



LAPORAN SKRIPSI

**SISTEM INFORMASI BIMBINGAN KONSELING (BK) PADA SMK
TERPADU HADZIQIYYAH BERBASIS WEB DAN TELEGRAM
NOTIFIKASI**

**INDRAWATI CHAYANINGRUM
NIM. 201453124**

DOSEN PEMBIMBING

**R. Rhoedy Setiawan, S.Kom., M.Kom
Noor Latifah, S.Kom., M.Kom**

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

SISTEM INFORMASI BIMBINGAN KONSELING (BK) PADA SMK TERPADU HADZIQIYYAH BERBASIS WEB DAN TELEGRAM NOTIFIKASI

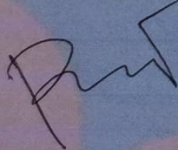
INDRAWATI CHAYANINGRUM

NIM. 201453124

Kudus, 15 Agustus 2018

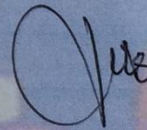
Menyetujui,

Pembimbing Utama,



R. Rhoedy Setiawan, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0607067001

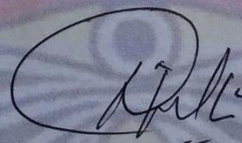
Pembimbing Pendamping,



Noor Latifah, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0618098701

Mengetahui

Koordinator Skripsi



Wiwit Agus Triyanto, S.Kom, M.Kom
NIDN. 0631088901

HALAMAN PENGESAHAN

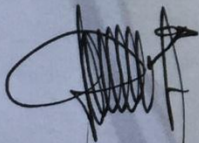
SISTEM INFORMASI BIMBINGAN KONSELING (BK) PADA SMK TERPADU HADZIQIYAH BERBASIS WEBSITE DAN TELEGRAM NOTIFIKASI

INDRAWATI CHAYANINGRUM
NIM. 201453124

Kudus, 23 Agustus 2018

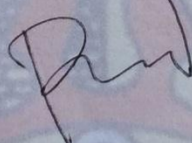
Menyetujui,

Ketua Penguji,



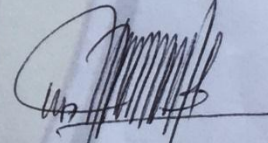
Arif Setiawan, S.Kom, M.Cs
NIDN. 0623018201

Anggota Penguji I,



R. Rhoedy Setiawan, S.Kom, M.Kom
NIDN. 0607067001

Anggota Penguji II,



Syafiul Muzid, S.T., M.Cs
NIDN. 0623068301

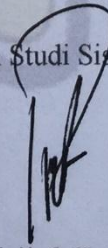
Mengetahui

Dekan Fakultas Teknik



Mohammad Dahlan, ST, MT
NIDN. 0601076901

Ketua Program Studi Sistem Informasi



Pratomo Setiaji, S.Kom, M.Kom
NIDN. 0619067802

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indrawati Chayaningrum
NIM : 201453124
Tempat & Tanggal Lahir : Kudus, 06 Desember 1996
Judul Skripsi : Sistem Informasi Bimbingan Konseling (BK) pada SMK Terpadu Hadziqiyah Berbasis Web dan Telegram Notifikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun kegiatan lain yang tercantum sebagai bagian dari Skripsi ini. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dalam Skripsi dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muria Kudus.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kudus, 17 Agustus 2018

Yang memberi pernyataan,



Indrawati Chayaningrum
NIM. 201453124

SISTEM INFORMASI BIMBINGAN KONSELING (BK) PADA SMK TERPADU HADZIQIYYAH BERBASIS WEB DAN TELEGRAM NOTIFIKASI

Nama mahasiswa : Indrawati Chyaningrum

NIM : 201453124

Pembimbing :

1. R. Rhoedy Setiawan, S.Kom., M.Kom
2. Noor Latifah, S.Kom., M.Kom

ABSTRAK

SMK Terpadu Hadziqiyah Jepara yang berlokasi di Blok Klarangan Gemiring Lor Nalumsari, Kabupaten Jepara, Jawa Tengah yang memiliki empat jurusan yaitu pemasaran, administrasi perkantoran, teknik komputer jaringan, dan teknik sepeda motor. Pada pengelolaan data-data di bidang bimbingan konseling di sekolah saat ini masih memiliki beberapa kekurangan yaitu masih bersifat manual, artinya hasil kegiatan bimbingan konseling masih dicatat dalam kertas/buku besar dan banyak kemungkinan sangat sulit untuk melakukan pencarian data, kertas/buku besar hilang dan tidak terakomodasi dengan baik. Hal ini menjadi kurang efektif dan efisien apalagi seluruh kegiatan yang berkaitan dengan bimbingan konseling terhadap siswa selain sebagai dokumentasi pribadi siswa yang dilaporkan kepada siswa juga selayaknya untuk bisa dikomunikasikan kepada pihak orang tua atau wali murid, sehingga terbangunlah komunikasi yang baik antara guru BK dengan orang tua atau wali murid. Hal ini menjadi sangat penting karena untuk anak didik tingkat menengah ke bawah harus tetap pada kontrol orang tua atau wali murid. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk membangun suatu sistem informasi bimbingan konseling berbasis web dan telegram notifikasi yang dapat menangani pengelolaan data siswa yang bermasalah serta pelaporan perkembangan siswa. Metode yang digunakan untuk pengembangan sistem adalah metode Waterfall sedangkan metode perancangan sistem menggunakan UML (*Unified Modelling Language*) yang hasil akhirnya akan diimplementasikan ke dalam sebuah aplikasi web menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL. Dalam penelitian ini penulis membuat sistem informasi bimbingan konseling pada SMK Terpadu Hadziqiyah berbasis web dan telegram notifikasi yang dapat memberi kemudahan pada orang tua atau wali murid untuk mengetahui perkembangan siswa dalam lingkup sekolah dengan menggunakan telegram notifikasi.

Kata kunci : bimbingan konseling, web, telegram, notifikasi

INFORMATION SYSTEM OF CONSELING GUIDANCE ON SMK TERPADU HADZIQIYYAH WEB-BASED AND NOTIFICATION TELEGRAM

Student Name : Indrawati Chayaningrum

Student Identity Number : 201453124

Supervisor :

1. R. Rhoedy Setiawan, S.Kom., M.Kom
2. Noor Latifah, S.Kom., M.Kom

ABSTRACT

SMK Terpadu Hadziqiyah Jepara located in Block Klarangan Gemiring Lor Nalumsari, Jepara Regency, Central Java, which has four departments namely marketing, office administration, computer network engineering, and motorcycle engineering. In the management of data in the field of counseling guidance in schools currently still has some disadvantages, namely still manual, meaning that the results of counseling guidance activities are still recorded in paper / ledger and many possibilities are very difficult to search data, lost paper / ledger and not accommodated properly. This becomes less effective and efficient especially all activities related to counseling guidance to students other than as personal documentation of students which are reported to students as well as appropriate to be communicated to the parents or guardians of students, so that good communication between BK teachers and parents is established. or student guardian. This becomes very important because for lower middle school students must remain in control of parents or guardians of students. The aim to be achieved in this research is to build an information system of web-based counseling and telegram notification guidance that can handle the data management of students who are problematic as well as reporting student development. The method used for system development is the Waterfall method while the system design method uses UML (Unified Modeling Language) whose end result will be implemented into a web application using the PHP programming language and MySQL database. In this study the author makes a information system counseling guidance on SMK Terpadu Hadziqiyah web-based and telegram notifications that can provide convenience for parents or guardians of students to find out the development of students within the school by using a notification telegram.

Keywords : counseling guidance, web, telegram, notification.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang karena karunia-Nya bisa melaksanakan penelitian dan menyelesaikan laporan Skripsi dengan judul “Sistem Informasi Bimbingan Konseling (BK) pada SMK Terpadu Hadziqiyah Berbasis Web dan Telegram Notifikasi”.

Tujuan dari penulisan laporan Skripsi merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Sistem Informasi S-1 pada Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.

Dengan bimbingan, dorongan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penulisan tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Mohammad Dahlan, S.T, M.T selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Pratomo Setiaji, S.Kom,M.Kom selaku Kepala Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.
3. Bapak R. Rhoedy Setiawan, S.Kom., M.Kom dan Ibu Noor Latifah, S.Kom., M.Kom selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya penulisan laporan ini.
4. Bapak Wiwit Agus Triyanto, S.Kom., M. Kom selaku koordinator Skripsi.
5. Bapak Fajar Nugraha, S.Kom., M.Kom selaku dosen wali.
6. Bapak Arif Jauhari, S.Ag., M.Pd Kepala Sekolah SMK Terpadu Hadziqiyah.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang selaku mendoakan dan memberi dukungan.
8. Teman-teman Sistem Informasi yang selalu memberi dukungan.

Penulis sadar dalam pembuatan laporan Skripsi ini masih banyak kekurangan dan harus diperbaiki. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun diperlukan untuk memperbaiki kedepannya.

Terakhir, semoga ilmu yang penulis tuangkan dapat memberi banyak manfaat untuk banyak orang.

Kudus, 15 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
RINGKASAN.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.3 Tujuan.....	3
1.5 Manfaat.....	4
1.6 Metode Penelitian.....	4
1.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	4
1.6.2 Metode Pengembangan Sistem.....	5
1.6.3 Metode Perancangan Sistem.....	6
1.7 Kerangka Pemikiran.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Yang Terkait.....	11
2.2 Tabel Perbandingan.....	12
2.3 Landasan Teori.....	13
2.3.1 Pengertian Sistem Informasi.....	13
2.3.2 Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling (BK).....	13
2.3.2.1 Bimbingan dan Konseling (BK).....	13

2.3.2.2 Mekanisme Layanan Bimbingan dan Konseling	14
2.3.3 Telegram.....	14
2.3.4 Notifikasi	14
2.3.5 Flow Of Document (FOD)	15
2.3.6 Unified Modeling Language (UML)	15
2.3.7 Entity Relationship Diagram (ERD).....	20
2.3.8 Normalisasi	20
2.3.8.1 Bentuk Normalisasi.....	21
2.3.8.2 Terminologi RDBM.....	21
2.3.9 Database	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Objek Penelitian	23
3.1.1 Lokasi	23
3.1.2 Struktur Organisasi.....	24
3.2 Analisa Sistem Lama	25
3.3 Analisa dan Rancangan Sistem Baru	26
3.3.1 Analisa Kebutuhan	27
3.3.2 Rancangan Sistem Baru	27
3.3.2.1 Analisa Aktor Sistem	27
3.3.2.2 Business Use Case	28
3.3.2.3 Use Case Diagram.....	30
3.3.2.4 Skenario Use Case (Flow of Event)	31
3.3.2.5 Class Diagram	39
3.3.2.6 Sequence Diagram	45
3.3.2.7 Activity Diagram	54
3.3.2.8 Statechart Diagram.....	64
3.3.3 Rancangan Basis Data.....	74
3.3.3.1 Entity Relationship Diagram.....	74
3.3.3.2 Transformasi Tabel	76
3.3.3.3 Struktur Tabel.....	78
3.3.3.4 Tabel Relasi.....	83
3.3.4 Desain Input dan Output	84

3.3.4.1 Desain Halaman Utama	84
3.3.4.2 Desain Halaman Input	85
3.3.4.3 Desain Halaman Output	91
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Implementasi Sistem	93
4.2 Implementasi Layar Antarmuka	93
4.3 Tampilan Program	93
4.3.1 Halaman Login Guru BK	93
4.3.2 Halaman Login Wali Kelas	113
4.3.3 Halaman Login Wali Kesiswaan	117
4.4 Pengujian Sistem	119
4.4.1 Black Box Testing	119
4.5 Pengujian Normal	130
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	125
5.2 Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN BIODATA PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	9
Gambar 3.1 SMK Terpadu Hadziqiyyah	23
Gambar 3. 2 Struktur SMK Terpadu Hadziqiyyah	24
Gambar 3.3 Flow of document proses bimbingan dan konseling.....	26
Gambar 3.4 Business use case Bimbingan dan Konseling	30
Gambar 3.5 Use Case Diagram Bimbingan dan Konseling	31
Gambar 3.6 Class User	39
Gambar 3.7 Class Guru BK	39
Gambar 3.8 Class Wali Kelas	40
Gambar 3.9 Class Waka Kesiswaan	40
Gambar 3.10 Class Guru.....	40
Gambar 3.11 Class Siswa	41
Gambar 3.12 Class Tahun Ajaran.....	41
Gambar 3.13 Class Pelanggaran	42
Gambar 3.14 Class Kepribadian Siswa.....	42
Gambar 3.15 Class Konseling.....	42
Gambar 3.16 Class Absensi	43
Gambar 3.17 Class Homevisit	43
Gambar 3.18 . Class Prestasi.....	44
Gambar 3.19 Class diagram Bimbingan Konseling	44
Gambar 3.20 Sequence Diagram Kelola User	45
Gambar 3.21 Sequence diagram kelola data siswa.....	46
Gambar 3.22 Sequence diagram kelola data guru	47
Gambar 3.23 Sequence diagram tahun ajaran.....	48
Gambar 3.24 Sequence diagram kelola data pelanggaran	49
Gambar 3.25 Sequence diagram kelola kepribadian siswa.....	50
Gambar 3.26 Sequence diagram kelola data konseling	51
Gambar 3.27 Sequence diagram kelola data absensi	52
Gambar 3.28 Sequence diagram kelola data homevisit	53
Gambar 3.29 Sequence diagram kelola data Prestasi	54

Gambar 3.30 <i>Activity diagram</i> kelola user.....	55
Gambar 3.31 <i>Activity diagram</i> kelola siswa	56
Gambar 3.32 <i>Activity diagram</i> kelola guru	57
Gambar 3.33 <i>Activity diagram</i> tahun ajaran	58
Gambar 3.34 <i>Activity diagram</i> kelola pelanggaran.....	59
Gambar 3.35 <i>Activity diagram</i> kelola kepribadian siswa.....	60
Gambar 3.36 <i>Activity diagram</i> kelola konseling.....	61
Gambar 3.37 <i>Activity diagram</i> kelola absensi.....	62
Gambar 3.38 <i>Activity diagram</i> kelola homevisit.....	63
Gambar 3.39 <i>Activity diagram</i> kelola prestasi	64
Gambar 3.40 <i>Statechart diagram</i> method login.....	65
Gambar 3.41 <i>Statechart diagram</i> method logout.....	65
Gambar 3.42 <i>Statechart diagram</i> method tambah	65
Gambar 3.43 <i>Statechart diagram</i> method ubah	65
Gambar 3.44 <i>Statechart diagram</i> method hapus.....	66
Gambar 3.45 <i>Statechart diagram</i> method tambah	66
Gambar 3.46 <i>Statechart diagram</i> method ubah	66
Gambar 3.47 <i>Statechart diagram</i> method hapus.....	66
Gambar 3.48 <i>Statechart diagram</i> method tambah	67
Gambar 3.49 <i>Statechart diagram</i> method ubah	67
Gambar 3.50 <i>Statechart diagram</i> method hapus.....	67
Gambar 3.51 <i>Statechart diagram</i> method tambah	68
Gambar 3.52 <i>Statechart diagram</i> method ubah	68
Gambar 3.53 <i>Statechart diagram</i> method hapus.....	68
Gambar 3.54 <i>Statechart diagram</i> method tambah	68
Gambar 3.55 <i>Statechart diagram</i> method ubah	69
Gambar 3.56 <i>Statechart diagram</i> method hapus.....	69
Gambar 3.57 <i>Statechart diagram</i> method tambah	69
Gambar 3.58 <i>Statechart diagram</i> method ubah	70
Gambar 3.59 <i>Statechart diagram</i> method hapus	70
Gambar 3.60 <i>Statechart diagram</i> method tambah.	70
Gambar 3.61 <i>Statechart diagram</i> method ubah	70

Gambar 3.62 <i>Statechart diagram method hapus</i>	71
Gambar 3.63 <i>Statechart diagram method tambah</i>	71
Gambar 3.64 <i>Statechart diagram method ubah</i>	71
Gambar 3.65 <i>Statechart diagram method hapus</i>	71
Gambar 3.66 <i>Statechart diagram method cetak</i>	72
Gambar 3.67 <i>Statechart diagram method tambah</i>	72
Gambar 3.68 <i>Statechart diagram method ubah</i>	72
Gambar 3.69 <i>Statechart diagram method hapus</i>	73
Gambar 3.70 <i>Statechart diagram method tambah</i>	73
Gambar 3.71 <i>Statechart diagram method ubah</i>	73
Gambar 3.72 <i>Statechart diagram method hapus</i>	73
Gambar 3.73 Menentukan entitas	74
Gambar 3.74 Menentukan atribut <i>key (primary key)</i>	74
Gambar 3.75 Mengidentifikasi derajat kardinalitas relasi beserta <i>Foreign Key</i>	75
Gambar 3.76 <i>Entity Relationship Diagram</i> Bimbingan Konseling (BK)	76
Gambar 3.77 Tabel Relasi.....	83
Gambar 4.78 Desain halaman utama guru BK	84
Gambar 3.79 Halaman utama wali kelas.....	84
Gambar 3.80 Halaman utama waka kesiswaan.....	85
Gambar 3.81 Halaman utama/login	85
Gambar 3.82 Halaman input data guru	86
Gambar 3.83 Halaman input data siswa.....	86
Gambar 3.84 Halaman input data tahun ajaran.....	87
Gambar 3.85 Halaman input data absensi.....	87
Gambar 3.86 Halaman input data prestasi	88
Gambar 3.87 Halaman input data homevisit.....	88
Gambar 3.88 Halaman input data pelanggaran	89
Gambar 3.89 Halaman input data konseling	89
Gambar 3.90 Halaman input data kepribadian siswa.....	90
Gambar 3.91 Halaman input data <i>user</i>	90
Gambar 3.92 Halaman output surat pernyataan	92
Gambar 3.93 Halaman output laporan	93

Gambar 4.1	Halaman Beranda Guru BK	94
Gambar 4.2	Halaman Data User	95
Gambar 4.3	Tampilan Form Tambah Data User.....	96
Gambar 4.4	Tampilan Form Data Guru	97
Gambar 4.5	Tampilan Form Tambah Data Guru	97
Gambar 4.6	Tampilan Form Data Siswa	98
Gambar 4.7	Tampilan Form Tambah Data Siswa	99
Gambar 4.8	Tampilan Form Data Tahun Ajaran	100
Gambar 4.9	Tampilan Form Tambah Data Tahun Ajaran	100
Gambar 4.10	Tampilan Form Data Absensi	101
Gambar 4.11	Tampilan Form Tambah Data Absensi	102
Gambar 4.12	Tampilan Form Data Prestasi.....	103
Gambar 4.13	Tampilan Form Tambah Data Prestasi	103
Gambar 4.14	Tampilan Form Data Homevisit	104
Gambar 4.15	Tampilan Form Tambah Data Homevisit	105
Gambar 4.16	Tampilan Form Detail Data Homevisit	105
Gambar 4.17	Tampilan Form Data Pelanggaran	106
Gambar 4.18	Tampilan Form Tambah Data Pelanggaran	107
Gambar 4.19	Tampilan Form Detail Tombol Cetak Data Pelanggaran	107
Gambar 4.20	Tampilan Form Data Konseling.....	108
Gambar 4.21	Tampilan Form Tambah Data Konseling.....	109
Gambar 4.22	Tampilan Form Data Kepribadian Siswa	110
Gambar 4.23	Tampilan Form Tambah Data Kepribadian Siswa	110
Gambar 4.24	Tampilan Form Detail Data Kepribadian Siswa	111
Gambar 4.25	Tampilan Cetak Grafik Data Kepribadian Siswa	112
Gambar 4.26	Tampilan Telegram Notifikasi Data Kepribadian Siswa	113
Gambar 4.27	Tampilan Form Laporan	114
Gambar 4.28	Tampilan Form Cetak Laporan	114
Gambar 4.29	Tampilan Form Data Absensi	115
Gambar 4.30	Tampilan Form Tambah Data Absensi	116
Gambar 4.31	Tampilan Form Data Prestasi.....	117
Gambar 4.32	Tampilan Form Tambah Data Prestasi	117

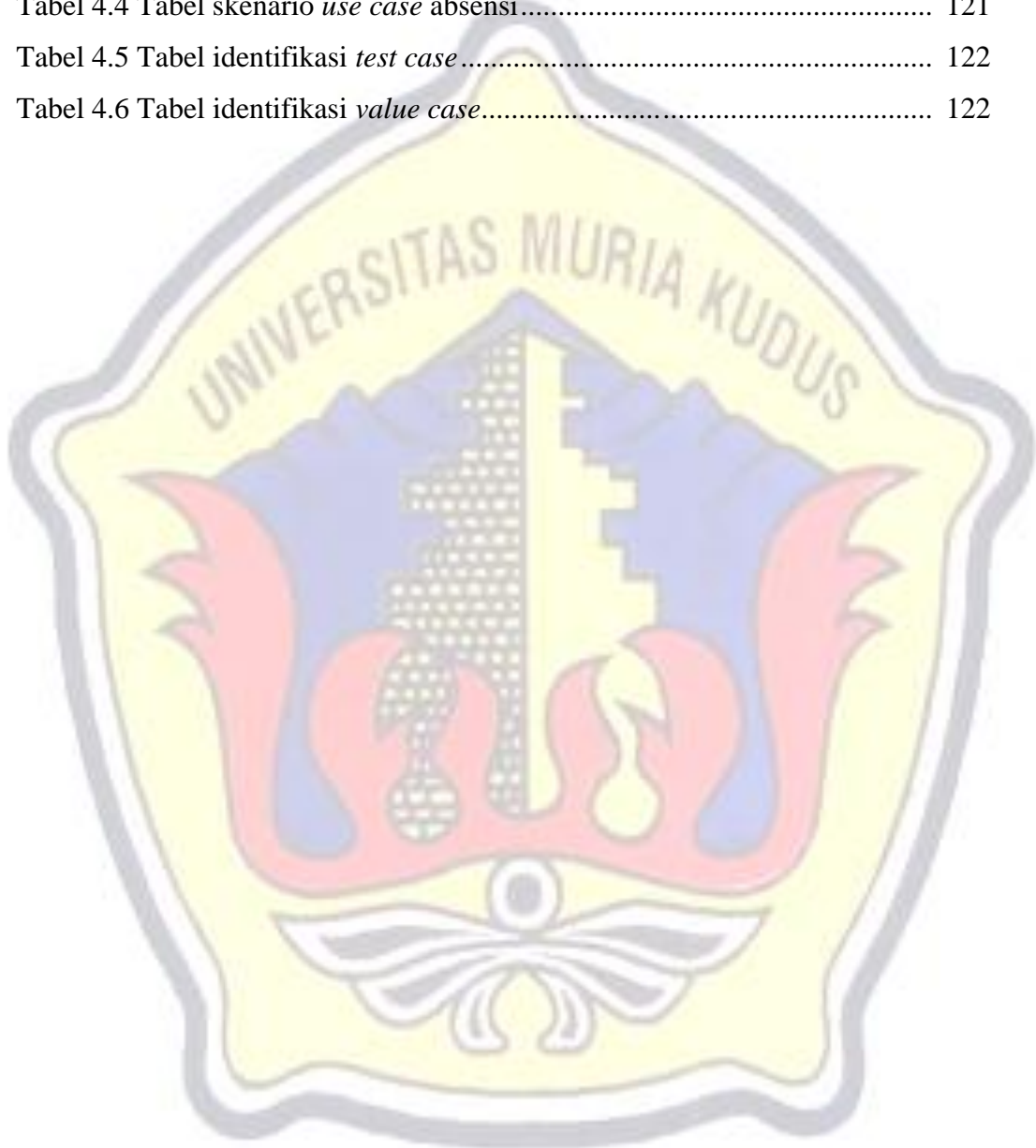
Gambar 4.33 Tampilan Form Data Homevisit	118
Gambar 4.34 Tampilan Form Tambah Data Homevisit.....	119
Gambar 4.35 Tampilan Form Data Homevisit	120
Gambar 4.36 Tampilan Form Tambah Data Homevisit.....	120
Gambar 4.37 Pengujian normal data kepribadian siswa	125
Gambar 4.38 Pengujian normal data absensi	125



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Perbandingan Penelitian.....	12
Tabel 2.2 Simbol-Simbol FOD	15
Tabel 2.3 Simbol-Simbol Diagram Use Case	16
Tabel 2.4 Simbol-Simbol Class Diagram	17
Tabel 2.5 Simbol-Simbol Sequence Diagram.....	18
Tabel 2.6 Simbol-Simbol Activity Diagram	19
Tabel 2.7 Simbol Statechart Diagram	19
Tabel 2.8 Simbol-Simbol ERD	20
Tabel 3. 1. Proses Business Use Case	28
Tabel 3.2 Skenario use case kelola user	32
Tabel 3.3 Skenario use case Kelola Data Siswa	32
Tabel 3.4 Skenario use case kelola Data Guru.....	33
Tabel 3.5 Skenario use case kelola Data Absensi	33
Tabel 3.6 Skenario use case kelola Data Pelanggaran	34
Tabel 3.7 Skenario use case kelola Data Konseling	34
Tabel 3.8 Skenario use case kelola Data Prestasi	35
Tabel 3.9 Skenario use case Data <i>Homevisit</i>	36
Tabel 3.10 Skenario use case Data Kepribadian.....	37
Tabel 3.11 Skenario use case Tahun Ajaran	37
Tabel 3.12 Skenario use case telegram notifikasi	38
Tabel 3.13 Skenario <i>use case</i> laporan.....	38
Tabel 3.14 tranformasi tabel dari ERD	76
Tabel 3.15 struktur tabel user.....	77
Tabel 3.16 struktur tabel guru	78
Tabel 3.17 struktur tabel siswa	78
Tabel 3.18 struktur tabel absensi.....	79
Tabel 3.19 struktur tabel tahun_ajaran.....	80
Tabel 3.20 struktur tabel prestasi	80
Tabel 3.21 struktur tabel pelanggaran.....	81
Tabel 3.22 struktur tabel homevisit.....	81

Tabel 3.23 struktur tabel konseling.....	82
Tabel 3.24 struktur tabel kepribadian siswa.....	83
Tabel 4.1 Tabel skenario <i>use case</i> kepribadian siswa.....	119
Tabel 4.2 Tabel identifikasi <i>test case</i>	120
Tabel 4.3 Tabel identifikasi <i>value case</i>	120
Tabel 4.4 Tabel skenario <i>use case</i> absensi.....	121
Tabel 4.5 Tabel identifikasi <i>test case</i>	122
Tabel 4.6 Tabel identifikasi <i>value case</i>	122



DAFTAR LAMPIRAN

1. Fotocopy Buku Bimbingan
2. Surat Balasan Penelitian dari SMK Terpadu Hadziqiyah
3. Biodata Penulis



DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN

UML	: <i>Unified Modelling Language</i>
PHP	: <i>Hypertext Preprocessor</i>
FOD	: <i>Flow of Document</i>
ERD	: <i>Entity Relationship Diagram</i>
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
BK	: Bimbingan dan Konseling



