

SKRIPSI



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER*
PADA SISWA KELAS IV SDN JATIREJO 2 DEMAK**

Oleh
TRI PUJI ASTUTIK
NIM 201433324

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER*
PADA SISWA KELAS IV SDN JATIREJO 2 DEMAK**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”. (Al-Baqarah: 153)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kedua orang tuaku Bapak Wasijan dan Ibu Tutik yang selalu memberikan do'a, curahan kasih sayang, pengorbanan yang besar, semangat dan segalanya untukku.
2. Kakak Tersayang Eko Sulistyono dan Adi Saputra Semua selalu memberikan motivasi dan semangat.
3. Sahabatku Lina Andriyani, Heni Septiana, S.E., Miening Riatiani, dan Widia Astutik , yang selalu menyemangatiku.
4. Keluarga PGSD kelas G dan teman-teman seperjuangan

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKn melalui Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Pada Siswa Kelas IV SDN Jatirejo 2 Demak” oleh Tri Puji Astutik (NIM.20143324) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2018

Pembimbing I

Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.

NIDN0607016201

Pembimbing II



Deka Setiawan, S. Pd, M. Pd

NIS. 0610701000001252

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Ika Oktavianti, S.Pd, M. Pd

NIS. 0610701000001247

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Tri Puji Astutik (201433324) ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 31 Agustus 2018

Tim Pengaji

Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.

NIDN 0607016201

Ketua

Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0617088403

Anggota

Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0607018801

Anggota

Santoso, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0608038502

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

NIDN 0019126201



PRAKATA

Alhamdulillah dengan mengucap syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKn melalui Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Pada Siswa Kelas IV SDN Jatirejo 2 Demak” sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini dapat tersusun atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Suparnya, SH., MS, Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan belajar di Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi fasilitas-fasilitas yang menunjang perkuliahan dan kesempatan belajar di program studi S1 PGSD FKIP UMK.
3. Ika Oktavianti, M.Pd., Ketua Program Studi SI PGSD FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan layanan akademik hingga terselesainya program belajar penulis di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMK.
4. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan selalu memberi motivasi dsn saran untuk menyusun proposal skripsi.

5. Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd., pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan selalu memberi petunjuk dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen penguji yang telah memberikan saran dan bimbingan selama ujian skripsi dan sampai skripsi ini terselesaikan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang dengan ikhlas mendidik dan memberikan pengajaran kepada penyusun hingga tugas studi.
8. Ariyanto, S.Pd, M.SI Kepala Sekolah SDN Jatirejo 2 Karanganyar Demak Tahun Ajaran 2017/21018 yang memberikan kesempatan dan ijin untuk melaksanakan penelitian.
9. Noto Basuki, S.Pd. M.Si Guru kelas IV SDN Jatirejo 2 Kkaranganyar Demak Tahun Ajaran 2017/2018 yang bersedia menjadi subjek penelitian.
10. Siswa-siswi kelas IV SDN Jatirejo 2 Demak yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini
11. Rekan Eka Septianawati sebagai observer dan bersedia membantu sebagai dokumenter.
12. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap kepada semua pihak, semoga hasil karya ini dapat bermanfaat dan berkontribusi positif bagi pembaca.

Kudus, 25 Agustus 2018

Penyusun



Tri Puji Astutik
NIM 201433324



ABSTRACT

Astuti, Tri Puji (2018). The Improvement Civic Education Achievement through *Numbered Head Together* Learning Model of the Fourth Grade Students of SDN Jatirejo 2 Demak. Primary Teacher Education of Muria Kudus University. Advisors: (I) Drs. Muhamad Kanzunnuddin, M.Pd., (II) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

This research aimed to improve Civic Education achievement of the fourth grade students in learning Civic Education with the material about Globalization through *Numbered Head Together* learning model and also to improve the teacher's skill in teaching Civic Education of the fourth grade with material about Globalization.

The learning achievement refers to the changing of someone's behavior which includes cognitive aspect, affective aspect and psychomotor aspect of the teaching and learning activity. Then, *Numbered Head Together* is a kind of learning model that focus on the students' activity in searching, organizing and delivering the information based on the result of group discussion.

The type of the research that is used in this research is a Classroom Action Research (CAR). The procedure of this research consist of four steps, these are; planning, action, observation and reflection. The subject of this research is the fourth grade students of SDN Jatirejo 2 Karanganyar, Demak District which has 15 students that consist of 6 female students and 9 male students. The technique of collecting the data that is used in this research are interview, observation, test and documentation. Then, for the technique of analyzing the data that is used in this research are both of qualitative analysis and quantitative analysis.

The result of this research showed that by implementing *Numbered Head Together* learning model can improve the teacher's skill in organizing the classroom learning and also improve the students' learning achievement in Civic Education. It can be seen based on the success indicators that have been reached as follow: (1) the improvement of the teacher's skill in organizing the learning activity toward the cycle I and cycle II that improved from the mean score 75% as a good criteria to be 86.20% as an excellent criteria. (2) the students' learning achievement on cycle I got the mean score 46.67% improved to 86.67% on cycle II with an excellent criteria.

Based on the classroom action research that is conducted to the fourth grade students of SDN Jatirejo 2 Karanganyar Demak, it can be concluded that the implementation of *Numbered Head Together* learning model can improve Civic Education achievement of the fourth grade students with the material about Globalization in SDN Jatirejo 2 Karanganyar Demak. In addition, it is suggested that in implementing *Numbered Head Together* model should increase the creativity, interest and motivation of the students in teaching and learning process, so it can be more active and fun.

Key Words: Civic Education Achievement, *Numbered Head Together*, and Globalization.

ABSTRAK

Astuti, Tri Puji (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKn melalui Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Pada Siswa Kelas IV SDN Jatirejo 2 Demak. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (I) Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd., (II) Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Hasil belajar PKn siswa kelas IV dalam belajar PKn materi Globalisasi melalui model pembelajaran Numbered Head Together serta meningkatkan keterampilan guru dalam mengajar PKn kelas IV materi Globalisasi.

Hasil Belajar merupakan perubahan dari perilaku seseorang yang meliputi aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotor dari proses belajar mengajar. adalah suatu model pembelajaran yang mengutamakan aktivitas siswa dalam mencari, mengelola, dan menyampaikan informasi dari hasil diskusi kelompok. *Numbered Head Together* adalah suatu model pembelajaran yang mengutamakan aktivitas siswa dalam mencari, mengelola, dan menyampaikan informasi dari hasil diskusi kelompok.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur kerja dalam penelitian tindakan kelas ini terdiri atas empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Jatirejo 2 Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak yang berjumlah 15 siswa, yang terdiri dari 6 siswa perempuan dan 9 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, ada empat yaitu wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan dapat meningkatkan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran pada siklus I ke Siklus II meningkat dari 80,17% menjadi 86,20%. Hasil belajar siswa ranah kognitif pada siklus I memperoleh ketuntasan 46,67% meningkat pada siklus II menjadi 86,67%. Hal ini didukung dengan peningkatan hasil belajar siswa ranah afektif pada siklus I ke siklus II meningkat dari 67,50% menjadi 78,11% dan hasil belajar ranah psikomotorik pada siklus I 66,11% menjadi 77,36% pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas IV SDN Jatirejo 2 Karanganyar Demak dapat disimpulkan bahwa penerapan Model *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas IV materi Globalisasi SDN Jatirejo 2 Karangnayor Demak. Untuk itu disarankan dalam menerapkan model *Numbered Head Together* hendaknya menumbuhkan kreatifitas, minat dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih aktif dan menyenangkan.

Kata Kunci : Hasil Belajar PKn , *Numbered Head Together*, dan Globalisasi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Hakikat Belajar.....	10
2.1.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Hasil Belajar	11

2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	11
2.1.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2.1.3 Model Pembelajaran.....	13
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.3.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i>	14
2.1.3.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	15
2.1.3.4 Kelebihan dan kekurangan Model <i>Numbered Head Together</i>	16
2.1.3.5 Implementasi Penerapan Model <i>Numbered Head Together</i>	18
2.1.4 Keterampilan Mengajar Guru.....	19
2.1.4.1 Pengertian Keterampilan Mengajar Guru.....	19
2.1.4.2 Keterampilan Mengajar.....	20
2.1.5 Pendidikan Kewarganegaraan.....	23
2.1.5.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	23
2.1.5.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	25
2.1.5.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	26
2.1.6 Materi Globalisasi.....	26
2.1.6.1 Pengertian Materi Globalisasi.....	26
2.1.6.2 Dampak dan Pengaruh Globalisasi.....	28
2.1.6.3 Sikap terhadap dampak Globalisasi.....	29
2.2 Penelitian Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	36
3.1.1 Setting Penelitian	36
3.1.1.1 Lokasi Penilaian.....	36
3.1.1.2 Waktu Penilaian.....	36
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	37

3.2 Variabel Penelitian	37
3.3 Rancangan Penelitian	38
3.3.1 Perencanaan Tindakan	40
3.3.2 Pelaksanaan dan Pengamatan.....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.4.1 Wawancara.....	50
3.4.2 Observasi.....	50
3.4.3 Tes.....	51
3.4.4 Dokumentasi	51
3.5 Instrumen Penelitian.....	52
3.6 Validitas dan Reliabilitas	57
3.6.1 Validitas	57
3.6.2 Reliabilitas	59
3.7 Teknik Analisis Data.....	60
3.7.1 Data Kuantitatif	60
3.7.2 Data Kualitatif	63
3.8 Indikator Keberhasilan	65
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	66
4.1 Deskripsi Prasiklus.....	66
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	72
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	102
BAB V PEMBAHASAN	130
5.1 Keterampilan Guru dalam Mengajar Menggunakan Model <i>Numbered Head Together</i>	130
5.2 Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Motode <i>Numbered Head Together</i>	135
5.2.1 Hasil Belajar Ranah Kognitif	136
5.2.2 Hasil Belajar Ranah Afektif	140
5.2.3 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik	143

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	148
6.1 Simpulan	148
6.2 Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA.....	151
LAMPIRAN.....	154



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Indikator Materi	41
3. 2 Aspek Keterampilan Mengajar Guru	52
3. 3 Aspek Aktivitas Siswa	53
3. 4 Aspek Wawancara Guru Sebelum Penelitian	54
3. 5 Aspek Wawancara Sisw Sebelum Penelitian.....	54
3. 6 Wawancara Guru Setelah Penelitian	55
3. 7 Wawancara Siswa Setelah Penelitian.....	55
3. 8 Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus I	56
3. 9 Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus II	56
3.10 Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran PKn	61
3.11 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	62
4. 1 Hasil Belajar Kognitif Prasiklus Siswa Kelas IV SDN Jatirejo 2 Demak	67
4. 2 Jadwal Penelitian Kelas IV SD Jatirejo 2 Demak	67
4. 3 Persentase Ketuntasan Nilai Tes Pra Siklus.....	68
4. 4 Tes Hasil Awal	70
4. 5 Hasil Belajar PKn Kognitif Siklus I Kelas IV SDN Jatirejo 2 Demak	86
4. 6 Kriteria nilai Evaluasi Siklus I	86
4. 7 Hasil Evaluasi PKn Siklus I	87
4. 8 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Afektif Siklus I	90

4.9 Presentase Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	91
4.10 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I.....	93
4.11 Presentase Kriteria Aktivitas Belajar Psikomotorik Siklus I	93
4.12 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I.....	95
4.13 Hasil Evaluasi Siklus II	116
4.14 Hasil Nilai Evaluasi Siklus II.....	116
4.15 Hasil Evaluasi Psikomotorik Siklus II	117
4.16 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Afektif Siklus II.....	120
4.17 Presentase Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Afektif Siklus II	121
4.18 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Psikomotorik Siklus II.....	122
4.19 Presentase Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Psikomotorik Siklus II	123
4.20 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II.....	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Alur Kerangka Berpikir.....	34
3. 1 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas	39
4. 1 Diagram Ketuntasan Klasikal	68
4. 2 Persentase Ketuntasan Prasiklus	69
4. 3 Peneliti Menjelaskan Materi	74
4. 4 Peneliti Membentuk Kelompok	75
4. 5 Peneliti Membagi Tugas	76
4. 6 Siswa Bediskusi Dengan Kelompok	77
4. 7 Siswa Maju Kedepan Untuk menjawab LKS.....	77
4. 8 Siswa Menanggapi Jawaban dari Teman	78
4. 9 Siswa Diajak Untuk Membuat Kesimpulan.....	79
4.10 Peneliti Menjelaskan Materi	80
4.11 Peneliti Membentuk Kelompok	81
4.12 Peneliti Membagi Tugas	82
4.13 Siswa Bediskusi Dengan Kelompok	83
4.14 Siswa Maju Kedepan Untuk menjawab LKS.....	84
4.15 Siswa Menanggapi Jawaban dari Teman	84

4.16 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus I.....	86
4.17 Diagram Ketuntasan Nilai Siklus I	87
4.18 Diagram Batang Presentase Ketuntasan Hasil Belajar PKn Siklus I	88
4.19 Persentase Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Afektif Siklus I.....	89
4.20 Skor Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Siswa Psikomotorik Siklus I.....	91
4.21 Skor Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Siswa Afektif Siklus I.....	94
4.22 Rekapitulasi Data Siklus I.....	101
4.23 Peneliti Menyampaikan Materi	104
4.24 Peneliti Membagi Kelompok dan Nomer Kepala	105
4.25 Peneliti Membagi LKS.....	106
4.26 Siswa Berdiskusi dengan Kelompok.....	107
4.27 Siswa yang dipanggil Maju kedepan untuk Menjawab Pertanyaan.....	108
4.28 Siswa Menanggapi Jawaban dari Kelompok Lain	108
4.29 Guru dan Siswa Menyimpulkan Materi	110
4.30 Peneliti Menyampaikan Materi	111
4.31 Peneliti Membagi Kelompok dan Nomer Kepala	112
4.32 Peneliti Membagi LKS.....	112
4.33 Siswa Berdiskusi dengan Kelompok.....	113
4.34 Siswa yang dipanggil Maju kedepan untuk Menjawab Pertanyaan.....	114
4.35 Siswa Menanggapi Jawaban dari Kelompok Lain	114

4.36 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus II	115
4.37 Diagram Ketuntasan Nilai Siklus II	118
4.38 Diagram Batang Presentase Ketuntasan Hasil Belajar PKn Siklus II.....	119
4.39 Skor Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Siswa Afektif Siklus II.....	121
4.40 Skor Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Siswa Psikomotorik Siklus II.....	123
4.41 Rekapitulasi Data Siklus I	127



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	154
2 Data Nilai UTS Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS SDN 2 Sari	155
3 Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Afektif prasiklus	156
4 Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Psikomotorik prasiklus.....	160
5 Hasil Wawancara Guru Prasiklus	164
6 Hasil Wawancara Siswa Prasiklus	166
7 Kisi-Kisi Soal Uji Coba Siklus I	167
8 Soal Uji Coba Siklus I.....	168
9 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Siklus I	180
10 Validitas Soal Uji coba Siklus I	181
11 Kisi-Kisi Soal Uji Coba Siklus I	182
12 Soal Uji Coba Siklus II	183
13 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Siklus II.....	193
14 Validitas Soal Uji coba Siklus II.....	194
15 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	195
16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	198
17 Materi Sikap terhadap pengaruh globalisasi	201
18 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I	203
19 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	204

20 Hasil Lembar Kerja Siswa	205
21 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I	206
22 Lembar Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan I	209
23 Lembar Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan I	211
24 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	213
25 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	215
26 Materi Pengaruh positif dan negatif globalisasi.....	218
27 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2	220
28 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2	221
29 Hasil Lembar Kerja Siswa	222
30 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	223
31 Soal Evaluasi Siklus I	224
32 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I.....	228
33 Hasil Evaluasi Siklus I.....	229
34 Daftar Nilai Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I	234
35 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2	236
36 Lembar Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan 2.....	239
37 Lembar Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan 2	241
38 Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	243
39 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	245
40 Materi Sikap terhadap pengaruh globalisasi	248

41 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....	250
42 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I	251
43 Hasil Lembar Kerja Siswa	252
44 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan I.....	253
45 Lembar Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II Pertemuan I.....	256
46 Lembar Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan I	258
47 Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	260
48 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	262
49 Materi Sikap terhadap sikap positif dan negatif globalisasi	265
50 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	267
51 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	268
52 Hasil Lembar Kerja Siswa	269
53 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	270
54 Soal Evaluasi Siklus II	271
55 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II.....	274
56 Hasil Evaluasi II	275
57 Daftar Nilai Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II	279
58 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2	281
59 Lembar Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II Pertemuan 2	284
60 Lembar Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II Pertemuan 2	286
61 Dokumentasi Penelitian	288

62 Lembar Wawancara Guru Kelas IV Sdn Jatirejo 2 Setelah Melakukan Penelitian Menggunakan Model <i>Numbered Head Together</i>	289
63 Lembar Wawancara Siswa Kelas IV SDN Jatirejo 2 Demak Setelah Melakukan Penelitian	291
64 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	293
65 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	294
66 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	295
67 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	296
68 Surat Permohonan Ujian Skripsi	297
69 Surat Penetapan Pembimbing Skripsi	298
70 Daftar Riwayat Hidup	299
72 Berita Acara Bimbingan.....	300