

**SKRIPSI**



**PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA MELALUI MODEL SNOWBALL  
THROWING SUBTEMA 1 LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU PADA  
SISWA KELAS IV SD N 1 TUMPANGKRASAK**

Oleh

**NASTIKA WIDHYANTI**

**NIM 201433083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2018**



**PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA MELALUI MODEL SNOWBALL  
THROWING SUB TEMA 1 LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU  
PADA SISWA KELAS IV SD N 1 TUMPANGKRASAK**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2018**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

*“ Orang- orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak.” ( Aldus Huxley).*



### PERSEMBAHAN :

*Skripsi ini di persembahkan kepada:*

*Bapak ( nasrakin) dan Ibu ( sujiyati)tersayang.*

*Terima kasih atas doa dan kasih sayang yang tulus dan,*

*Untuk Adik tersayang Imam Santoso,*

*yang telah memberikan keceriaan dan kasih sayang yang tulus*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh Endah Febriyana Fitriyasari NIM 201433082 ini telah diperiksa dan  
disetujui untuk diajui.

Kudus, Juli 2018

Pembimbing I

  
Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0619128801

Pembimbing II  
  
Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0718098502

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Ika Oktayanti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0631108401

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Nastika Widiyanti (NIM 201433083) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada hari Rabu, 1 Agustus 2018 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.



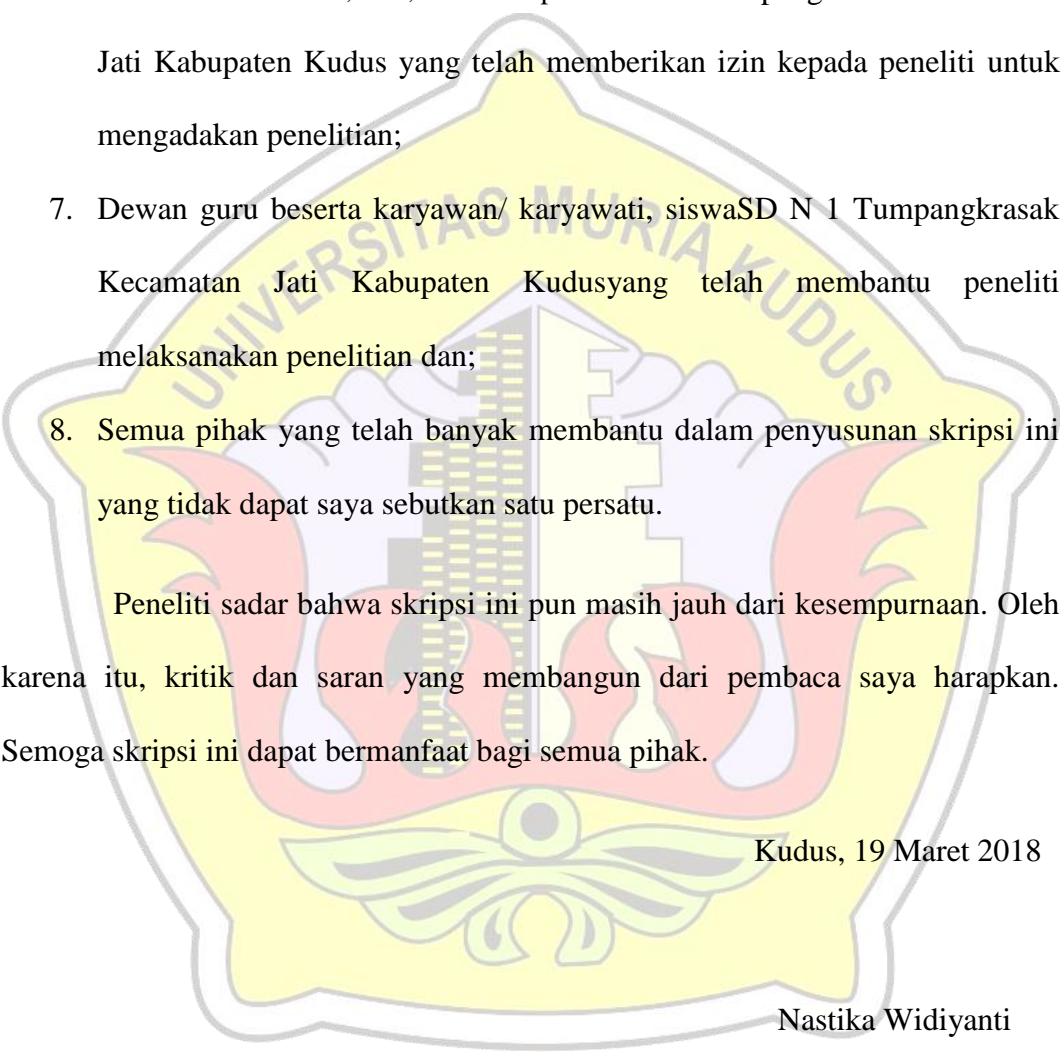
vi

## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan nikmat- Nya sehingga penulis mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Aktivitas Siswa Melalui Model *Snowball Throwing* Sub Tema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV SD N 1 Tumpangkrasak ”, diharapkan dapat memberikan manfaat dan masukan dalam pningkatan kualitas pendidikan pada umumnya. Skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus .

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Iimu Pendidikam yang telah memberikan kepercayaan kepada peneliti untuk melakukan penelitian;
2. Ibu Ika Oktavianti,S.Pd.,M.Pd, Kaprogdi Fakultas Keguruan dan Iimu Pendidikan yang telah memberikan kepercayaan kepada peneliti untuk melakukan penelitian;
3. Ibu Imaniar Purbasari,S.Pd.,M.Pd. Dosen pembimbing I yang telah memberikan kepercayaan kepada peneliti untuk melakukan penelitain dan juga dengan sabar membimbing;

- 
4. Bapak Irfai Fathurohman,S.Pd,M.Pd Dosen Pembimbing II, yang telah sabar memberikan bimbingan dan arahan berharga;
  5. Bapak/ ibu dosen jurusan PGSD FKIP UMK yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat;
  6. Ibu Briari Indrastiati,S.Pd, selaku Kepala SD N I Tumpangkrasak Kecamatan Jati Kabupaten Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian;
  7. Dewan guru beserta karyawan/ karyawati, siswaSD N 1 Tumpangkrasak Kecamatan Jati Kabupaten Kudusyang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian dan;
  8. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Peneliti sadar bahwa skripsi ini pun masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca saya harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, 19 Maret 2018

Nastika Widiyanti

NIM 201433083

## ABSTRACT

**Widiyanti, nastika.** 2018. Increased Student Activity Through Snowball Throwing Subtema 1 model the Neighborhood I live in Class IV SD School 1 Tumpangkrasak. Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors (1) Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd (2) Irfai Fathurohman, S.Pd, M.Pd

**Key Word:** Student Activity, Snowball Throwing, Types Of Work, Fiction Story.

This research aims to describe application of snowball throwing learning model and finding improvement of student activity on theme 8 there area where I live, Subtema 1 the neighborhood I live in Material Types Of Work And Fiction Story Of Class IV SD School 1 Tumpangkrasak Kudus.

Student activity is a learning that positions students as subject in learning, Snowball throwing is a development of the discussion learning model. The hypothesis of action in this research is the use of snowball throwing learning model can increase student activity theme 8 area where my residence, subtema 1 the neighborhood I live in, material type- type of work and fiction story in class IV SD school 1 Tumpangkrasak Kudus.

This study uses a classroom action research model that will be implemented in class IV SD 1 Tumpangkrasak Kudus with 26 research subject. This research lasted for two cycles consisting of four stages namely planning, implementation, observation, and reflection. The free variable is snowball throwing. While the dependent variable is the student activity.

Data collection techniques using observation, interview techniques, documentation, and test. Data analysis used is quantitative descriptive data analysis. With teacher skill result in cycle 1 of 79%, increase in cycle II by 89%, while student activity on cycle 1 equal to 69%, increase in cycle II by 82%.

## ABSTRAK

Widiyanti, Nastika. 2018. Peningkatan Aktivitas Siswa Melalui Model *Snowball Throwing* Sub Tema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV SD N 1 Tumpangkrasak. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Imaniar Purbasari, M.Pd (2) Irfai Fathurohman, M.Pd

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan model pembelajaran snowball throwing dan menemukan peningkatan aktivitas siswa pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku, Sub Tema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku materi jenis-jenis pekerjaan dan cerita fiksi kelas IV SD N 1 Tumpangkrasak Kudus.

Aktivitas siswa merupakan pembelajaran yang memposisikan siswa sebagai subjek. *Snowball throwing* adalah merupakan pengembangan dari model pembelajaran diskusi. Hipotesis tindakan dalam penelitian adalah penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* dapat meningkatkan aktivitas siswa Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku, Sub Tema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku, materi jenis-jenis pekerjaan dan cerita fiksi kelas IV SD N 1 Tumpangkrasak Kudus.

Penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan kelas, yang telah dilaksanakan di kelas IV SDN 1 Tumpangkrasak Kudus dengan subjek penelitian 26 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas adalah model *snowball throwing*. Sedangkan variabel terikat adalah aktivitas siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumen, dan tes.

Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kuantitatif dengan hasil keterampilan guru pada siklus 1 sebesar 79%, meningkat pada siklus II sebesar 89%, sedangkan aktivitas siswa pada siklus 1 sebesar 69%, meningkat pada siklus II sebesar 82%

**Kata Kunci :**aktivitas siswa,*snowball throwing*, jenis-jenis pekerjaan, cerita fiksi.

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
JUDUL .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	vi
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	10
1.4.2 Manfaat Praktis .....	11
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	12
1.6 Definisi Operasional.....	12
1.6.1 Aktivitas.....	12
1.6.2 Pembelajaran IPS dan Bahasa Indonesia .....	13
1.6.3 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	16
2.1 Kajian Pustaka.....	16
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	16
2.1.2 Aktivitas.....	29
2.1.3 Keterampilan Mengajar Guru .....	34

2.1.4 Hakikat IPS .....	42
2.1.5 Hakikat Bahasa Indonesia.....	52
2.2 Penelitian Relevan .....	55
2.4 Hipotesis Tindakan .....	61
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>62</b>
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	62
3.1.1 Setting Penelitian .....	62
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	63
3.2 Variabel Penelitian .....	63
3.2.1 Variabel Terikat( <i>Dependen</i> ) .....	64
3.2.2 Variabel Bebas ( <i>Independen</i> ).....	64
3.3 Rancangan Penelitian .....	64
3.3.1 Metode Penelitian .....	64
3.3.2 Prosedur penelitian .....	73
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	90
3.4.1 Sumber Penelitian .....	90
3.4.2 Metode Pengumpulan Data.....	90
3.5 Instrumen Penelitian.....	94
3.5.1 Dokumen.....	94
3.5.2 Lembar Wawancara .....	94
3.5.3 Lembar Observasi .....	95
3.5.4 Tes.....	96
3.6 Validitas dan Reliabilitas .....	96
3. 6.1 Validitas Penelitian .....	96
3.6.2 Reliabilitas Penelitian .....	101
3.7.1 Analisis Data Kuantitatif .....	104
3.7.2 Analisis Data Kualitatif. ....	106
3.8 Indikator Keberhasilan.....	111
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>112</b>
4.1 Prasiklus .....	112

4.2 Hasil Penelitian Tindakan Kelas.....	119
4.2.1 Siklus 1 .....	119
4.2.2 Siklus II.....	172
BAB V PEMBAHASAN .....	222
5.1 Keterampilan Guru Melalui model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	222
5.2 Pembelajaran Siswa Melalui model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> ....	229
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	237
6.1 Simpulan .....	237
6.2 Saran .....	238
6.2.1 Bagi Siswa .....	238
6.2.2 Bagi Guru.....	238
6.2.3 Bagi Kepala Sekolah.....	239
DAFTAR PUSTAKA .....	240
LAMPIRAN .....	242
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	525

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah- langkah model pembelajaran <i>snowball throwing</i> Shoimin..	21
Tabel 2. 2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Snowball Throwing Menurut Shoimin yang di Modifikasi Peneliti .....	23
Tabel 3. 1 Kategori Validitas Butir Soal .....	99
Tabel 3. 2 Hasil validitas Butir Soal Expert Judgment .....	99
Tabel 3. 3 Aspek Penilaian Expert Judgment .....	102
Tabel 3. 4 Hasil Penilaian Tim Ahli.....	103
Tabel 3. 5Kriteria Ketuntasan Belajar Individu .....	105
Tabel 3. 6 Kriteria Ketuntasan Belajar Klasikal .....	105
Tabel 3. 7 Penilaian Keterampilan Guru .....	108
Tabel 3. 8 Penilaian Aktivitas siswa .....	109
Tabel 3. 9 Tabel Rubrik Penilaian Tugas Menulis Fiksi.....	110
Tabel 4. 1. Data Ketuntasan Belajar Ulangan Tengah Semester 1 IPS dan Bahasa Indonesia .....	114
Tabel 4. 2 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	117
Tabel 4. 3 Tabel Nilai Kelompok Siklus 1 Pertemuan.....	134
Tabel 4. 4 Tabel Nilai Kelompok Siklus 1 Pertemuan.....	145
Tabel 4. 5 Tabel Nilai Kelompok Siklus 1 Pertemuan III.....	155
Tabel 4. 6 Tabel Data Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 .....	155
Tabel 4. 7 Rekapitukasi Nilai Aktivitas Belajar Siswa PRasiklus Dengan Nilai Akhir Siklus 1 .....	158
Tabel 4. 8 Perbandingan Nilai Hail Belajar Siswa Prasiklus Dengan Nilai Akhir Siklus 1.....	159
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Prasiklus Dengan Nilai Akhir Siklus 1.....	161
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Siklus 1 .....	162
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 ....	164
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Tes Pembelajaran IPS dan Bahasa Indonesia Akhir Siklus 1.....	166
Tabel 4. 13 Tabel Nilai Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....	183
Tabel 4. 14 Tabel Nilai Kelompok Siklus II Pertemuan II .....	193
Tabel 4. 15 Tabel Nilai Kelompok Siklus II Pertemuan III .....	203
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Siklus 1I.....	204

Tabel 4. 17 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1I .....	208
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus 1I.....	210
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Nilai Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 dengan Siklus II .....	212
Tabel 4. 20 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru dalam Pembelajaran IPS dan Bahasa Indonesia.....	216
Tabel 4. 21 Hasil Penelitian Aktivitas Belajar Siswa pada Pelajaran IPS dan Bahasa Indonesia Kelas IV SD N 1 Tumpangkrasak .....	219



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Kerangka Berpikir .....	59
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas (Kemmis & Mc Taggart, dalam Arikunto,2010).....	70
Gambar 4. 1 Ketuntasan Nilai Prasiklus SD N 1 Tumpangkrasak Kudus .....	115
Gambar 4. 2Menyampaikan Tujuan.....	124
Gambar 4. 3 Menyajikan informasi .....	125
Gambar 4. 4 Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok- kelompok belajar .....	126
Gambar 4. 5 Membimbing kelompok bekerja dan belajar.....	127
Gambar 4. 6 : Siswa Membacakan hasil diskusi.....	128
Gambar 4. 7 Guru membacakan cerita anak fksi didepan kelas .....	129
Gambar 4. 8 Siswa sedang membuat pertanyaan.....	130
Gambar 4. 9 Siswa sedang bermain snowball throwing .....	131
Gambar 4. 10 Siswa menjawab pertanyaan .....	132
Gambar 4. 11 Evaluasi .....	133
Gambar 4. 12 Memberikan Penilaian atau penghargaan .....	134
Gambar 4. 13 Menyampaikan tujuan pembelajaran .....	136
Gambar 4. 14 Menyajikan Informasi .....	137
Gambar 4. 15Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok – kelompok belajar .....	138
Gambar 4. 16 Membimbing kelompok bekerja dan belajar.....	139
Gambar 4. 17Siswa membacakan hasil diskusi .....	140
Gambar 4. 18 Siswa membuat cerita anak .....	141
Gambar 4. 19 Siswa bermain snowball throwing .....	142
Gambar 4. 20 Siswa membacakan cerita anak.....	143
Gambar 4. 21 Evaluasi .....	144
Gambar 4. 22 Guru memberikan penilaian atau penghargaan .....	145
Gambar 4. 23 Menyampaikan tujuan pembelajaran .....	147
Gambar 4. 24 Menyajikan informasi .....	148
Gambar 4. 25 Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok- kelompok belajar .....	149
Gambar 4. 26 Membimbing kelompok bekerja dan belajar.....	150
Gambar 4. 27 Membacakan hasil diskusi .....	151
Gambar 4. 28 Evaluasi.....	152
Gambar 4. 29 Siswa mengerjakan soal evaluasi .....	153
Gambar 4. 30 Guru memberikan penilaian atau penghargaan .....	154
Gambar 4. 31 keberhasilan aktivitas siswa siklus 1 .....	157
Gambar 4. 32 Ketuntasan Nilai Hasil Belajar Siklus 1 .....	160
Gambar 4. 33 Diagram Keterampilan Guru Siklus 1 .....	163

Gambar 4. 34 Diagram penamatan aktivitas belajar siswa IPS dan Bahasa Indonesia	
Siklus 1 .....	165
Gambar 4. 35 Diagram Rekapitulasi Hasil penelitian Siklus 1.....	170
Gambar 4. 36 Menyampaikan tujuan pembelajaran .....	175
Gambar 4. 37 Menyajikan informasi .....	176
Gambar 4. 38 Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok – kelompok belajar .....	177
Gambar 4. 39 Membimbing kelompok bekerja dan belajar.....	178
Gambar 4. 40 Siswa Membacakan Hasil Diskusi .....	179
Gambar 4. 41 Ketua kelompok membacakan cerita fiksi anak.....	180
Gambar 4. 42 Siswa sedang Bermain Snowball Throwing.....	181
Gambar 4. 43 Siswa menjawab pertnyaan.....	182
Gambar 4. 44 Evaluasi .....	183
Gambar 4. 45Guru Memberikan penilaian atau penghargaan .....	184
Gambar 4. 46 Menyampaikan tujuan pembelajaran .....	186
Gambar 4. 47 Menyajikan Informasi .....	187
Gambar 4. 48 Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok- kelompok belajar .....	188
Gambar 4. 49 Membimbing kelompok bekerja dan belajar.....	189
Gambar 4. 50 Siswa Membacakan hasil diskusi.....	190
Gambar 4. 51 Siswa Membacakan cerita anak .....	191
Gambar 4. 52 Evaluasi .....	192
Gambar 4. 53 Memberikan penialaian atau penghargaan.....	193
Gambar 4. 54 Memberikan penialaian atau penghargaan.....	195
Gambar 4. 55 Menyajikan informasi .....	196
Gambar 4. 56 Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok- kelompok belajar .....	197
Gambar 4. 57 : Membimbing kelompok bekerja dan belajar.....	198
Gambar 4. 58 Membacakan hasil diskusi .....	199
Gambar 4. 59 Evaluasi .....	200
Gambar 4. 60 Siswa mengerjakan soal evaluasi .....	201
Gambar 4. 61 Guru memberikan penilaian atau penghargaan .....	202
Gambar 4. 62 Rekapitulasi Hasil Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Siklus 1I .....	205
Gambar 4. 63 Hasil Penelitian Keterampilan Guru Siklus I dan Siklus II.....	207
Gambar 4. 64 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1I .....	209
Gambar 4. 65 Hasil belajar siswa siklus II.....	211
Gambar 4. 66 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 dan Siklus II .....	213

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	242
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa.....	244
Lampiran 3 Daftar Nilai UTS Prasiklus.....	246
Lampiran 4 Daftar Nama Kelompok.....	248
Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru.....	249
Lampiran 6 Lembar Wawancara Siswa .....	252
Lampiran 7 Observasi Keterampilan Guru .....	255
Lampiran 8 Pedoman Penskoran Keterampilan Guru.....	130
Lampiran 9 Observasi Aktivitas Belajar Siswa .....	269
Lampiran 10 Pedoman Penskoran Aktivitas Siswa .....	144
Lampiran 11 Kisi- kisi soal Evaluasi .....	147
Lampiran 12 Kisi- kisi soal siklus 2.....	152
Lampiran 13 Lembar Validitas Expert Judgment.....	288
Lampiran 14 Silabus Siklus 1 Pertemuan 1 .....	292
Lampiran 15 RPP Siklus 1 Pertemuan 1 .....	304
Lampiran 16 Cerita Anak.....	313
Lampiran 17 LKS Siklus 1 Pertemuan 1 .....	316
Lampiran 18 Kunci Jawaban LKS .....	320
Lampiran 19 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru .....	322
Lampiran 20 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	325
Lampiran 21 Silabus Siklus 1 Pertemuan 2 .....	195
Lampiran 22 RPP Siklus 1 Pertemuan 2 .....	339
Lampiran 23 LKS Siklus 1 Pertemuan 2 .....	349
Lampiran 24 Kunci Jawaban.....	352
Lampiran 25 Pengamatan Aktivitas Siswa .....	354
Lampiran 26 Lembar Aktivitas Siswa.....	357
Lampiran 27 Silabus Siklus 1 Pertemuan 3 .....	226
Lampiran 28 RPP Siklus 1 Pertemuan 3 .....	372
Lampiran 29 LKS Siklus 1 Pertemuan 3 .....	386
Lampiran 30 Kunci Jawaban.....	390
Lampiran 31 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru .....	392
Lampiran 32 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	395
Lampiran 33 Silabus siklus 2 pertemuan 1 .....	262
Lampiran 34 RPP siklus 2 pertemuan 1 .....	413
Lampiran 35 Cerita Anak.....	422
Lampiran 36 LKS siklus 2 pertemuan 1 .....	425
Lampiran 37 Kunci Jawaban.....	429
Lampiran 38 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru .....	431

Lampiran 39 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	434
Lampiran 40 Silabus Siklus 2 Pertemuan 2 .....	300
Lampiran 41 RPP Siklus 2 pertemuan 2 .....	448
Lampiran 42 LKS Siklus 2 pertemuan 2.....	458
Lampiran 43 Kunci Jawaban.....	461
Lampiran 44 Pengamatan Keterampilan Guru.....	463
Lampiran 45 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	466
Lampiran 46 Silabus Siklus 2 Pertemuan 3 .....	470
Lampiran 47 RPP Siklus 2 Pertemuan 3 .....	480
Lampiran 48 LKS Siklus 2 pertemuan 3.....	494
Lampiran 49 Kunci Jawaban.....	498
Lampiran 50 Pengamatan Keterampilan Guru.....	500
Lampiran 51 Pengamatan Aktivitas Siswa .....	503
Lampiran 52 Soal Evaluasi Siklus 1 .....	507
Lampiran 53 Kunci Jawaban.....	510
Lampiran 54 Soal Evaluasi siklus 2 .....	513
Lampiran 55 Kunci Jawaban.....	517