yang telah memberikan motivasi baik secara spiritual maupun material.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus angkatan tahun 2014 atas do'a dan semangat yang diberikan.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik serta saran yang membangun peneliti butuhkan untuk kesempurnaan dalam skripsi ini. Peneliti berhadap skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Kudus, Mei 2018

Peneliti

Anis Munawaroh

NIM. 201433007

ABSTRACT

Munawaroh, Anis. 2017. *Application of Model Make a Match by Picture Media to Improve Learning Outcomes of Social Studies Fifth Grade Students of SD 1 Mlati Kidul.* Under graduate Thesis. Teacher Education for Elementary School, Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Lecture (i) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd (ii) Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

This study aims to explain the improvement of Social Studies material of ethnic and cultural diversity in Indonesia outcomes of students grade V SD 1 Mlati Kidul and teaching skill of teachers in the Social Studies of grade V SD 1 Mlati Kidul by application of learning model Make a Match assisted by picture media. Make a Match learning model is a teaching learning activity in which students are asked to look for pairs of cards that are answers or specific material questions in the lesson. Picture can be interpreted as one of the most commonly used graphics media in the learning process because they are concrete. Learning outcomes are the abilities possessed by students after learning in the form of cognitive abilities, affective, and psychomotor. The hypothesis of action proposed in the increase of social studies learning outcomes of students class grade V SD I Mlati Kidul and teacher's teaching skills with the application of learning model of Make a Match with picture media.

The research is a grade V SD I Mlati Kidul. The independent variables in this research are learning model of Make a Match and picture media, meanwhile the dependent variable is the result of teaching and learning Social Studies of students of students on material of ethnic and cultural diversity in Indonesia and teacher's teaching skill. Methods of collecting data are of tests, observation, interviews, and documentation.

The result of the study is the result of the students learning of the cognitive domain of cycle I obtained classical completeness 67% (high), and increased in cycle II of 87,5% (very high). The results of the affective learning cycle I obtained an average percentage of 79,61% (high), and increased in cycle II of 84,5% (very high). The result of learning cycle psychomotor cycle I obtained an average percentage of 69,76% (high), and increase in cycle II of 80,42% (very high). Teacher's teaching skill in Social Studies learning is as big as 80,50% (very high), increasing to 89,5% (very high), in cycle II. Thus it can be concluded that the application learning model of Make a Match helped to improve the learning result of Social Studies students of grade V SD 1 Mlati Kidul in material of ethnic and cultural diversity in Indonesia as well as teaching skills of teachers in the implementation of learning.

Keywords: *Make a Match*, Picture, Social Studies Learning Outcomes, Teaching Skills

ABSTRAK

Munawaroh, Anis. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD 1 Mlati Kidul.* Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd (ii) Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan peningkatan hasil belajar IPS materi keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia siswa kelas V SD 1 Mlati Kidul dan keterampilan mengajar guru dalam pembelajaran IPS siswa kelas V SD 1 Mlati Kidul dengan penerapan model pembelajaran *Make a Match* berbantuan media gambar. Model pembelajaran *Make a Match* adalah kegiatan belajar mengajar dengan cara siswa diminta mencari pasangan kartu yang merupakan jawaban atau pertanyaan. Gambar di artikan sebagai salah satu media grafis yang paling umum digunakan dalam proses pembelajaran karena sifatnya konkret. Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki oleh siswa setelah belajar yang di wujudkan berupa kognitif, afektif, dan psikomotor. Hipotesis tindakan yang diajukan adalah terjadinya peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas V SD 1 Mlati Kidul dan keterampilan mengajar guru dengan penerapan model pembelajaran *Make a Match* berbantuan media gambar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dikelas V SD 1 Mlati Kidul. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Make a Match* dan media gambar, variabel terikatnya yaitu hasil belajar IPS siswa pada materi keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia dan keterampilan mengajar guru. Metode pengumpulan data berupa tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian terdapat peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif siklus I memperoleh ketuntasan klasikal 67% (tinggi), dan meningkat pada siklus II sebesar 87,5% (sangat tinggi). Hasil belajar ranah afektif siklus I memperoleh persentase rata-rata sebesar 79,61 % (tinggi), dan meningkat pada siklus II sebesar 84,5% (sangat tinggi). Hasil belajar ranah psikomotor siklus I memperoleh persentase rata-rata sebesar 69,76% (tinggi), dan meningkat pada siklus II sebesar 80,42% (sangat tinggi). Keterampilan mengajar guru dalam pembelajaran IPS siklus I sebesar 80,50% (sangat tinggi), meningkat menjadi 89,5% (sangat tinggi) pada siklus II. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Make a Match* berbantuan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD 1 Mlati Kidul materi keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia serta keterampilan mengajar guru dalam melaksanakan pembelajaran.

Kata Kunci: *Make a Match*, Gambar, Hasil Belajar IPS, Keterampilan Mengajar

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
MOTTO DAN PERSEMPAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	9
1.6.1 Model <i>Make A Match</i>	9
1.6.2 Media Gambar	10
1.6.3 Hasil Belajar	11
1.6.4 Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	11
1.6.5 Materi IPS.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	13
2.1 Kajian Pustaka.....	13
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	13
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	13
2.1.1.2 Langkah-langkah Model Kooperatif <i>Make a Match</i>	14
2.1.1.3 Kelebihan Model <i>Make a Match</i>	16
2.1.2 Media Pembelajaran Gambar	17
2.1.2.1 Pengertian Media pembelajaran gambar	17

2.1.2.2 Kelebihan Media Pembelajaran Gambar.....	18
2.1.3 Hasil Belajar	19
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	19
2.1.3.3 Ruang Lingkup Hasil Belajar	19
2.1.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
2.1.4 Keterampilan Guru	23
2.1.4.1 Pengertian Keterampilan Mengajar	23
2.1.4.2 Indikator Keterampilan Mengajar	24
2.1.5 Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	25
2.1.5.1 Hakikat IPS.....	25
2.1.5.2 Tujuan Pembelajaran IPS	25
2.1.5.3 Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di SD	26
2.1.5.5 Tinjauan Materi	27
2.1.6 Pengertian Keragaman	27
2.1.6.1 Unsur Keragaman Bangsa di Indonesia	28
2.1.6.2 Pengaruh Keragaman	29
2.1.6.3 Pengertian Budaya.....	29
2.1.6.4 Wujud Budaya.....	30
2.1.6.5 Keanekaragaman Budaya di Indonesia	30
2.1.6.6 Penerapan Model <i>Make a Match</i> Berbantuan Media Gambar Pembelajaran IPS.....	30
2.2 Kajian Penelitian Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian`	38
3.1.1 Setting Penelitian.....	38
3.1.1.1 Lokasi Penelitian	38
3.1.1.2 Waktu Penelitian	39
3.1.1.3 Karakteristik Penelitian	39
3.2 Variabel Penelitian	40

3.2.1 Variabel Bebas	40
3.2.2 Variabel Terikat.....	40
3.3 Rancangan Penelitian	41
3.3.1 Siklus I.....	44
3.3.1.1 Perencanaan Tindakan.....	44
3.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan	45
3.3.1.3 Observasi	50
3.3.1.4 Refleksi.....	50
3.3.2 Siklus II	50
3.3.2.1 Perencanaan Tindakan.....	51
3.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan	52
3.3.2.3 Observasi	56
3.3.2.4 Refleksi.....	57
3.4 Teknik Pengumpulan Data	57
3.4.1 Data dan Sumber Data Penelitian.....	57
3.4.1.1 Data	57
3.4.1.2 Sumber Data	58
3.4.2 Metode Pengumpulan Data	59
3.4.2.1 Teknik Tes	60
3.4.2.2 Teknik Non Tes	60
3.5 Instrumen Penelitian.....	61
3.5.1 Lembar Pedoman Wawancara.....	62
3.5.2 Lembar Observasi.....	62
3.5.3 Soal Tes Evaluasi	62
3.5.4 Dokumentasi	63
3.5.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	63
3.5.5.1 Validitas	63
3.5.5.2 Reliabilitas.....	66
3.6 Teknik Analisis Data.....	67
3.6.1 Analisis Data Kuantitatif	67
3.6.2 Analisis Data Kualitatif	69

3.7 Indikator Keberhasilan	73
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian Pra Siklus	74
4.2 Penelitian Siklus I	77
4.2.1 Perencanaan	78
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	79
4.2.2.1 Siklus I Pertemuan 1	79
4.2.2.2 Siklus I Pertemuan 2	90
4.3 Penelitian Siklus II	114
4.3.1 Perencanaan	115
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	117
4.3.2.1 Siklus II Pertemuan 1	117
4.3.2.2 Siklus II Pertemuan 2	128
4.3.3 Observasi.....	141
4.3.4 Refleksi	148
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	150
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Hasil Belajar IPS	151
5.1.1 Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif	152
5.1.2 Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif	156
5.1.3 Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor	159
5.2 Keterampilan Mengajar Guru	162
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	168
6.2 Saran.....	169
DAFTAR PUSTAKA	174
LAMPIRAN	173

DAFTAR TABEL

Tabel .
Halaman

2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	27
3.1 Pemetaan Materi Siklus I	45
3.2 Pemetaan Materi Siklus II.....	52
3.3 Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran IPS Kelas V SD 1 Mlati Kidul	69
3.4 Pedoman Penskoran Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran Pembelajaran Guru.....	70
3.5 Kriteria Hasil Analisis Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran....	71
3.6 Pedoman Hasil Belajar Siswa (Afektif dan Psikomotorik).....	71
3.7 Kriteria Analisis Hasil Belajar Siswa (Afektif dan Psikomotorik)	72
3.8 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Belajar Siswa	72
4.1 Data Nilai Pra Siklus Siswa Kelas V SD 1 Mlati Kidul	75
4.2 Jadwal Penelitian Siklus I	77
4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus I Siswa Kelas V SD 1 Mlati Kidul	102
4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I Ranah Afektif	105
4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I Ranah Psikomotor	107
4.6 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	110
4.7 Jadwal Penelitian Siklus II	115
4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus II Kelas V SD 1 Mlati Kidul.....	139
4.9 Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus	142
4.10 Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II.....	144
4.11 Hasil Obeservasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II.....	147

DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	36
3.3 Bagan Model PTK (Kemmis dan Mc. Taggart).....	42
4.1 Siswa Berdo'a Bersama Sebelum Memulai Pembelajaran	80
4.2 Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Mempersiapkan Siswa.....	81
4.3 Menyajikan Informasi	82
4.4 Siswa Menjawab Pertanyaan dengan Media Gambar.....	83
4.5 Menyajikan Informasi Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	84
4.6 Mengorganisasikan Siswa dalam Kelompok Belajar.....	84
4.7 Siswa Mendapatkan Kartu Soal dan Kartu Jawaban.....	86
4.8 Siswa Mencari Pasangan Kartu.....	87
4.9 Memberikan Penghargaan.....	88
4.10 Siswa Berdo'a Bersama Sebelum Memulai Pembelajaran	91
4.11 Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Mempersiapkan Siswa.....	92
4.12 Menyajikan Informasi	93
4.13 Siswa Menjawab Pertanyaan dengan Media Gambar	94
4.14 Menyajikan Informasi Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	95
4.15 Mengorganisasikan Siswa dalam Kelompok Belajar.....	96
4.16 Siswa Mendapatkan Kartu Soal dan Kartu Jawaban.....	97
4.17 Siswa Mencari Pasangan kartu.....	98
4.18 Memberikan Penghargaan.....	99
4.19 Siswa Mengerjakan Tes Akhir Siklus I.....	98
4.20 Diagram Persentase Nilai Ketuntasan Belajar Siklus I	100
4.21 Diagram Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I Ranah Afektif	106
4.22 Diagram Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I Ranah Psikomotor	108
4.23 Diagram Keterampilan Mengajar Guru Siklus I	108
4.24 Siswa Berdo'a Bersama Sebelum Memulai Pembelajaran	118
4.25 Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Mempersiapkan Siswa.....	119
4.26 Menyajikan Informasi	120
4.27 Siswa Menjawab Pertanyaan dengan Media Gambar	121
4.28 Menyajikan Informasi Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	122

4.29 Mengorganisasikan Siswa dalam Kelompok Belajar.....	122
4.30 Siswa Mendapatkan Kartu Soal dan Kartu Jawaban.....	124
4.31 Siswa Mencari Pasangan Kartu.....	125
4.32 Memberikan Penghargaan.....	126
4.33 Siswa Berdo'a Bersama Sebelum Memulai Pembelajaran	129
3.34 Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Mempersiapkan Siswa.....	130
3.35 Menyajikan Informasi	131
3.36 Siswa Menjawab Pertanyaan dengan Media Gambar	132
3.37 Menyajikan Informasi Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	133
3.38 Mengorganisasikan Siswa dalam Kelompok Belajar.....	133
3.39 Siswa Mendapatkan Kartu Soal dan Kartu Jawaban.....	134
3.40 Siswa Mencari Pasangan Kartu.....	135
3.41 Memberikan Penghargaan.....	137
3.42 Siswa Mengerjakan Tes Akhir Siklus II	138



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	176
Pra Siklus	176
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas di SD 1 Mlati Kidul	176
2. Nama Siswa Kelas V SD 1 Mlati Kidul Tahun Ajaran 2017/2018.....	178
3. Laporan Nilai Ulangan Harian Semester Gasal	180
4. Pembagian Kelompok IPS	181
5. Hasil Wawancara Pra Siklus	182
6. Hasil Observasi Pra Siklus	188
7. Analisis Validitas Siklus I	201
8. Analisis Reliabilitas Siklus I	202
9. Analisis Validitas Siklus II	203
10. Analisis Reliabilitas Siklus II.....	204
Siklus I	205
11. Silabus Pembelajaran Siklus I.....	206
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1	220
13. Materi Ajar Siklus I Pertemuan 1	225
14. Media Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	227
15. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan 1	229
16. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan 1	230
17. Daftar Absensi Siswa Kelas V Siklus I Pertemuan 1.....	231
18. Pedoman Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2.....	232
19. Pedoman Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan 1	245
20. Pedoman Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus 1 Pertemuan 1	260
21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2	268
22. Materi Ajar Siklus I Pertemuan 2	273

23. Media Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	274
24. LKS Siklus I Pertemuan 2.....	275
25. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan 2	276
26. Kartu Soal dan Kartu Jawaban Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan 2	277
27. Daftar Absensi Siswa Kelas V Siklus I Pertemuan 2.....	281
28. Pedoman Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2.....	282
29. Pedoman Pengamatan Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus I Pertemuan 2	295
30. Pedoman Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Siklus I Pertemuan 2	310
31. Kisi-kisi Soal Tes Evaluasi Siklus I	318
32. Soal Tes Evaluasi Siklus I.....	320
33. Kunci Jawaban Soal Tes Evaluasi Siklus I	324
34. Silabus Pembelajaran Siklus II	326
35. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I	339
36. Materi Ajar Siklus II Pertemuan 1	343
37. Media Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	346
38. LKS Siklus II Pertemuan I	350
39. Kunci Jawaban Soal Pertanyaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan 1	351
40. Daftar Absensi Siswa Kelas V Siklus II Pertemuan 1	352
41. Pedoman Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1 ...	353
42. Pedoman Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siswa Siklus II Pertemuan 1	366
43. Pedoman Pengamatan Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Siklus II Pertemuan 1	380
44. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2.....	389
45. Materi Ajar Siklus II Pertemuan 2	394
46. Media Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	395
47. LKS Siklus II Pertemuan 2	396

48. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	397
49. Kartu Soal dan Kartu Jawaban Siklus II Pertemuan 1 dan Pertemuan II	398
50. Daftar Absensi Siswa Kelas V Siklus II Pertemuan 2	402
51. Pedoman Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2	403
52. Pedoman Pengamatan Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus II Pertemuan 2	416
53. Pedoman Pengamatan Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Siklus II Pertemuan 2	431
54. Kisi-Kisi Soal Tes Evaluasi Siklus II.....	439
55. Soal Tes Siklus II.....	440
56. Kunci Jawaban Soal Tes Evaluasi Siklus II.....	444
57. Hasil Wawancara Sesudah Penelitian Guru Kelas V Sd 1 Mlati Kidul.....	445
58. Hasil Wawancara Sesudah Penelitian Siswa Kelas V Sd 1 Mlati Kidul	447
59. Surat Permohonan Ijin Penelitian	452
60. Surat Keterangan Pemerintah Kabupaten	453
61. Surat Penetapan Pembimbing Skripsi	454
62. Berita Acara Bimbingan	455
63. Keterangan Selesai Bimbingan	460
64. Permohonan Ujian Skripsi	461
65. Surat Pernyataan	462
66. Riwayat Hidup	463